**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа №3**

«Утверждаю»

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладченко Л.Ю.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2020 г № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Социального направления.**

**КРУЖОК «ВОЛОНТЕР»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 8 КЛАСС**

**Количество часов в неделю – 1ч,** за год **35 ч**

**Учитель:** **Ключникова Анна Фёдоровна.**

**Ст. Тацинская**

**2020-21 уч. год**

**Пояснительная записка**

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Анализ педагогической литературы показал, что одним из эффективных методов обучения школьника основам здоровья и здорового образа жизни является волонтерство.

Волонтерство имеет богатый педагогический потенциал. Позволяет не только расширять представления школьника о здоровье, формировать его здоровьесберегающие стратегии поведения, но и формировать его активную гражданскую позицию рассматривать здоровье не только как ценность одного человека, а как ценность всего общества. Волонтерская деятельность ставит подростка в активную позицию, позволяет ему быть не только пассивным слушателем, но и полноценным участником взаимодействия.

Волонтерское движение – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

По общественному признанию самыми инициативными волонтерами являются молодые люди в возрасте от 14 до 23 лет. Сегодня, когда в образовании идет активный поиск новых педагогических технологий, волонтерство может стать одним из основных факторов развития социальной компетентности подростков. Также молодые люди по причинам: избытка свободного времени, высокой потребности в общении, из-за недостатка досуговых центров и клубов, поиск собственной идентичности и ценностных ориентиров, потребности в получении нового опыта, знаний, навыков, ощущений, являются той группой, которая в первую очередь, готова и способна откликнутся на призыв мотивирующих групп.

Так, готовясь к волонтерской работе, подросток повышает уровень своей информированности в области проблематики будущей деятельности. Волонтера и его сверстников объединяют не только возраст, но и общие проблемы, темы для обсуждения. Они говорят на одном языке, находятся в одинаковом положении по отношению к родителям, ученикам, им легче понять мотивацию тех или иных поступков друг друга. Опытный волонтер умеет создать в группе атмосферу, располагающею к доверительному обмену мнениями. Это помогает ненавязчиво предлагать необходимую информацию, обсуждать преимущества рационального поведения. Такой стиль работы формирует у подростка-волонтера ответственность, помогает выработать гражданскую позицию по отношению к общественно значимым проблемам общества.

Сегодня "волонтерство" продолжает оставаться в обществе сравнительно новой идеей, воспринимаемой неоднозначно. Одни видят в нем буфер, способный сохранить личность во времена жесткой конкуренции и изменения приоритетов в межличностных взаимоотношениях. Другие, в основном молодежь, воспринимают как стартовую площадку. Третьим оно кажется непонятным и, следовательно, не очень нужным.

Волонтер – это альтруист, который по зову сердца, безвозмездно занимается значимой деятельностью и осознает свое значение для общества.

Привлечение подростков к профилактике одновременно решает несколько задач:

-позволяет охватить этой работой достаточно большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров;

-сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у ребят, с кем они занимаются, развить у ребят чувство самоуважения и ответственности;

-через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

В связи с вышесказанным, **целью** волонтерской программы является: сформировать сплоченную команду волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни, для формирования мотивации позитивного отношения к своему здоровью и отказа от вредных привычек у субъектов образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Позитивное изменение у молодых людей отношения к своему здоровью и отказ от вредных привычек. сопровождение волонтеров, осуществляющих практическую деятельность; обеспечение поддержки движения со стороны педагогов и родителей;
2. создание условий, позволяющих молодым людям своими силами вести работу, направленную на снижение количества подростков аддитивного поведения;
3. Работа с учащимися «группы риска», привлечение их к деятельности движения силами молодежных лидеров;
4. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
5. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
6. Участие в школьном самоуправлении.
7. Особенности программы:
8. Главным направлением программы является пропаганда сохранения здоровья школьника.
9. Курс обеспечивает освоение обучающимися компетенций, связанных с использованием педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере, в том числе в образовательной среде, на основе использования знаний об особенностях проектирования и использования педагогических технологий в контексте конкретной ситуации.

Формы работы:

1. Проектно - исследовательская деятельность;
2. Фестивали;
3. Оздоровительные мероприятия;
4. Спортивные соревнования;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции (милосердие, шефство);
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
9. Презентации;
10. Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
11. Тренинги;
12. Тематический день;

Программа рассчитана на 35 часов и состоит из 4-х разделов:.

1. Мы команда..

2. Я знаю.

3. Я-волонтер.;

4. Мой проект.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  |
| 1 | Здравствуйте! Это – Я! Волонтер. | тренинг | 1 | 7.09 |
| 2 | Взаимоотношения со сверстниками. | тренинг | 1 | 14.09 |
| 3 | Переживать или действовать? Эмоции. | тренинг | 1 | 21.09 |
| 4 | Давление среды и как ему можно противостоять. | Ролевые игры | 1 | 28.09 |
| 5 | Искусство слушать. Тренинг коммуникативных навыков. | Практикум | 1 | 5.10 |
| 6 | Умение работать в команде. | Командные игры | 1 | 12.10 |
| 7 | Здоровье – мой выбор. | Диспут | 1 | 19.10 |
| 8 | Понятия «польза» или «вред». Причины употребления психоактивных веществ. | Дебаты | 1 | 26.10 |
| 9 | Привычки и зависимость. Алкогольная и наркотическая зависимость. | тренинг | 1 | 2.11 |
| 10 | «Особенности подросткового возраста». | Видео-урок | 1 | 9.11 |
| 11 | Табакокурение: отношение, понимание проблемы. | Дебаты | 1 | 16.11 |
| 12 | Влияние ПАВ на жизнь и здоровье человека. | Игро -тренинг | 1 | 23.11 |
| 13 | Отработка навыков говорить «нет!» | тренинг | 1 | 30.11 |
| 14 | Личная и правовая ответственность за хранение и распространение ПАВ. | интернет урок | 1 | 7.12 |
| 15 | Кто такие волонтеры? История волонтерской деятельности. | Обзорная лекция | 1 | 14.12 |
| 16 | Наша жизненная позиция: здоровый образ жизни и помощь другим. | Тренинг | 1 | 21.12 |
| 17 | Распространение листовок о вреде курения. | практикум –видео-агитация | 1 | 28.12 |
| 18 | Акция, продолжи пословицу «Кто принимает наркотики, тот…» | Акция |  | 11.01 |
| 19 | Поздравление на дому детей из многодетных семей | Агитбригада | 1 | 18.01 |
| 20 | Изготовление информационных буклетов, листовок, плакатов ,статья. | Практикум | 1 | 25.01 |
| 21 | Мастер класс по обучению навыкам ЗОЖ. Проведение акции | Практикум-акция | 1 | 1.02 |
| 22 | Волонтерская деятельность в интернете. | «флэш-моб», «квест» | 1 | 8.02 |
| 23 | Разработка собственных волонтерских проектов акций. | Проектно - исследовательская деятельность | 1 | 15.02 |
| 24 | Поздравь ветерана | Практикум, изготовление открыток | 1 | 22.02 |
| 25 | Механизмы вовлечения в добровольческую деятельность | Дискуссия | 1 | 1.03 |
| 26 | Есть такая профессия – Родину защищать | Круглый стол | 1 | 15.03 |
| 27 | “Формула успеха” | Психологическая  игра | 1 | 22.03 |
| 28 | «Красота спасет мир» | Тренинг | 1 | 29.03 |
| 29 | “Оставайся в безопасности”, “Умей сказать – “Нет!” и т.д. | Тренингов |  | 5.04 |
| 30 | Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность” | Практикум | 1 | 12.04 |
| 31 | «Поделись улыбкою своей» | Устный журнал | 2 | 19.04 |
| 32 | Работа над проектом «Милосердие»» |  | 1 | 26.04 |
| 33 | Акция, продолжи пословицу «Кто курит, тот…» | Акция | 1 | 17.05 |
| 34 | «Чистый берег», - уборка берега п. Таловый | Школьная акция | 2 | 24.05 |
| 35 | Поздравление ветеранов ВОВ с днем рождения, с государственными праздниками |  | 1 | 31.05 |
|  |  |  |  |  |