**Справка по итогам контроля**

**работы по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ**

**МБОУ ТСОШ №3**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 ,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

-беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** февраль-март 2016 года.

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.

- создан банк данных: учащихся, обучающихся в 11 классе;

- осуществлен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;

- оформлен и обновляется по мере поступления, информационно-методический стенд ГИА на первом этаже;

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к ЕГЭ;

- проведены занятия с учителями предметниками классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 11 классов, с участием заместителя директора по УВР Митрофановой Н.В. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года:

-на педагогических советах, методических советах, методических семинарах, административных совещаниях:

1. Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию.

2. Изучение плана работы района и области по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в на 2015-2016 учебный год.

3. плана-график школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4 . Работа с высоко и слабо мотивированными учащимися.

1. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике.
2. Мультимедийный урок как способ эффективного обучения при подготовке к ГИА. (пс декабрь)
3. Конструирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода (мс январь)

- на заседаниях школьных методических объединений:

1) Самоанализ работы учителей по подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ

2) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (декабрь)

3) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе: опыт, проблемы

4) Трудности работы с учащимися разного уровня подготовки (февраль)

Проведены 2 практико-ориентированных семинара для учителей предметников естественно-математического цикла и языковедов «Опыт работы с заданиями повышенной и высокой сложности» (январь, февраль).

В 2015-16 учебном году проведены пробные работы в форме ЕГЭ по русскому языку (3) и математике базового уровня (3), математике профильного уровня (2), по обществознанию (1). Проведено 4 онлайн – тестирования по обязательным предметам.

На постоянном контроле классного руководителя и администрации школы посещаемость уроков и элективных курсов выпускниками 11 класса, изданы приказы по школе в каждой четверти. Своевременно информация о немотивированных пропусках, результатах пробных работ и текущей успеваемости доводится до сведения родителей учащихся.

Вопрос подготовки учащихся к ЕГЭ взятна ВШК, с этой цельюадминистрацией школы посещаются уроки, элективные курсы по предметам выносимым на ЕГЭ и выбранным выпускниками нашей школы.

Уроки русского языка и литературы в 11 классе ведет учитель Костенюкова Н.В., имеющая первую квалификационную категорию. Стаж работы 34 года, из них в МБОУ ТСОШ №3 – 31 год, курсы повышения квалификации пройдены в 2014 году. Изучение предмета ведется на базовом уровне по УМК Власенкова А.И., Рыбченковой И.В., Золотаревой И.В. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. На изучение русского языка учебным планом отведено 2 часа, усилен предмет 1 часом кружковых занятий для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.

Уроки алгебры и начал анализа и геометрии в 11 классе ведет Гринева Т.В. Стаж работы 27 лет, в должности учителя математики – 21 год, курсы повышения квалификации пройдены в мае 2015 года. Изучение предметов ведется на базовом уровне по УМК Колягина Ю.М., Ткачевой М.В, Федоровой Н.Е., Атанасян Л.С. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

В БУП 2015-16 уч.г. на изучение алгебры и начал анализа, геометрии отведено по 2 часа, из школьного компонента учебного плана, предмет алгебра и начала анализа усилен 1 часом, выделен 1час для проведения элективных курсов по 0,5 ч. в неделю: «Функция: просто, сложно, интересно»-1 полугодие, «Избранные вопросы математики»- 2 полугодие.

Учителями русского языка Костенюковой Н.В. и математики Гриневой Т.В. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку и математике базового и профильного уровней за прошлый год и демоверсиями этого года. В календарно-тематическом планировании рабочих программ предусмотрены работы диагностические работы в форме ЕГЭ. На уроках проводится систематическая работа по отработке базовых навыков. Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении нового материала учителя акцентируют внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники КИМов по русскому языку и по математике двух уровней. Учителями проводятся дополнительные занятия и консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ, используется банк открытых заданий и КИМы из специализированных сайтов.

Учителя-предметники русского языка, математики, выпускники 11 классов участвуют в семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике. Проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные стенды по подготовке к государственной (итоговой) аттестации и подготовки к единому государственному экзамену, которые находятся в классах.
3. Учителям Гриневой Т.В., Костенюковой Н.В.

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся при выполнении самостоятельных и контрольных работ;

-создать условия для интенсивного повторения материала прошлых лет.

1. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классному руководителю 11 класса Гамалицкой Е.Н. усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.
3. Заместителю директора по УВР Митрофановой Н.В. взять под контроль работу со слабо мотивированными учениками 11 классов.
4. Заместителю директора по ВР Польшенской О.Ф. взять под контроль работу с учениками 11 классов, часто пропускающими занятия без уважительных причин.

Заместитель директора по УВР: Митрофанова Н.В.

14.03.2016