Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И о директора МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2020г. № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Бударин

Адаптированная основная общеобразовательная программа

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету **«Сельскохозяйственный труд»**

обучение на дому 5 класс УО (И 9.1)

Уровень образования: основное общее образование 5 «А» класс

Количество часов в неделю – 6 часов, за год - 210 часов.

Учитель начальных классов: Авдиенко Галина Георгиевна

Адаптированная рабочая программа к учебнику «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, /Е.А.Ковалёва – М.: Просвещение, 2020, на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012, в соответствии с ФГОС ООО с УО (ИН)

ст. Тацинская

2020 - 2021 учебный год

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета "Сельскохозяйственный труд"**

**1.Предметные результаты:**

Связаны с овладением обучающимися программы по предмету профильный труд, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Учащиеся научатся:

**Минимальный уровень:**

* Понимать значимость организации рабочего места;
* Понимать значение сельскохозяйственного труда, спецодежды;
* Знать правила посадки картофеля, летний уход за культурой, уборка урожая;
* Знать правила посева гороха, уход и уборка урожая;
* Различать овощные культуры и знать названия;
* Различать овощные культуры и знать названия;
* Знать правила безопасной работы ручным инвентарём;
* Иметь представление о видах культурных цветковых растений;
* Знать название и назначение ручного инвентаря;
* Знать правила сбора, хранения и подготовки к посеву, семян однолетних цветочных растений. Проводить сбор и подготовку семян к посеву. (при помощи учителя);
* Читать (с помощью учителя) технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
* Отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя;
* Находить допущенные ошибки при выполнении практических работ (при помощи учителя);
* Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растения (по вопросам учителя);
* Уметь наблюдать, сравнить по вопросам учителя.

**Достаточный уровень**

* Понимать значимость организации рабочего места, самостоятельно организовывать рабочее место;
* Понимать значимость сельскохозяйственного труда, спецодежды;
* Уметь с помощью учителя выращивать картофель;
* Уметь с помощью учителя выращивать горох;
* Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля;
* Знать правила безопасной работы ручным инвентарём, использовать их в практической деятельности;

Знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду;

* Знать правила сбора семян. Уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву;
* Читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
* Знать название овощных культур, агротехнику выращивания гороха и картофеля;
* Отбирать инвентарь и приспособления необходимых для выполнения практической работы;
* Составлять план выполнения практической работы;
* Находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ;
* Давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений;
* . Уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности.

**2.Метопредметные** **результаты:**

**2.1. Познавательные учебные действия:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
* выделять существенные, общи и отличительные свойства предметов;
* делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

**2.2. Регулятивные учебные действия:**

* учиться работать по предложенному учителем плану;
* учиться отличать правильно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать из-за парты и т. д).

**2.3. Коммуникативные учебные действия:**

* уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им;
* учиться согласованно работать в группе;
* уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
* вступить в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-ученик-класс, учитель-класс);
* договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

**3. Личностные учебные действия:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

**2. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»**

**1.Вводное занятие. Сельскохозяйственный труд 6ч.**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.

Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию

Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фер­мерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование

**2.Осенние сельскохозяйственные работы 42ч.**

Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни, строение их корнеплодов, определение стандартных корнеплодов. Выращивание корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке, отбор корнеплодов для посадки. Выбор мест для семенного участка, вскапывание почвы на нём. Посадка лука на семен

Заготовки овощей и картофеля.

Значение своевременной уборки овощей и картофеля.

Правила убор­ки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Уборка картофеля, моркови, свёклы.

Сроки уборки, выкопка клубней, правила сбора без повреждений, просушка, закладка на хранение.

Значение уборки послеурожайных остатков, правила работы граблями.

Уборка остатков после сбора моркови, свеклы и капусты.

Заготовка веточного корма

**3.Кролики 30ч.**

Кролики, домашние животные. Внешнее строение кроликов. Раз­ведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Устройство крольчатника в домаш­них и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, рас­положение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыги на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчат­нике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возрас­ти. Болезни кроликов, устройство кроличьей клетки, уход за кроликами. Корма для кроликов.

**4.Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями 16ч.**

**5.Горох 15ч.**

**6.Фасоль15 ч.**

**7. Картофель 18ч.**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур, столовые корнеплоды, капустные овощи, луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные культуры, распознавание овощей.

**8. Цветочные растения. 47ч**

Ручные орудия и инвентарь для выращивания комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений, уход за комнатными растениями,

Способы размножения комнатных растений, выращивание растений на цветниках.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. Сельскохозяйственный труд | 6 |
| 2 | Осенние сельскохозяйственные работы | 42 |
| 3 | Кролики | 30 |
| 4 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями | 16 |
| 5 | Горох | 15 |
| 6 | Фасоль | 15 |
| 7 | Картофель | 18 |
| 8 | Цветочные растения | 47 |
| **9** | Обобщение и повторение | **1** |

**3. Критерии оценивания планируемых результатов**

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий

или практической контрольной работы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным

темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения задания | Отметка |
| 95% и более | отлично |
| 70-94%% | хорошо |
| 50-69%% | удовлетворительно |
| менее 50% | неудовлетворительно |

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы),

заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

* «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
* «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
* «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;
* «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по- данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):
* «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

**Оценка устных ответов учащихся**

***Оценка «5», если ученик:***

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
* изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминоло- гию;
* правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использу- емых при ответе умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

***Оценка «4»,***если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

***Оценка «3», если ученик:***

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

***Оценка «2», если ученик:***

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение литературного чтения на этапе начального общего образования во 2 классе в объёме 136 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 – 2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 132 часа. В текущем учебном году правительство РФ определило 4 праздничных дня (**23 февраля, 8 марта, 3 и 10 мая 2021 г**). Занятия проводятся за счёт перераспределения учебного времени. Учебный материал изучается в полном объёме.

**3.Календарно-тематический планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Кол-во часов | Наименование раздела, темы | Часы | | |
| Всего | Теория | Практика |
| **I четверть** | | | | | | |
|  | | **1** | **Сельскохозяйственный труд** | **6** | **4** | **2** |
| 1 | 01.09. | 1 | Вводный инструктаж. Задачи обучения в 5 классе. Сельскохозяйственный труд и его значение | 1 | 1 | - |
| 2 | 03.09 | 1 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию | 1 | 1 | - |
| 3 | 04.09 | 1 | Школьное подсобное хозяйство | 1 | 1 | - |
| 4 | 05.09 | 1 | Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий | 1 | 1 | - |
|  | | | Осенние работы  на пришкольном участке | 2 | - | 2 |
| 5 | 07.09 | 1 | Уборка семенников однолетних цветочных культур | 1 | - | 1 |
| *6* | 07.09 | 1 | Уборка семенников однолетних цветочных культур | 1 | - | 1 |
|  | | **2** | **Осенние сельскохозяйственные работы** | **42** | **8** | **34** |
| 7 | 08.09 | 1 | Уборка урожая | 1 | 1 | - |
| 8 | 09.09 | 1 | Уборка картофеля | 1 | 1 | - |
| ***9*** | ***10.09*** | ***1*** | ***Практическая работа 1***  ***Уборка картофеля 1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 10 | 11.09 | 1 | Уборка моркови и свёклы | 1 | 1 | - |
| ***11*** | ***14.09*** | ***1*** | ***Практическая работа 2***  ***Уборка моркови и свёклы 1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***12*** | 14.09 | *1* | Сортировка картофеля, моркови и свёклы | 1 | 1 | - |
| ***13*** | ***15.09*** | ***1*** | ***Практическая работа 3***  ***Сортировка клубней картофеля 1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***14*** | ***16.09*** | ***1*** | ***Практическая работа 4***  ***Сортировка корнеплодов моркови*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 15 | 17.09 | 1 | Сбор послеурожайных остатков растений. Правила работы граблями | 1 | 1 | - |
| ***16*** | ***18.09*** | ***1*** | ***Практическая работа 5***  ***Сбор послеурожайных остатков растений1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| *17* | 21.09 | 1 | Заготовка веточного корма | 1 | 1 | - |
| ***18*** | ***21.09*** | ***1*** | ***Практическая работа 6***  ***Заготовка веточного корма 1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| *19* | *22.09* | *1* | *Повторительно-обобщающий урок* | *1* | *1* | *-* |
| ***20*** | ***23.09*** | ***1*** | ***Контрольная работа на тему: Уборка моркови и свёклы. 1ч*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
|  | | | Отработка практических навыков |  | - |  |
| 21 | 24.09 | 1 | Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка | 1 | - | 1 |
| 22 | 25.09 | 1 | Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка | 1 | - | 1 |
| 23 | 28.09 | 1 | Уборка семенников однолетних цветочных культур. Бархатцы | 1 | - | 1 |
| 24 | 28.09 | 1 | Уборка семенников однолетних цветочных культур. Петунья | 1 | - | 1 |
| *25* | 29.09 | 1 | Посадка многолетних цветов. Ирисы. | 1 | - | 1 |
| 26 | 30.09 | 1 | Посадка многолетних цветов. Тюльпаны. | 1 | - | 1 |
| 27 | 01.10 | 1 | Формирование цветочных клумб на пришкольном участке | 1 | - | 1 |
| 28 | 02.10 | 1 | Как подготовить розы к зиме. | 1 | - | 1 |
| 29 | 05.10 | 1 | Подготовка роз к укрытию | 1 | - | 1 |
| 30 | 05.10 | 1 | Обрезка роз | 1 | - | 1 |
| 31 | 06.10 | 1 | Обрезка роз | 1 | - | 1 |
| 32 | 07.10 | 1 | Укрытие роз на зиму | 1 | - | 1 |
| 33 | 08.10 | 1 | Укрытие роз на зиму | 1 | - | 1 |
| 34 | 09.10 | 1 | Уборка пожнивных остатков | 1 | - | 1 |
| 35 | 12.10 | 1 | Уборка пожнивных остатков | 1 | - | 1 |
| 36 | 1210 | 1 | Уборка пожнивных остатков | 1 | - | 1 |
| 37 | 13.10 | 1 | Формирование кустарника. Обрезка веток | о | - | 1 |
| 38 | 14.10 | 1 | Формирование кустарника. Обрезка веток | 1 | - | 1 |
| 39 | 15.10 | 1 | Обрезка веток плодовых деревьев | 1 | - | 1 |
| 40 | 16.10 | 1 | Обрезка веток плодовых деревьев | 1 | - | 1 |
| 41 | 19.10 | 1 | Удаление многолетних сорняков | 1 | - | 1 |
| 42 | 19.10 | 1 | Удаление многолетних сорняков | 1 | - | 1 |
| 43 | 20.10 | 1 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка | 1 | - | 1 |
| 44 | 21.10 | 1 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка | 1 | - | 1 |
| 45 | 22.10 | 1 | Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольного участка | 1 | - | 1 |
| 46 | 23.10 | 1 | Подготовка цветочных многолетников  к зиме | 1 | - | 1 |
| 47 | 26.10 | 1 | Подготовка цветочных многолетников  к зиме | 1 | - | 1 |
| 48 | 26.10 | 1 | Подготовка цветочных многолетников  к зиме | 1 | - | 1 |
| **II четверть** | | | | | | |
|  | | **3.** | **Кролики** | **30** | **20** | **10** |
| 49 | 05.11 | 1 | Вводный инструктаж. Внешнее строение кролика | 1 | 1 | - |
| 50 | 06.11 | 1 | Особенности кроликов | 1 | 1 | - |
| 51 | 09.11 | 1 | Породы кроликов | 1 | 1 | - |
| 52 | 09.11 | 1 | Разведение кроликов | 1 | 1 | - |
| 53 | 10.11 | 1 | Болезни кроликов | 1 | 1 | - |
| 54 | 11.11 | 1 | Способы содержания кроликов | 1 | 1 | - |
| 55 | 12.11 | 1 | Устройство кроличьей клетки | 1 | 1 | - |
| 56 | 13.11 | 1 | Устройство крольчатника | 1 | 1 | - |
| 57 | 16.11 | 1 | Уход за кроликами | 1 | 1 | - |
| 58 | 16.11 | 1 | Правила работы в крольчатниках | 1 | 1 | - |
| 59 | 17.11 | 1 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике | 1 | 1 | - |
| ***60*** | ***18.11*** | ***1*** | ***Практическая работа 7***  ***Подготовка крольчатника к зиме1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***61*** | ***19.11*** | ***1*** | ***Практическая работа 8***  ***Уход за кроликами 1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 62 | 20.11 | 1 | Корма для кроликов | 1 | 1 | - |
| 63 | 23.11 | 1 | Зеленые корма для кроликов | 1 | 1 | - |
| 64 | 23.11 | 1 | Веточный корм для кроликов | 1 | 1 | - |
| 65 | 24.11 | 1 | Подготовка кормов к скармливанию | 1 | 1 | - |
| 66 | 25.11 | 1 | Кормление кроликов | 1 | 1 | - |
| 67 | 26.11 | 1 | Откорм кроликов. Правила раздачи кормов при кормлении кроликов | 1 | 1 | - |
| ***68*** | 27.11 | ***1*** | ***Практическая работа 9***  ***Подготовка кормов к раздаче1ч*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***69*** | 30.11 | ***1*** | ***Практическая работа 10***  ***Раздача кормов кроликам 1ч.*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 70 | 30.11 | 1 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме | 1 | 1 | - |
| *71* | *01.12* | *1* | *Повторительно-обобщающий урок* | *1* | *1* | *1* |
| ***72*** | ***02.12*** | ***1*** | ***Контрольная работа*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
|  | | | Отработка практических навыков | 6 | - | 6 |
| 73 | 03.12 | 1 | Подготовка кормов для кроликов  к раздаче | 1 | - | 1 |
| 74 | 04.12 | 1 | Подготовка кормов для кроликов  к раздаче | 1 | - | 1 |
| 75 | 07.12 | 1 | Расчет суточной нормы кормов на 1 кролика, на все поголовье | 1 | - | 1 |
| 76 | 07.12 | 1 | Расчет утренней нормы кормов | 1 | - | 1 |
| 77 | 08.12 | 1 | Расчет дневной нормы кормов | 1 | - | 1 |
| 78 | 09.12 | 1 | Расчет вечерней нормы кормов | 1 | - | 1 |
|  | | **4** | **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями** | **16** | **5** | **11** |
| 79 | 10.12 | 1 | Плодовые деревья. Сад зимой | 1 | 1 | - |
| 80 | 11.12 | 1 | Ягодные кустарники. Пищевая ценность садовых ягод. | 1 |  |  |
| 81 | 14.12 | 1 | Работы в зимнем саду | 1 | 1 |  |
| ***82*** | ***14.12*** | ***1*** | ***Практическая работа11***  ***Работы в зимнем саду*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 83 | 15.12 | 1 | Сад ранней весной | 1 | 1 | - |
| *84* | *16..12* | *1* | *Повторительно-обобщающий урок по теме: Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.* | *1* | *1* | *1* |
| ***85*** | ***17.12*** | ***1*** | ***Контрольная работа на тему: Уход за деревьями 1ч.*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
|  | | | Отработка практических навыков | 10 | - | 10 |
| 86 | 18.12 | 1 | Побелка стволов деревьев | 1 | - | 1 |
| 87 | 21.12 | 1 | Проверка состояния веточек плодовых деревьев | 1 | - | 1 |
| 88 | 21.12 | 1 | Проверка состояния веточек плодовых деревьев | 1 | - | 1 |
| 89 | 22.12 | 1 | Защита плодовых деревьев | 1 | - | 1 |
| 90 | 23.12 | 1 | Защита ягодных кустарников | 1 | - | 1 |
| 91 | 24.12 | 1 | Отряхивание снега | 1 | - | 1 |
| 92 | 25.12 | 1 | Уборка снега | 1 | - | 1 |
| 93 | 28.12 | 1 | Отаптывание снега | 1 | - | 1 |
| 94 | 28.12 | 1 | Экскурсия. Зимний сад | 1 | - | 1 |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | **5** | **Горох** | **15** | **8** | **7** |
| 95 | 29.12 | 1 | Вводный инструктаж. Строение растения гороха | 1 | 1 | - |
| 96 | 30.12 | 1 | Особенности растения гороха | 1 | 1 | - |
| **III четверть** | | | | | | |
| 97 | 13.01 | 1 | Использование гороха | 1 | 1 | - |
| 98 | 14.01 | 1 | Подготовка семян гороха к посеву | 1 | 1 | - |
| ***99*** | ***15.01*** | ***1*** | ***Практическая работа 12***  ***Определение всхожести семян гороха*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 100 | 18.01 | 1 | Подготовка почвы под посев семян гороха | 1 | 1 | - |
| 101 | 18.01 | 1 | Посев семян гороха | 1 | 1 | - |
| 102 | 19.01 | 1 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила работы мотыгой | 1 | - | 1 |
| 103 | 20.01 | 1 | Уход за посевами и уборка  урожая гороха | 1 | - | 1 |
| ***104*** | ***21.01*** | ***1*** | ***Практическая работа 13***  ***Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***105*** | ***22.01*** | ***1*** | ***Практическая работа 14***  ***Подготовка семян гороха к посеву*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***106*** | ***25.01*** | ***1*** | ***Практическая работа 15***  ***Посев семян гороха*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***107*** | ***25.01*** | ***1*** | ***Практическая работа 16***  ***Уход за посевами гороха и уборка урожая*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| *108* | 26.01 | *1* | Блюда из гороха. Пищевая ценность гороха. | *1* | *1* | *-* |
| ***109*** | ***27.01*** | ***1*** | ***Пр работа: Гороховый суп. Технологическая карта*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
|  | | | Отработка практических навыков | 5 | - | 5 |
| 110 | 28.01 | 1 | Определение всхожести семян гороха | 1 | - | 1 |
| 111 | 29.01 | 1 | Расчет нормы высева семян гороха | 1 | - | 1 |
| 112 | 01.02 | 1 | Подготовка семян гороха к посеву | 1 | - | 1 |
| 113 | 01.02 | 1 | Посев семян гороха в посевные ящики | 1 | - | 1 |
| 114 | 02.02 | 1 | Уход за посевами | 1 | - | 1 |
|  | | **6** | **Фасоль** | **15** | **8** | **7** |
| 115 | 03.02 | 1 | Строение растения фасоли | 1 | 1 | - |
| 116 | 04.02 | 1 | Особенности растения фасоли | 1 | - | 1 |
| 117 | 05.02 | 1 | Использование фасоли | 1 | 1 | - |
| 118 | 08.02 | 1 | Подготовка семян гороха к посеву | 1 | - | 1 |
| ***119*** | ***08.02*** | ***1*** | ***Практическая работа 17***  ***Определение всхожести семян фасоли*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 120 | 09.02 | 1 | Подготовка почвы под посев семян фасоли | 1 | 1 | - |
| 121 | 10.02 | 1 | Посев семян фасоли |  |  |  |
| 122 | 11.02 | 1 | Уход за посевами и уборка  урожая фасоли | 1 | - | 1 |
| ***123*** | ***12.02*** | ***1*** | ***Практическая работа 18***  ***Подсчёт количества семян фасоли, необходимых для посева*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***124*** | ***15.02*** | ***1*** | ***Практическая работа 19***  ***Подготовка семян фасоли к посеву*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***125*** | ***15.02*** | ***1*** | ***Практическая работа 20***  ***Посев семян и уход за посевами фасоли*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***126*** | ***16.02*** | ***1*** | Блюда из фасоли. Пищевая ценность фасоли | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
| ***127*** | ***17.02*** | ***1*** | ***Пр работа.Блюдо из фасоли. Лобио*** | **1** | **1** | **-** |
|  | | | Отработка практических навыков | 5 | - | 5 |
| 128 | 18.02 | 1 | Определение всхожести семян фасоли | 1 | - | 1 |
| 129 | 19.02 | 1 | Расчет нормы высева семян фасоли | 1 | - | 1 |
| 130 | 22.02 | 1 | Подготовка семян фасоли к посеву | 1 | - | 1 |
| 131 | 22.02 | 1 | Посев семян фасоли в посевные ящики | 1 | - | 1 |
| 132 | 24.02 | 1 | Уход за посевами | 1 | - | 1 |
|  | | **7** | **Картофель** | **18** | **10** | **8** |
| 133 | 25.02 | 1 | Строение растения картофеля | 1 | 1 | - |
| 134 | 26.02 | 1 | Особенности растения  картофеля | 1 | - | 1 |
| 135 | 01.03 | 1 | Использование картофеля. Пищевая ценность картофеля | 1 | - | 1 |
| ***136*** | ***01.03*** | ***1*** | ***Практическая работа 21***  ***Получение крахмала из клубней картофеля*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 137 | 02.03 | 1 | Блюда из картофеля. Драники. | 1 | 1 | - |
| 138 | 03.03 | 1 | Подготовка почвы под посадки картофеля | 1 | - | 1 |
| 139 | 04.03 | 1 | Подготовка клубней картофеля к посадке | 1 | - | 1 |
| 140 | 05.03 | 1 | Посадка картофеля | 1 | - | 1 |
| 141 | 09.03 | 1 | Уход за  картофелем | 1 | - | 1 |
| ***142*** | ***10.03*** | ***1*** | Вредители и болезни картофеля | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***143*** | ***11.03*** | ***1*** | ***Практическая работа 22***  ***Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***144*** | ***12.03*** | ***1*** | ***Практическая работа 23***  ***Подготовка клубней картофеля к посадке*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***145*** | ***15.03*** | ***1*** | ***Практическая работа 24***  ***Посадка картофеля*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| *146* | *15.03* | *1* | ***Практическая работа 25***  ***Уход за посадками картофеля*** | *1* | *1* | *-* |
| ***147*** | ***16.03*** | ***1*** | *Повторительно-обобщающий урок по теме Картофель.* | ***1*** | ***1*** | ***-*** |
|  | | | Отработка практических навыков | 3 | - | 3 |
| 148 | 17.03 | 1 | Прогревание клубней картофеля | 1 | - | 1 |
| 149 | 18.03 | 1 | Проращивание клубней | 1 | - | 1 |
| 150 | 19.03 | 1 | Расчет нормы посадки клубней картофеля | 1 | - | 1 |
| **IV четверть** | | | | | | |
|  | | **8** | **Цветочные растения** | 47 |  |  |
| 151 | 22.03 | 1 | Вводный инструктаж. Виды цветочных растений | 1 | 1 | - |
| 152 | 22.03 | 1 | Комнатные растения | 1 | 1 | - |
| 153 | 01.04 | 1 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений | 1 | 1 | - |
| 154 | 02.04 | 1 | Почвенные смеси для комнатных растений | 1 | 1 | - |
| ***155*** | ***05.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 26***  ***Заготовка частей почвенной смеси*** | 1 | - | 1 |
| 156 | 05.04 | 1 | Уход за комнатными растениями | 1 | 1 | - |
| 157 | 06.04 | 1 | Размножение комнатных растений | 1 | 1 | - |
| 158 | 07.04 | 1 | Выращивание герани | 1 | 1 | - |
| ***159*** | ***08.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 27***  ***Размножение герани стеблевыми черенками*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 160 | 09.04 | 1 | Выращивание аспидистры | 1 | 1 | - |
| ***161*** | ***12.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 28***  ***Размножение аспидистры делением корневища*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 162 | 12.04 | 1 | Выращивание кливии | 1 | 1 | - |
| ***163*** | ***13.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 29***  ***Размножение кливии отпрысками*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 164 | 14.04 | 1 | Цветочные растения открытого грунта | 1 | 1 | - |
| 165 | 15.04 | 1 | Однолетние цветочные растения | 1 | 1 | - |
| 166 | 16.04 | 1 | Цветник | 1 | 1 | - |
| 167 | 19.04 | 1 | Выращивание ноготков | 1 | 1 | - |
| ***168*** | ***19.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 30***  ***Выращивание ноготков на рабатке*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 169 | 20.04 | 1 | Выращивание настурции | 1 | 1 | - |
| ***170*** | ***21.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 31***  ***Выращивание настурции на клумбе*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| 171 | 22.04 | 1 | Выращивание бархатцев | 1 | 1 | - |
| ***172*** | ***23.04*** | ***1*** | ***Практическая работа 32***  ***Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** |
| ***173*** | ***26.04*** | ***1*** | ***Повторительно-обобщающий урок*** | **1** | **1** | **-** |
| ***174*** | ***26.04*** | ***1*** | ***Контрольная работа на тему: Цветочные растения 1ч.*** | **1** | **1** | **-** |
|  | | | Отработка практических навыков |  | - |  |
| 175 | 27.04 | 1 | Перекопка и рыхление цветочных клумб | 1 | - | 1 |
| 176 | 28.04 | 1 | Перекопка и рыхление цветочных клумб | 1 | - | 1 |
| 177 | 29.04 | 1 | Перекопка и рыхление цветочных клумб | 1 | - | 1 |
| 178 | 30.04 | 1 | Перекопка и рыхление цветочных клумб | 1 | - | 1 |
| 179 | 04.05 | 1 | Перекопка и рыхление цветочных клумб | 1 | - | 1 |
| 180 | 05.05 | 1 | Посев в открытый грунт семян однолетних цветочных культур. Цинния | 1 | - | 1 |
| 181 | 06.05 | 1 | Посев в открытый грунт семян однолетних цветочных культур. Петунья | 1 | - | 1 |
| 182 | 07.05 | 1 | Посев в открытый грунт семян однолетних цветочных культур. Бархатцы | 1 | - | 1 |
| 183 | 11.05 | 1 | Посев в открытый грунт семян однолетних цветочных культур. Сальвия | 1 | - | 1 |
| 184 | 12.05 | 1 | Посев в открытый грунт семян однолетних цветочных культур.Мальва. | 1 | - | 1 |
| 185 | 13.05 | 1 | Посадка гладиолусов | 1 | - | 1 |
| 186 | 14.05 | 1 | Посадка георгин | 1 | - | 1 |
| 187 | 17.05 | 1 | Посадка многолетних флоксов | 1 | - | 1 |
| 188 | 17.05 | 1 | Посадка многолетних флоксов | 1 | - | 1 |
| 189 | 18.05 | 1 | Полив цветочных культур | 1 | - | 1 |
| 190 | 19.05 | 1 | Полив цветочных культур | 1 | - | 1 |
| 191 | 20.05 | 1 | Высадка рассады цветочных культур | 1 | - | 1 |
| 192 | 21.05 | 1 | Высадка рассады цветочных культур | 1 | - | 1 |
| 193 | 24.05 | 1 | Высадка рассады цветочных культур | 1 | - | 1 |
| 194 | 24.05 | 1 | Уход за цветочными культурами | 1 | - | 1 |
| 195 | 25.05 | 1 | Уход за цветочными культурами | 1 | - | 1 |
| 196 | 26.05 | 1 | Уход за цветочными культурами | 1 | - | 1 |
| 197 | 27.05 | 1 | Уход за цветочными культурами | 1 | - | 1 |
| 198 | 28.05 | 1 | Уход за цветочными культурами | 1 | - | 1 |
| 199 | 31.05 | 1 | Урок обобщения и повторения материала. | 1 |  |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Искусство и технология МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2020 года №1 от 28.08.2020 года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

Бондаренко А.Б

\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сизов