МБОУ ТСОШ № 3
Подписано цифровой подписью: МБОУ ТСОШ № 3
Дата: 2021.09.01 13:39:09 +03'00'

Пояснительная записка к недельному учебному плану
МБОУ Тацинской СОШ №3,
реализующей программы общего образования,
на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24.04.2020);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 .№ 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 .№ 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-30 Программы:
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 , изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.№81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004.№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 .№ 164,от 31.08.2009 .№ 320, от 19.10.2009 .№ 427, от.10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 .№ 13 12 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Минобрнауки России от 17 мая 2012 г, 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06 2017 № 1645);
- приказ Минобрнауки России 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образован (в ред. 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07. 10.2014 №1307, от 09.04.2015 3387)
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки Россия «О внесения изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерация от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организацией, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
-

- **Письма:**
  - письмо Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
  - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»,
  - письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
  - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
  - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
  - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ- 136/08 «О федеральном перечне учебников»;
  - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
  - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
  - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
  - письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»

Локальные нормативные документы:

- Устав МБОУ Тацинская СОШ №3
- Примерные программы по предметам;

В 2020-2021 учебном году МБОУ Тацинская СОШ №3 реализует основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Адаптированные основные образовательные программы

При разработке учтены: - кадровый состав педагогических работников;

- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и материально-технической базы ОУ;
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

– введение универсального профиля обучения на старшей ступени обучения;

– нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,

– устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

– соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

– направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

– формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

– обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;

– обеспечение компьютерной грамотности. Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ Тацинская СОШ№3 разработан для каждой ступени общего образования на основе регионального примерного учебного плана. Учебный план школы представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Учебный план школы способствует решению задач программы развития школы, образовательных программ, обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса на трех ступенях обучения; созданий условий для реализации требований, предъявляемых к обязательным минимумам по всем предметам федерального компонента; реализация федерального и школьного компонентов; обеспечение гарантий и прав каждого ребенка на получение образования; реализации концепции модернизации образования.

При реализации учебного плана школа учитывает следующие педагогические задачи: повышение качества знаний по предметам; поддержка и развитие интереса к учению, и формирование любознательности; достижения всеми выпускниками необходимого уровня подготовки к сдаче ГИА; организация практической деятельности на уроках.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору образовательного учреждения и занятия по выбору учащихся.

1.Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ Тацинская СОШ №3 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МБОУ Тацинская СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ Тацинская СОШ №3, сформулированными в Уставе МБОУ Тацинская СОШ №3 , годовом плане работы школы, программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы, III уровень- 10-11 классы

1.5. Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. Запланированы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Режим работы во II-IV классах – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 учебных года на одного обучающегося – не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

1.6. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования: 5-9 класс по ФГОС ООО. Режим работы в V-IX классах – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для V- VIII классов – 35 учебных недель,

для IX классов – 34 недели без учета ГИА. Продолжительность урока – 40 минут. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

1.7. Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования по ФГОС СОО. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа в неделю и не более 37 часов в неделю). Режим работы в X– XI классах – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для X класса – 35 учебных недель, для XI класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

1.8. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек. Часы регионального компонента использованы в компоненте образовательного учреждения для реализации предмета этнокультурной и региональной направленности «История Дона» в 6 классе

1.9. При реализации учебного плана МБОУ Тацинской СОШ №3 используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования МБОУ Тацинская СОШ №3 составлен в соответствии с ФГОС и направлен на обеспечение: равных возможностей получения качественного начального образования; духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образования; условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивиду-

ального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения; одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Учебный план 1-4–х классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. УМК, по которому работают параллели 1-4-х классов - «Школа России».

На уровне начального общего образования средствами представленных УМК будет осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования.

Учебный план 1- 4-х классов начального общего образования МБОУ Тацинская СОШ №3 обеспечивает: введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта; состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта; преподавание обязательных предметных областей: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

- максимальный объем домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 ч., в 3-4 – до 2 часов.

Обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10

пунктом 10.5: — максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час;

пунктом 10.6: — расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;

пунктом 10.10: — учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; — используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

— обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Предметная образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается 4 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе по 3 часа в неделю. Предметная образовательная область **«Русский язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов

«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 3 и 4 классах по 0,5 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю, этот час выделен для обязательного предмета русский язык, который направлен на расширение и углубление практических знаний и умений по русскому языку. В 3-4 классах этот час направлен на изучение обязательных предметов новой предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающей в себя обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю.

Предметная образовательная область **«Иностранный язык»** во 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю и представлена предметом Английский язык.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» в 1 - 4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Изучение данного предмета способствует последовательному формированию у школьников универсальных учебных действий, основанных на способности ребёнка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений – работы с научно-популярной, справочной литературой. А также формирует у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, развивает навыки нравственного поведения в природе, быту, обществе. В предмет «Окружающий мир» включён внутрипредметный модуль «ОБЖ».

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Музыка» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Физическая культура»** предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах. Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

3. Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план 5 – 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов,

— распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной (инвариантной) и части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса (вариативной). Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% и 30%. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык, литература; Родной язык, родная литература, Иностранные языки; Математика и информатика; Общественно-научные предметы; Естественнонаучные предметы; Искусство; Технология; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литература» как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов. Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык. Английский язык» С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка учебный план предусматривает изучение английского языка 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение предметов: «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» по 3 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах. «Информатика». В 7-9 классах как учебный предмет – 1 час в неделю.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

Целью изучения информатики Согласно ФГОС ООО является: формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение предметов: «История», «Обществознание», «География». Приоритетной целью изучения предмета «История» в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, предмет изучается с 5-9 класс, 2 часа в неделю. В соответствии с ФГОС ООО предмет «Обществознание» изучается с целью формирования мировоззренческих убеждений учащихся, развития критического мышления и воспитания гражданственности, начиная с 6 класса в объеме 1 час в неделю. Предмет «География» в основной школе в 5 и 6 классе изучается в объеме 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Изучение предмета «Физика» начинается в 7- 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Изучение предмета «Химия» начинается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Биология» в 5 -7 –х классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Основное общее образование предусматривает изучение предметной области **«Искусство»**, включающее предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Преподавание «Изобразительного искусства» и «Музыки» в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Предметная область **«Технология», представлена** предметом «Технология» и является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 5 – 8 классах выделено 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя предметы «Физическая культура» и «ОБЖ». Предмет « Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. Предмет «ОБЖ» изучается с 8 класса в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В МБОУ Тацинская СОШ №3 **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:**

5 класс - С целью сохранения преемственности в 5классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5-6 классы - С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Основы православной культуры», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 и 6 классы в учебный план введена предметная область ОДНКНР, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5-6 классах в объеме 70 часов.

7 класс - С целью усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Донского края в 7 классе в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется предмет «История Дона».

8 класс - В связи с необходимостью введения в учебный план предметной области «Родной язык и родная литература» в 8 классе выделены по 0,5часа для реализации предметов: «Родной язык» и «Родная литература».

9 класс - В связи с необходимостью введения в учебный план предметной области «Родной язык и родная литература» в 9 классе выделены по 0,5часа для реализации предметов: «Родной язык» и «Родная литература».

Общая недельная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует максимальному объему учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе, что соответствует требованиям СанПиН 2 4.2.2821-10: максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе — 29 часов в неделю, в 7 классе — 31 час в неделю, в 8 классе — 32 часа в неделю, в 9 классе — 33 часа в неделю.

4. Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

На ступени среднего общего образования учебный план реализуется согласно ФГОС СОО и рекомендациями примерного учебного плана Ростовской области на 2020-2021 учебный год. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Для учащихся 10 и11 классов выбран универсальный профиль:

Учебный план профиля обучения (универсальный профиль) содержит 10 обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на базовом уровне.

Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые дополняют набор учебных предметов федерального компонента: «Химия», «Биология», «Физика»- по 1 часу в неделю на базовом уровне. Для реализации элективного курса в 11 классе «Физика в вопросах и ответах» выделен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» (углубленное изучение) включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». На изучение предмета «Алгебра и начала анализа» выделены 4 часа, на изучение предмета «Геометрия» - 2 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю. Изучение географии осуществляется в 11 классе в объеме 1 часа. В учебный предмет «Обществознание» 10-11 класс в качестве модуля изучается «Противодействие коррупции», в количестве 10 часов. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается 1 час в неделю; в 10 классах изучение предмета включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю. Общая недельная нагрузка учащихся 10-11 классов соответствует максимальному объему учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет по 34 учебных часа в 10 и 11 классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствие с действующим положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация поводится в письменной форме в виде тестов и контрольных работ.