Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И.о директора

МБОУ ТСОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бударин С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

**«Патриоты Дона»**

Духовно-нравственное направление

Количество часов в неделю – **1час**, в год **38 часов**

Учитель Гладченко Лариса Юрьевна

Рабочая программа кружковой деятельности «Юные патриоты Дона” разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учётом рекомендаций Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011 Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (2010), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

ст. Тацинская

2020-21 уч. Год.

**Раздел 1 . Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности.**

**Личностные**

Любить свой народ, свой Донской край и свою Родину;

Уважать и принимать ценности семьи и общества;

Любознательно, активно и заинтересованно познавать мир;

Владетьосновами умения учиться, способствовать к организации собственной деятельности;

Самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательно уметь слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Предметные**

**знать:** символику Российской Федерации, Ростовской области, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, казачества. Истории казачества, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

**уметь:** поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

**Основные направления духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся**

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

*Национальные ценности***:** патриотизм, гражданственность

**I уровень:**

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организую игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио.

**II уровень:**

Знать историю школы, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;

Делать творческую страничку своего портфолио.

**III уровень:**

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;

Понимать, что являюсь жителем Белокалитвинского района Ростовской области, России;

Уметь рассказать некоторые праздники России;

Делать страничку своего портфолио.

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания .

*Национальные ценности:* личность, наука, солидарность

**Iуровень:**

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

**IIуровень:**

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

**IIIуровень:**

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;

Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;

Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

*Национальные ценности* : труд и творчество, наука

**Iуровень:**

Знать**,** что лениться – это плохо;

Понимать необходимость трудиться;

Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;

Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

**IIуровень:**

Знать о роли труда в жизни человека;

Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;

**У** меть работать в коллективе;

Участвовать в трудовых акциях.

**IIIуровень:**

Знать различные профессии;

Понимать, что выполняя работу нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;

Уметь работать над проектами;

Выражать свою личность в различных видах творчества, стараюсь быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

*Национальные ценности:* природа, личность, искусство и литература:

**Iуровень:**

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;

Понимать для чего они;

Ухаживать за цветами;

Рисовать плакаты о сохранности природы.

**IIуровень:**

Знать растения, которые надо охранять;

Понимать необходимость сохранности красоты природы;

Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;

Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

**IIIуровень:**

Знать лекарственные растения;

Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;

уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;

Добровольно участвовать в экологических акциях

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

*Национальные ценности:* семья, личность, наука

**Iуровень:**

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;

Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;

Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;

Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

**IIуровень:**

Знать основы правильного питания,

Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;

Могу сказать «нет»;

Вести подвижный образ жизни.

**IIIуровень:**

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;

Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Участвовать в   агитбригаде.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

*Национальные ценности* : искусство и литература, человечество

**Iуровень:**

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и.т.д.)Д: соблюдаю режим дня, правила

Посещать музеи, библиотеки, театры

**IIуровень:**

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

**IIIуровень:**

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

**Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов   реализации данной программы являются:

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

**Раздел 2 . Содержание программы**

**«Моя школа - моя судьба»**

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

*Практические занятия*: экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

**«Я и семья»**основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

**«Связь поколений»**

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, Донского края, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «Бравый казак», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

**«Растим патриота и гражданина России».**

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

  Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

          Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

  В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходитвоспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Для реализации программы предлагаются следующие   **методы** : наглядный, словесный, практический.   
**Наглядный метод**• просмотр фильмов, слайдов, презентаций;  
• экскурсии , наблюдения;   
• экскурсий по хутору, целевые прогулки;   
  
**Словесный метод**• чтение стихотворений;   
• беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;   
• ответы на вопросы педагога, детей;   
• сообщение дополнительного материала;   
• загадывание загадок;   
• рассматривание наглядного материала;   
• рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;   
• разбор житейских ситуаций;   
• проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;   
  
**Практический метод**• проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);   
• постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;   
• проведение экскурсии различной направленности;   
• организация вечеров с родителями, для родителей;

         Содержание программы внеурочной деятельности "Юные патриоты Дона» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-3 классов.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, школьный музейный уголок, библиотека.

Сроки реализации программы 3 года,объёмом в 100 часов,1час в неделю.

**Требования к знаниям и умениям обучающихся**

К концу третьего года обучения учащиеся должны:

**а) знать:** символику Российской Федерации, Ростовской области, Донского казачества, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, донского казачества, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

**б) уметь:** поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы.** | **Форма проведения** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| 1 | Мы этого раньше не знали | Беседа   об истории станицы | 1 | 02.09 |
| 2 | Главная песня Казаков. | Гимн казаков Дона | 1 | 09.09 |
| 3-4 | Азбука казака | Беседа   о значении казачьих слов (презентация) | 2 | 16.09  23.09 |
| 5 | Дары Донской осени | Выставка поделок из плодов овощей и фруктов | 1 | 30.09 |
| 6 | Читаем книги о войне | Час чтения | 1 | 07.10 |
| 7 | Азбука казака | Игра-путешествие | 1 | 14.10 |
| 8 | Мы - будущее нашей станицы | Беседа о профессиях | 1 | 21.10 |
| 9 | Кем мы гордимся | Беседа о почетных гражданах станицы. | 1 | 28.10 |
| 10 | Дон, Россия - Родина моя | Беседа о символах Ростовской области. | 1 | 04.11 |
| 11 | Моя школа. История школы | Просмотр презентации о школе | 1 | 11.11 |
| 12 | Подвиг не уходит в запас | Чтение о детях войны | 1 | 18.11 |
| 13 | Казачьи приметы | Викторина | 1 | 25.11 |
| 14 | Донские поэты и писатели | Чтение произведений |  | 02.12 |
| 15 | В гармонии с Донской природой | Викторина | 1 | 09.12 |
| 16-17 | Сказки Донских казаков | Чтение сказок, викторина | 2 | 16.12  23.12 |
| 18 | «Дон, Россия – Родина моя» | Беседа с использованием презентации. | 1 | 30.12 |
| 19 | Час истории « Куликовская битва» | Беседа с использованием презентации. | 1 | 06.01 |
| 20 | Заочное путешествие по городам Ростовской области  (Азов) | Беседа- «путешествие» с использованием презентации. | 1 | 13.01 |
| 21 | Заочное путешествие по городам Ростовской области  ( Новочеркасск) | Беседа- «путешествие» с использованием презентации | 1 | 20.01 |
| 22 | «Новогодняя сказка среди зимы» | Беседа о праздновании Нового года казаками, изготовление новогодних сюрпризов. | 1 | 27.01 |
| 23 | Народный праздник казаков – Рождество Христово. | Разучивание народных игр, рождественских песен. | 1 | 03.02 |
| 24 | Г.Таганрог Заочное путешествие | Беседа- «путешествие» с использованием презентации. | 1 | 10.02 |
| 25 | Час истории «Читаем книги о войне» | А.А.Угрюмов « Как дед Андрей на войну ходил» | 1 | 17.02 |
| 26-28 | Урок гражданственности и патриотизма  «Дон Батюшка – сын России». | Презентация о донских героях | 2 | 24.02  03.03 |
| 29 | Поле русской славы. | Чтение о донских казаках | 1 | 10.03 |
| 30 | Я живу на Дону | Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети | 1 | 17.03 |
| 31 | Семейные казачьи династии | Рассказы о своей родословной | 1 | 24.03 |
| 32 | «Казак без веры не казак» | Беседа. | 1 | 31.03 |
| 33 | Выставка рисунков «Дон - моя малая Родина» | Рисунки | 1 | 07.04 |
| 34 | Чествуем мать-казачку | Беседа о женщине казачке | 1 | 14.04 |
| 35-36 | Дети и Великая Отечественная война. | Презентация «Пионеры- герои Тацинского района» | 2 | 21.04  28.04 |
| 37 | В гостях у предков. Почему меня так назвали. | Рассказы о своей родословной | 2 | 05.05  12.05 |
| 38 | Это гордое слово «Победа»! | Презентация Казаки в годы ВОВ | 1 | 19.05 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по ВР

ШМО учителей Начальных классов

от 27.08.2020 года №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ю. Гладченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Васильева