Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И. о. директора МБОУ ТСОШ №3

 Приказ от 31.08.2020 г. № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир детской литературы»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов в неделю: 0,5 ч., 17 часов за год

Учитель: Костенюкова Нина Васильевна

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе примерной программы по литературе для основного общего образования на базовом уровне и авторской программы для 5- 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Б.А. Ланина- М.: Вентана-Граф, 2017 г., в соответствии с ФГОС ООО.

ст. Тацинская

 2020-2021 уч. г.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**1.1 Предметные результаты**:

– осознанно *воспринимать*и *понимать*литературный текст; *различать* литературные произведения;

– *выделять*нравственную проблематику литературных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;

– *видеть*черты русского национального характера других народов в героях народного эпоса;

– *выбирать*литературные произведения для самостоятельного чтения;

– *использовать*произведения в своих устных и письменных высказываниях.

**1.2 Метапредметные результаты:**

**1.2.1 Регулятивные УУД:**

– самостоятельно *формулировать*проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

– самостоятельно *составлять план*решения учебной проблемы;

– *работать*по плану, сверяя свои действия с целью, *прогнозировать, корректировать* свою деятельность;

– в диалоге с учителем *вырабатывать*критерии оценки и *определять*степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**1.2.2 Познавательные УУД:**

– самостоятельно *вычитывать*все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно *понимать*основную и дополнительную информацию текста, воспринятого *на слух*;

– *пользоваться*разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– *извлекать*информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

– *владеть* различными видами *аудирования*(выборочным, ознакомительным, детальным);

– *перерабатывать*и *преобразовывать*информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

– *излагать*содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

– *пользоваться*словарями, справочниками;

– *осуществлять*анализ и синтез;

– *устанавливать*причинно-следственные связи;

– *строить*рассуждения.

**1.2.3 Коммуникативные УУД:**

– *учитывать*разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– *уметь формулировать* собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– *уметь*устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

– *высказывать*и *обосновывать*свою точку зрения;

– *слушать*и *слышать*других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– *выступать*перед аудиторией сверстников с сообщениями;

– *договариваться*и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– *задавать вопросы*.

**1.3 Личностные результаты**:

– умение *чувствовать*красоту и выразительность речи; *стремиться*к совершенствованию собственной речи;

– *проявлять* *любовь и уважение*к Отечеству, его языку, культуре;

– *формировать* *устойчивый познавательный интерес*к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность*в чтении;

– *добиваться* *осознание и освоение*литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

– *ориентироваться*в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;

–*уважать и принимать*другие народы России и мира;

– развивать *потребность*самовыражения через слово, устойчивый познавательный интерес к чтению.

**В результате изучения предмета**

**учащиеся должны знать:**

* образную природу словесного искусства;
* содержание, тему, основной авторский замысел изучен­ных литературных произведений;
* наизусть 2-3 стихотворения;

**уметь:**

* воспринимать художественный текст;
* выделить смысловые части художественного текста, со­ставлять тезисы и план прочитанного;
* определять род и жанр произведений региональной ли­тературы;
* выделять тему и формулировать идею, проблематику произведения, давать характеристику героев произведений Дона и о Доне;
* характеризовать особенности сюжета, композиции, изо­бразительно-выразительных средств, лексики и другие особен­ности языка произведений;
* сопоставлять тематически и проблемно близкие произ­ведения общероссийской и региональной литературы, раскры­вать регионально обусловленные различия;
* находить в текстах этнографичесий материала.
1. **Содержание учебного предмета**

1. Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

2. В. Драгунский «Денискины рассказы»

3. В. Медведев «Баранкин, будь человеком»

4. Е. Велтистов «Приключения Электроника»

5. Л. Лагин «Старик Хоттабыч»

6. В. Губарев «Королевство кривых зеркал»

7. П. Треверс «Мери Поппинс»

8. М. Твен «Приключения Тома Сойера»

9. А. Гайдар «Тимур и его команда», «Судьба барабанщика»

10. Н. Носов «Приключения Толи Клюквина», «Незнайка»(все книги)

11. К.М. Станюкович «Максимка», «Побег» и др.рассказы

12. Ю. Олеша «Три толстяка»

13. Ф. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»

**Пояснения:**

**По плану за год- 17 часов,**

**По факту- 16 часов.**

**Праздничные дни: 04.11.2020, 23.02.2021, 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021**

1. **Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **УУД. Планируемые результаты и характеристика основных видов деятельности** | **Виды деятельности, контроля** | **Приложение**  | **Форма занятия** |
| 1 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»  | 1 |  **08.09** |  | **Ученик научится** видеть «необычное» в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями.**Ученик научится:** осознанно воспринимать и понимать литературный текст, пересказывать, отвечать на вопросы по содержанию.**Ученик научится** сопоставлять художественные тексты с другими видами искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм)пересказывать тексты, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные художественные приёмы; **Ученик получит возможность научиться:** сравнивая литературные произведения, находить общее и различное, рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении. | Чтение, пересказ |  | Урок- лекция |
| 2 | В. Драгунский «Денискины рассказы» | 1 | **22.09** |  | Чтение, пересказ |  |  |
| 3 | В. Медведев «Баранкин, будь человеком» | 1 | **06.10** |  | Чтение, пересказ, анализ |  | Урок- лекция |
| 4 | Е. Велтистов «Приключения Электроника» | 1 | **20.10** |  | Пересказ, анализ, обсуждение |  | Беседа по вопросам  |
| 5 | Л. Лагин «Старик Хоттабыч» | 1 | **10.11** |  | Чтение, обсуждение |  | Урок- лекция |
| 6 | В. Губарев «Королевство кривых зеркал» | 1 | **24.11** |  | Чтение, пересказ, анализ |  |  |
| 7-8 | П. Треверс «Мери Поппинс» | 2 | **08.12****22.12** |  | Анализ произведения | **ИКТ** | Беседа по вопросам |
| 9 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | 1 | **26.01** |  | Характеристика героев |  | Беседа |
| 10-11 | А. Гайдар «Тимур и его команда», «Судьба барабанщика» | 2 | **09.02****02.03** |  | Чтение, анализ |  |  |
| 12 | Н. Носов «Приключения Толи Клюквина», «Незнайка»(все книги) | 1 | **16.03** |  | Анализ, обсуждение, пересказ |  | Пересказ |
| 13-14 | К.М. Станюкович «Максимка», «Побег» и др.рассказы | 2 | **13.04****27.04** |  | Викторина |  | Беседа по вопросам  |
| 15 | Ю. Олеша «Три толстяка» | 1 | **11.05** |  | Чтение, обсуждение |  | Пересказ  |
| 16-17 | Ф. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена» | 2 | **25.05** |  | Характеристика героев |  |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

«Филология» МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2020 года № 1 от 28.08.2020 года № 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

О.А. Шевалдыкина

 \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Сизова