Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2020г. № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

**«Подвижные казачьи игры»**

(Спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования – начальное общее образование,2 класс

Количество часов в неделю - **1час,** **34 часа** за год

Учитель : Кушнарева Ирина Анатольевна.

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.В. Ходарева г. Ставрополь

ТОО «ЦПИК» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская

2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**1.Предметные результаты**

**1.1.Предметные результаты.**

- повысить уровень своей физической подготовленности;

- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;

- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;

- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности иказачьих праздников;

- уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;

- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;

- изучить традиции казачества;

- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

**1.2.Метапредметные результаты.**

**1.2.1. Познавательные**

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.

**-**учиться определять цель деятельности с помощью учителя;

-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

**1.2.2. Регулятивные**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- проговаривать последовательность действий .

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

- учиться работать по предложенному учителем плану.

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

**1.2.3. Коммуникативные**

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

**1. 3. Личностные результаты**

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;

-снижение заболеваемости;

-формировать физические качества;

-воспитывать культуру общения;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности;

- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций.

**Требования к учащимся:**

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;

- строго соблюдать и выполнять правила игр;

- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;

- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Русские народные игры | 10 |
| 2 | Подвижные казачьи игры | 8 |
| 3 | Эстафеты | 8 |
| 4 | Игры народов России | 5 |
|  | Итого | 31 |

**4.Тематическое планирование по курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма организации деятельности** | **УУД** | **Дата** |
| **1 четверть (8 часов)** | | | | | |
| 1 | Русская народная игра «Жмурки» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. |  | 01.09 |
| 2 | Русская народная игра «Кот и мышь» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | 08.09 |
| 3 | Русская народная игра «Горелки» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 15.09 |
| 4 | Русская народная игра «Салки» | 1 | Беседа «Возникновение подвижных игр» |  | 22.09 |
| 5 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 29.09 |
| 6 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | Игровое упражнение |  | 06.10 |
| 7 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | Игровое упражнение | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | 13.10 |
| 8 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | Игра малой подвижности |  | 20.10 |
| **2 четверть (8 часов)** | | | | | |
| 9 | Русская народная игра «Волк» | 1 | Игра малой подвижности | Активно включаться в общение | 10.11 |
| 10 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | Игровое упражнение |  | 17.11 |
| 11 | Подвижная игра «Совушка» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 24.11 |
| 12 | Подвижная игра «Мышеловка» | 1 | Игра малой подвижности | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 01.12 |
| 13 | Подвижная игра «Пустое место» | 1 | Игра малой подвижности |  | 08.12 |
| 14 | Подвижная игра «Карусель» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 15.12 |
| 15 | Подвижная игра «Кто быстрее?» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности |  | 22.12 |
| 16 | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 1 | Игра малой подвижности | Формирование уважительного отношения к иному мнению | 29.12 |
| **3 четверть (8 часов)** | | | | | |
| 17 | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 19.01 |
| 18 | Подвижная игра «Карлики и великаны» | 1 | Игра малой подвижности |  | 26.01 |
| 19 | Эстафета «Передача мяча» | 1 | Беседа: «Основы строения и функций организма» | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 02.01 |
| 20 | Эстафета «С мячом» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. | Активно включаться в общение | 09.02 |
| 21 | Эстафета зверей | 1 | Игра средней интенсивности | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 16.02 |
| 22 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета |  | 02.03 |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | Эстафета | Формирование уважительного отношения к иному мнению | 02.03 |
| 24 | Эстафета по кругу | 1 | Эстафета | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 02.03 |
| 25(24) | Эстафета с обручем | 1 | Эстафета |  | 09.03 |
| 26(25) | Эстафета со скакалкой | 1 | Эстафета | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками | 16.03 |
| **4 четверть (5 часов)** | | | | | |
| 27(26) | Русская народная игра «Гори, гори ясно!» | 1 | Игра малой подвижности | Активно включаться в общение | 06.04 |
| 28(27) | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | 13.04 |
| 29(28) | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | Игра малой подвижности | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 20.04 |
| 30(29) | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | Игровое упражнение |  | 27.04 |
| 31(30) | Марийская народная игра «Катание мяча»  Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | Игровое упражнение | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. | 04.05 |
| 32(31) | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | Эстафета | Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. | 11.05 |
| 33(32) | Чувашская игра «Рыбки | 1 | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». | Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей | 18.05 |
| 34(33) | Соревнования | 1 | Техника безопасности при проведении подвижных игр | Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. | 25.05 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

Начальных классов МБОУ ТСОШ №3

от 28.08.2019 года №1 от 29.08.2019года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

Кушнарева И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова