**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Тацинская средняя общеобразовательная школа №3**

«Согласовано» «Утверждаю»

Зам. директора по ВР И.о директора МБОУ ТСОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладченко Л.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Бударин

**Рабочая программа**
**кружка «Художественный труд»**
Художественно-эстетическое направление

Количество часов в неделю - 1час, за год 37 часов.

Учитель: **Омельченко А.Г.**

Программа разработана на основе Примерной программы внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – (стандарты второго поколения), в соответствии ФГОС основного общего образования второго поколения.

**ст. Тацинская**

**2020-2021 учебный год**

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Формирование  уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлении о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.  Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Предметные результаты**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

**Организация деятельности кружка.**

Кружок комплектуется из учащихся 5 класса. Режим работы кружка – 1 занятие в неделю по 1 часу.

**Структура программы**

Программа кружка «Умелые руки» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

**В программу включены следующие разделы:**

* Работа с бумагой
* Остров ненужных вещей
* Роспись по дереву
* Макетирование
* Работа с природным материалом.
* Творческий проект
* Выставки, экскурсии, праздники.

**Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:** Исторический аспект Связь с современностью Освоение основных технологических приемов, выполнение учебных заданий Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных). Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

Эскиз Воплощение в материале Выявление формы с помощью декоративных фактур. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок. Программой предусмотрен творческий проект по теме декоративно-прикладного искусства.

**Формы и методы**

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- Практическим: упражнения, практические работы, практикумы;

- Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;

- Нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, викторина;

- Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Перечень разделов, тем** | **Вид занятия** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Введение. Вводный инструктаж  | Теория | 1 |
| 2. | «Сказочная страна» | Практическое занятиеПриродный материал | 3 |
| 3. | Изготовление открыток ко Дню Учителя | Практическое занятиеКартон, цв. бумага | 2 |
| 4. | Изготовление коробочек для карандашей | Практическое занятие(украшение коробочки из под чая) | 2 |
| 5. | Роспись по дереву«Краски осени» | Практическое занятиеРазделочная доска, кисти, краски | 4 |
| 6. | Техника «декупаж». | Практическая занятие: «Украшение елочных игрушек в технике «декупаж» | 5 |
| 7. | «Бумажный город» | Практическое занятие-Плоскостные композиции из бумаги | 4 |
| **8.** | «Остров ненужных вещей» | Практическое занятие- Изготовление подставок под горячее из бросового материала | 4 |
| 9. | «Весенняя сказка»  | Изготовление ёлочных игрушек  | 7 |
| **10.** | Творческий проект | Этапы проекта, требования к проекту | **5** |
|  | Итого: |  | **37ч** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Дата |
| 1234 | **«Введение» Вводный инструктаж.**Сказочная страна.Сказочная страна.Сказочная страна. | 03.0910.0917.0924.09 |
| 56.789101112131415161718 | Изготовление открыток ко Дню УчителяИзготовление открыток ко Дню УчителяИзготовление коробочек для карандашейИзготовление коробочек для карандашейРоспись по дереву «Краски осени»Роспись по дереву «Краски осени»Роспись по дереву «Краски осени»Роспись по дереву «Краски осени»Техника «декупаж».Техника «декупаж».Техника «декупаж».Техника «декупаж».Техника «декупаж». | 01.1008.1015.1022.10 29.10 05.11 12.11 19.1126.1103.1210.1217.1224.12 |
| 19 | «Бумажный город» | 14.01 |
| 202122232425262728293031323334353637 | «Бумажный город»«Бумажный город»«Бумажный город»«Остров ненужных вещей» «Остров ненужных вещей» «Остров ненужных вещей» «Остров ненужных вещей» «Весенняя сказка»«Весенняя сказка»«Весенняя сказка»«Весенняя сказка»«Весенняя сказка»«Весенняя сказка»«Весенняя сказка»Творческий проектТворческий проектТворческий проектТворческий проектТворческий проект | 21.0128.0104.0211.0218.0225.0204.0311.0318.0325.0301.0408.0415.0422.0429.0406.0513.0520.0527.05 |
|  | **ИТОГО** | **37** |