**Аннотация к рабочей программе по математике**

**«Живая математика» 5 класс на 2020-2021 учебный год**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Живая математика» для обучающихся 5 а,б класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ФГОС 2010г; Примерной программы  по внеклассной работе по математике «Стандарты   второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г.; основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год.

Учебно-методический комплект:

1 .Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение,

2 Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажер. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева идр.». - М.: Просвещение,2014

3. М.А. Калугин. «После уроков: ребусы, кроссворды, головоломки» Ярославль, «Академия развития», 2014.

4.И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы» Москва, «Просвещение», 2009

**2.Цели изучения программы:**

* **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
* **развитие логического мышления,** пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**3.Содержание курса.**

Приемы устного счета. Счет у первобытных людей***»***, О математике с улыбкой :веселая викторина. Высказывания великих людей о математике. Задачи-минутки. Загадки. Приемы устного счета: умножение двузначных чисел на 11.Цифры у разных народов. Мир больших чисел. Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5.Биографическая миниатюра. Пифагор. Старинные русские меры.Число в русском народном творчестве. Геометрия Гулливера. Геометрическая головоломка. Танграм. Нахождение площадей четырёхугольников и многоугольников на клетчатой бумаге. Понятие четного и нечетного числа. Свойства суммы и произведения четных и нечетных чисел. Решение задач на доказательства четности и нечетности чисел. Решение олимпиадных задач на четность. Прибавление четного. Знак произведения. Чередование. Решение задач на взвешивание. Экология края в задачах. Решение олимпиадных задач

**4. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 на внеурочную деятельность «Живая математика» в 5а,5б классах отводится 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 16ч.. Учебный материал изучается в полном объеме Срок реализации программы 1 год.

Составитель: учитель математики Гринева Т.В.