**Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе**

 **2020-2021 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по учебным предметам «Всеобщая история» (базовый уровень) 10 класс. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. - М.: «Просвещение», 2020.

«История России» (начало XX – начало XXI в.) 10 кл: учебник базовый и углубленный уровни/ ГуриновМ.М.,Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.: «Просвещение», 2019.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**«История России» - 46 ч.**

Тема I. Россия в годы «великих потрясений» 10ч

Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг. 11ч.

Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. 8 ч.

Тема IV. Апогей и кризис советской системы. (17 час)

**Всеобщая история – 21 ч.**

 РАЗДЕЛ I. ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА - 9 ч

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914–1918 гг.

ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РЕВОЛЮЦИИ И РЕФОРМЫ ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

ИНДИЯ И КИТАЙ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

 МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС

НАСТУПЛЕНИЕ ФАШИЗМА

ТОТАЛИТАРНЫЕ РЕЖИМЫ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ РЕФОРМИЗМ

 НАРОДНЫЙ ФРОНТ. ОТПОР ФАШИЗМУ

НА ПУТИ К НОВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. НАСТУПЛЕНИЕ АГРЕССОРОВ В 1939–1942 гг.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. РАЗГРОМ АГРЕССОРОВ В 1942–1945 гг.

РАЗДЕЛ II. ДВУХПОЛЮСНЫЙ МИР -6 ч.

ДВУХПОЛЮСНЫЙ МИР. «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»

ПОБЕДИВШИЕ СТРАНЫ ЗАПАДА ПОСЛЕ ВОЙНЫ ПОБЕЖДЁННЫЕ СТРАНЫ В ПОСЛЕВОЕННОМ МИРЕ НАЧАЛО ИНТЕГРАЦИИ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

МИРОВАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛИЗМА

РАСПАД КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ

ПРОТИВОСТОЯНИЕ И РАЗРЯДКА

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ

ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ

АЗИАТСКО-АФРИКАНСКИЙ МИР

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА НА ПУТЯХ «ДОГОНЯЮЩЕГО РАЗВИТИЯ»

РАЗДЕЛ III. СОВРЕМЕННОЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО – 7 ч.

КРУШЕНИЕ МИРОВОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИЗМА

КОНЕЦ ДВУХПОЛЮСНОГО МИРА

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

СТРАНЫ АМЕРИКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение школьного курса история на этапе среднего общего образования в 10 классе в объеме 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 - 2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется в полном объеме.

**Составитель:** Тюленева Оксана Владимировна, учитель истории и обществознания