**Аннотация к РП по истории Дона 7 кл.**

**2020-2021 уч. год**

**1. Программа разработана** на основе ФГОС с учётом примерной Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-9 кл. Москва «Просвещение» 2014 г. и авторской программы *учебно-просветительского проекта « Донской край – наш общий дом»* Н.В. Самариной, О.Г. Витюк по истории Донского края 7-8 классы для образовательных учреждений. Ростов-на-Дону «Донской издательский дом» 2007г. Программа адаптирована для детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебник: Самарина Н.В., Витюк О.Г. История Донского края XVII-XIX века. 2014г.

Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2004. — 160 с.

**2. Целями** реализации регионального компонента по истории Донского края является: воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

**Задачи реализации** регионального компонента по истории Донского края:

· дать обучающимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

· сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

· обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

· способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

· помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней;

· способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

· пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

· развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

· развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

· создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков и известных деятелей культуры;

· формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

· пробуждать в наших детях чувство Родины как духовно-нравственную ценность;

· обращаясь к объектам культурного и духовного наследия, формировать интерес к изучению самобытной истории и духовной культуры родного города;

· взращивать потребность соответствовать нравственному облику соотечественников, чье служение малому Отечеству, чей духовный подвиг стали достоянием России.

**3. Содержание учебного предмета, курса.**

Тема №1 Донские казаки в событиях Смуты. (4ч).

Тема №2 Войско Донское и царская власть. (4ч).

Тема №3 Донское казачество во второй половине XVII века. (8ч).

Тема №4. Донской край в эпоху петровских преобразований. Завоевание Азова. (9ч).

Тема №5 Казаки на службе Российской империи в XVIII веке. (4ч).

Тема №6 Донской край в XVIII веке. (4ч).

Итоговое повторение 2 часа

**4. Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено изучение истории Дона на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 35 часов, фактических – 35ч., 1 час в неделю.

Составитель: Польшенская Оксана Федоровна