**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**обще интеллектуального направления «Живая математика», 9 класс**

**на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Живая математика» для обучающихся 9а,б классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ФГОС 2010г; Примерной программы  по внеклассной работе по математике «Стандарты   второго поколения. Математика 5 – 9 класс»  – М.: Просвещение,  2011 г.; основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год.

Учебно-методический комплект:

* Учимся решать олимпиадные задачи по геометрии А.В,Фарков.
* Вопросы внеклассной работы по математике в школе в 5-11классах/ А.П. Подашев.-М.: Просвещение, 1979г.
* В царстве смекалки./ Е.И. Игнатьев.-М.:Наука. Главная редакция Ф-М литературы 1979г.
* Математические олимпиады в школе, 5-11кл./А.В.Фарков.-М.: Айрис-пресс,2004г.
* Задачи на резанье./М.А.Евдокимов.М.:МЦНМО,2002Г.
* Как научиться решать задачи./Фридман Л.М.-М.:Просвещение,1989г.
* Сборник для подготовки к ОГЭ 2018,2019.

**2. Цели изучения программы:**

* развитие интереса к изучению математических дисциплин;
* углубление и расширение математических знаний, умений и навыков учащихся;
* развитие логического мышления, математической зоркости, математической интуиция и смекалки;
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития выпускников

**Задачи реализации программы:**

* Придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания.
* Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешного обучения и сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации ;
* Акцентировать внимание учащихся на различных видах заданий и способах их выполнения.
* Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.
* Использовать внеклассную работу как одну из эффективных форм математического развития учащихся.

**3. Содержание курса «Живая математика»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1. | Математические задачи: способы и методы их решения | **1** |
|  | Текстовые задачи | **16** |
| 2. | Задачи на движение | 3 |
| 3. | Задачи на совместную работу. | 2 |
| 4. | Задачи на проценты | 3 |
| 5. | Задачи на смеси и сплавы. | 3 |
| 6. | Задачи на прогрессии. | 1 |
| 7. | Нестандартные способы решения текстовых задач. | 2 |
| 8. | Комбинаторные задачи | 2 |
|  | Геометрические задачи | **17** |
| 9. | Задачи на треугольники | 8 |
| 10. | Задачи на четырехугольники | 7 |
| 11. | Задачи на окружности | 2 |
|  | Защита проектов | **1** |
|  | Итого | 34 |

**4. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 на внеурочную деятельность «Живая математика» в 9а,б классах отводится 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год МБОУ Тацинская СОШ № 3 и с учетом праздничных дней в 9а классе - 23.02.21 и в 9б классе - 08.03.21, 03.05.21, 10.05.21 рабочую программу внеурочной деятельности «Живая математика» классе планируется реализовать за 31 час в 9а классе и за 32 часа в 9б классе. Учебный материал изучается в полном объеме Срок реализации программы 1 год.

Составитель: учитель математики Митрофанова Н.В.

.