

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ Тацинская СОШ №3  
(протокол от 16.04.2024г. №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Бударин С.А.  
  
18.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ ТСОШ №3)
Руководитель	Бударин Сергей Александрович
Адрес организации	Ростовская обл., Тацинский район, станица Тацинская, ул.Октябрьская, 131
Телефон	8(863) 973-04-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mirnovschool@bk.ru">mirnovschool@bk.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 61 Л01 №0000383 №3139 от 26.12.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2925 от 28.01.2016г (до 28.01.2028г.)

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основным видом деятельности МБОУ Тацинская СОШ № 3 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Тацинская СОШ № 3 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило

систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приоритетные направления работы школы:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Задачами школы стало введение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах с 01.09.2022 г. Продолжена работа по реализации ФГОС второго поколения: во 2-4-х классах, в 6-9-х классах; в 10-11-х классах.

2. Предоставление качественного образования, согласно требованиям государственных стандартов. Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков самообразования и самореализации личности. Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений.

3. С целью поддержки одаренных детей - обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников. Увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия. Развитие талантов учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

4. С целью развития учительского потенциала - содействие непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС. Совершенствование системы стимулирования трудовой деятельности педагогов. Обобщение и распространение инновационного опыта школы, педагогов, пополнения педагогического опыта.

5. В части укрепления материально-технической базы - повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС). Обеспечение комплексной безопасности школы.

6. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся организована полноценная и эффективная работа с обучающимися с ОВЗ. Проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

7. Усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение. Расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров.

8. Направление деятельности образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

## **Воспитательная работа**

Вся воспитательная деятельность в 2023 была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации». Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы Воспитания) и выполнению плана воспитательной работы. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Экологическое воспитание школьников»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения, приобретает особую значимость. В связи с этим с 16 по 23 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

### **Экологическая культура и трудовое воспитание**

Учащиеся всех классов в течение года были вовлечены в мероприятия по уборке и благоустройству территории школьного двора, ребята участвовали в районных субботниках. Приняли участие в конкурсе «Эколята», «День птиц». Проведены акции «Покорми птиц зимой», «Сбор макулатуры». Активно прошли осенний и весенний дни древонасаждения.

## **Казачий компонент**

Для реализации казачьего компонента, в рамках школьной подпрограммы «Дон – наш дом», в течение всего года проводятся мероприятия, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, фотографий, посвященных истории донского казачества. На классных часах, мероприятиях учащиеся узнают о традициях, обычаях донских казаков, о роли казачества в современные дни, знакомятся с казачьими праздниками: «Покрова», «Казачья масленица», «Пасха», «Крещение». В школе имеются стенды по истории казачества и символике Дона. Учащиеся школы активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Славься, славься Тихий Дон», «Здравствуй Дон!», «Казачья сторона», «Ай, да казачка».

## **Гражданско-патриотическое воспитание**

Большая работа проводится в школе в рамках подготовки и празднования годовщины Победы в ВОВ. В январе-феврале традиционно состоялся месячник военно-патриотической работы, в ходе которого проводились тематические классные часы, конкурсы стихов и рисунков, смотр строя и песни «Ратен в бою, статен в строю», встречи с защитниками Отечества, конкурсы «Меткий стрелок» и «Ловкий оружейник», военно – спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования среди мальчиков и юношей. Во всех классах прошли классные часы, посвященные истории формирования и важнейшим историческим событиям Российской армии.

Учащиеся посетили районный историко-краеведческий музей, стали участниками районного районных и всероссийских акций «Окна победы», «Бессмертный полк», межрайонного легкоатлетического пробега

«Дорогами Победы» и велопробега, приняли участие в акциях: «Свеча победы», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», проведены классные часы на тему: «Блокадному Ленинграду посвящается...», «Памяти погибшим в годы репрессий». Организовывались встречи с участниками специальной военной операции.

## **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы**

Проблеме сохранения здоровья детей в школе уделяется большое внимание. Активно проводится работа по здоровьесбережению. Были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Работали спортивные секции: волейбол, футбол, легкая атлетика, тег-регби.

Классными руководителями проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: профилактические беседы с детьми и родителями («Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика употребления ПАВ»).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Профилактика здоровьесбережения, детского травматизма и дорожно –

транспортного травматизма.

В рамках подпрограммы «Добрая дорога» ежемесячно проводились профилактические беседы по ПДД, игровые программы и викторины по ПДД. Традиционно в сентябре проходит «Посвящение первоклассников в пешеходы». Проведены акции и по безопасности дорожного движения школьными пропагандистами «Безопасный маршрут школьника», «Зимним дорогам – безопасное движение», «Детское автокресло», «Внимание пешеход». Составленные ЮИДовцами памятки по БДД, были вручены всем участникам акций, они участвовали в районном конкурсе «Смотр отрядов ЮИД» Наша команда заняла почетное 2 место в этом конкурсе. В рамках широкомасштабной областной акции «Весенним дорогам-безопасное движение», команда ЮИДовцев «БОНД» (МБОУ ТСОШ №3), провели с командой ЮПИД «Светофорчик» (воспитанники д/с «Солнышко») обучающее занятие. Классными руководителями проводились зачетные уроки по ПДД перед уходом детей на каникулы в форме тестирования.

В школе действует «Родительский патруль». Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников школы.

Контроль состояния здоровья обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района.

### **Работа волонтерского отряда**

Ко дню пожилого человека учащиеся школы под руководством советника директора по воспитанию и классных руководителей приняли участие в акции «Старость в радость» изготовили своими руками открытки. Письма с теплыми пожеланиями были отправлены в дома престарелых.

Приняли участие в акциях «Учителям с любовью», «Открытка благодарности», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», в осенне-весенний период на братской могиле в х. Ново-Андреевка они наводили порядок..

В предновогодние дни ребята стали участниками акции «Рождественский перезвон», провели акцию «Российский дед Мороз», поздравили людей, несущих службу в Новогоднюю ночь.

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», принимали участие в районных и областных конкурсах, занимали призовые места, в районном рейтинге активности среди детско-молодежных объединений по итогам 2022-2023 учебного года наше МДОО «РИТМ» награждено дипломом 3 степени.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий и составляет 97%. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

### **Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математического цикла.
3. Филологических дисциплин.
4. Физической культуры и ОБЖ.
5. Эстетического цикла.
6. Классных руководителей.
7. Общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

*Задачи:*

-Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного



стандарта.

- Преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **Характеристика основных образовательных программ по ступеням обучения**

№	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

### **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: в 1 классе балльное оценивание не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четвертей во 2-9 классах; по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично); 4(хорошо); 3(удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Итоговая аттестация обучающихся 1 классов (балльное оценивание) не проводится, обучающиеся выполняют комплексную проверочную работу. Во 2 – 8, 10 классах проводится в рамках учебного года с 11 мая по 24 мая 2023г. без прекращения общеобразовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно

за исключением обучающихся 4, 9 классов.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Статистика показателей за 2020–2023 годы  
(на начало учебного года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020– 2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022- 2023</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	258	271	271
	— начальная школа	92	98	112
	— основная школа	148	151	140
	— средняя школа	18	22	19
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	2
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	4	1
	— средней школе	0	2	2

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателям «качество», «успеваемость» в 2023 году  
(на конец учебного года)**

Классы	В них обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них «2»			
		Кол-во	%	на «4» «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2аб классы	29	29	100	16	55	6	21	0	0	0	0
3 класс	20	19	95	12	60	3	15	1	5	1	5
4аб классы	34	32	94	17	50	6	18	2	6	1	3
Итого	83	80	96	45	54	15	18	3	4	2	2

В сравнении с результатами 2022 года по критериям «качество», «успеваемость» обучающихся начальной школы можно сделать вывод о том, что количество «хорошистов» и «отличников» возросло на 3% (9 обучающихся). Количество обучающихся, окончивших год на оценку «отлично» возросло на 3% (4 обучающихся). Количество обучающихся, переведенных с задолженностью в следующий класс осталось неизменным, 2 человека, для этих обучающихся разработаны программы дополнительных занятий, по устранению пробелов в знаниях.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2023 году  
(на конец учебного года)**

Классы	Всего о обуч- -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а		на «2»			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5 класс	19	19	100	8	42	1	5	0	0	0	0	0	0
6 класс	24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0
7аб	33	33	100	7	21	1	3	0	0	0	0	0	0
8аб	29	29	100	10	34	3	9	0	0	0	0	0	0
9аб	36	36	100	7	19	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	<b>100%</b>	40	<b>28%</b>	8	<b>6%</b>	0	<b>0%</b>	0	<b>0%</b>	0	<b>0%</b>

В сравнении с результатами 2022 года по критериям «качество», «успеваемость»

обучающихся основной школы можно сделать вывод о том, что количество «хорошистов» и «отличников» снизилось на 6% (10 обучающихся). Количество обучающихся, окончивших год на оценку «отлично» снизилось на 2% (4 обучающихся). Неудачных нет.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество», «успеваемость» в 2023 году  
(на конец учебного года)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Из них		на «2»		Кол-во	%
								н/а		Кол-во	%		
10 класс	9	9	100	7	78	4	44	0	0	0	0	0	0
11 класс	10	10	100	6	60	3	30	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	<b>100%</b>	13	<b>68%</b>	7	<b>37%</b>	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, повысился на 1 % (1 человек). Количество обучающихся, окончивших год на оценку «отлично» возросло на 26% (5 обучающихся). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Этот результат обусловлен работой всех участников образовательно - воспитательного процесса: родителей, учителей-предметников, администрации школы, психологической службы. По окончании каждой четверти проводился анализ пропусков уроков без уважительной причины, анализировалась работа классных руководителей с различными группами обучающихся, в том числе и с учениками «группы риска» и их родителями.

**Итоги Всероссийских проверочных работ-2023 года**

Обучающиеся 4-8-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший и средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам

**Обучающиеся 4-х классов**

В соответствии с приказом МБОУ Тацинская СОШ №3 от 21.02.2023г. № 19 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПр) в 2023 году» в

период с 17 марта по 12 мая проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» для учащихся 4 класса.

Обучающиеся 4 класса показали следующие результаты.

По русскому языку (с контролем объективности): в 4а классе обучается 16 человек, выполняли работу 15 обучающихся, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 47% (за 3 четверть 33%), успеваемость - 100% (за 3 четверть 93,3%) . Средний балл по предмету - 3,6 (за 3 четверть 3,3). Семь учащихся повысили свой результат на 1 балл (47%), 6 учащихся (40%) подтвердили результаты четверти, 2 человека (13%) понизили результаты четверти учитель Калужская Т.В.

По русскому языку (с контролем объективности): в 4 б классе обучается 16 человек, выполняли работу 14 обучающихся. Один учащийся не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 71% (за 3 четверть 64%), успеваемость - 93% (за 3 четверть 93%) . Средний балл по предмету - 3,9 (за 3 четверть 3,8). Двое учащихся повысили свой результат на 1 балл (14%), 11 учащихся (79%) подтвердили результаты четверти, 1 человек (7%) понизил результаты четверти учитель Широкова Т.Л.

По математике (с контролем объективности): в 4 а классе обучается 16 человек, выполняли работу 16 обучающихся, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 81% (за 3 четверть 50%), успеваемость - 100% (за 3 четверть 93,8%) . Средний балл по предмету – 4,3 (за 3 четверть 3,5). Двенадцать учащихся повысили свой результат на 1 балл (75%), 4 учащихся (25%) подтвердили результаты четверти, учитель Калужская Т.В.

По математике (с контролем объективности): в 4 б классе обучается 16 человек, выполняли работу 16 обучающихся, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 58% (за 3 четверть 57%), успеваемость - 100% (за 3 четверть 94%) . Средний балл по предмету – 4,1 (за 3 четверть 4). Двое учащихся повысили свой результат на 1 балл (13%), 13 учащихся (81%) подтвердили результаты четверти, 1 человек (6%) понизил результаты четверти учитель Широкова Т.Л.

По окружающему миру: в 4а классе принимали участие в проверочной работе все 16 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 56% (за 3 четверть 50%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,7 (за четверть 3,6). 14 обучающихся (88%) подтвердили четвертные отметки, двое учащихся повысили свой результат (12%), учитель Калужская Т.В.

По окружающему миру: в 4б классе принимали участие в проверочной работе все 16 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 63% (за 3 четверть 69%), успеваемость – 100%. Средний балл – 4,1 (за четверть 4,1). 15 обучающихся (94%) подтвердили четвертные отметки, один учащийся понизил свой результат (6%), учитель Широкова Т.Л.

Анализ результатов ВПР в 4аб классах позволил сделать следующие выводы: лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру, где результаты 3 четверти и результаты проверочной работы совпадают на 90%. Обучающиеся подтвердили знания, полученные по предмету в 3 четверти.

- по математике необходимо продолжить работу над вычислительными действиями с многозначными числами, уделить внимание развитию пространственного воображения и заданиям на логическое мышление.

- по русскому языку необходимо продолжить формировать у учащихся такие умения, как распознавать однородные члены предложения, классифицировать согласные звуки, распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, распознавать части речи в предложении и узнавать их признаки.

- по окружающему миру необходимо отрабатывать умения определять территорию, континент на географической карте, использовать знаково-символические средства для выполнения задания, - преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, усилить краеведческую направленность курса Окружающий мир - формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

### **Обучающиеся 5 класса**

С 17 марта по 12 мая проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для учащихся 5 класса.

Обучающиеся 5 класса показали следующие результаты.

По русскому языку (с контролем объективности): в 5 классе обучается 18 человек, выполняли работу 17 обучающихся, 11 учащихся не справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 24% (за 3 четверть 28%), успеваемость - 35% (за 3 четверть 83,3%) . Средний балл по предмету - 2,6 (за 3 четверть 3,1). Семь учащихся подтвердили результаты четверти (41%), 10 человека (56%) понизили результаты четверти, учитель Фатун Л.В.

По математике (с контролем объективности): в 5 классе обучается 18 человек, выполняли работу 15 обучающихся, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 76% (за 3 четверть 53%), успеваемость - 100% (за 3 четверть 100%) . Средний балл по предмету – 3,7 (за 3 четверть 3,6). Трое учащихся повысили свой результат на 1 балл (20%), 10 учащихся (67%) подтвердили результаты четверти, учитель Гринева Т.В.

По истории в 5 классе принимали участие в проверочной работе 18 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 89% (за 3 четверть 94%), успеваемость – 100%. Средний балл – 4,2 (за четверть 4,2). 11 обучающихся (61%) подтвердили четвертные отметки, двое учащихся повысили свой результат (12%), учитель Тюленева О.В.

По биологии в 5 классе принимали участие в проверочной работе 16 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 81% (за 3 четверть 89%), успеваемость – 100%. Средний балл – 4 (за 3 четверть 4). Девять обучающихся (56%) подтвердили четвертные отметки, четверо учащихся повысили свой результат (25%), учитель Лиманская А.Ф.

Анализ результатов ВПР в 5 классе позволил сделать следующие выводы:

- по русскому языку необходимо усилить практическую работу по языковым разборам, включить в содержание урока задания, направленные на закрепление знаний о постановке знаков препинания в сложном предложении, в предложениях с прямой речью при однородных членах и обращении. Кроме того, следует продолжить работу на уроках над текстом (выявлением основной мысли текста, типа речи)

- по математике продолжить совершенствование умений владения навыками письменных вычислений, использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений, продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами, усилить работу по развитию базовых математических компетенций школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.

- по истории: развивать умения формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; усилить региональный компонент по истории и культуре родного края, описывать историческое событие, систематизировать работать с иллюстративным материалом на соотнесение; работать с терминологией;

- по биологии: продолжить совершенствование умений по выделению существенных признаков биологических объектов, находить в тексте необходимую биологическую информацию, сравнивать биологические объекты. Усилить практическую направленность по предмету.

## **Обучающиеся 6 класса**

Для шестиклассников проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», а также на основе случайного выбора по предметам «История», «География», «Биология». Обучающиеся 6 класса показали следующие результаты.

По русскому языку: в 6 классе обучается 23 человека, выполняли работу 21 обучающийся. Качество знаний составляет 0%, успеваемость - 29%. Средний балл по предмету - 2,3 (за 3 четверть 3). Пятнадцать учащихся понизили свой результат на 1 балл (71%), 6 учащихся (29%) подтвердили результаты года, 15 учащихся не справились с предложенной работой, набрав от 2 до 22 баллов, что соответствует отметке «2», учитель Ермоленко И.В.

По математике: в 6 классе принимали участие в проверочной работе 18 человек, справились с предложенными заданиями 14 учащихся. Подтвердили годовые отметки 8 человек (44%), понизил результат года 9 обучающихся (50%), из них 3 человека понизили результаты четверти на 2 балла. Качество знаний по предмету составляет 0% (за год 43%), успеваемость – 78%. Средний балл – 2,7 (за год 3,5), учитель Долголенко С.Н.

По истории (на основе случайного выбора): в 6 классе выполняли работу и справились с предложенными заданиями все 22 из 23 человек. Но вместе с тем, 4 человека (18%) понизили годовые результаты на 1 балл и 18 человек (82%) подтвердили годовые отметки. Качество знаний ВПР составляет 45%, что выше результатов 3 четверти на 6 % (четверть 39%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,5 (за год 3,5), учитель Польшенская О.Ф.

По географии (на основе случайного выбора): в 6 классе выполняли работу 21 человек, справились с предложенными заданиями 18 человек. Качество знаний составляет 43%, успеваемость - 89%. Средний балл по предмету - 3,3, результаты 3 четверти (3,2). Трое учащихся понизили свой результат на 1 балл (14%) и трое повысили (14%), 15 обучающихся (72%) подтвердили результаты прошлого года, учитель Сизова Н.Ю.

Анализ результатов ВПР в 6 классе позволил сделать следующие выводы: лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории, учитель Польшенская О.Ф., где результаты прошлого учебного года и результаты весенней проверочной работы практически совпадают.

- по русскому языку необходимо восполнить дефицит знаний в области работы с текстом, использовать на уроках различные виды чтения, закрепить знания постановки знаков препинания в сложном предложении, усилить практическую работу по языковым разборам, принадлежности слова к определенной части речи и изобразительно-выразительным средствам.

- по математике продолжить работу над вычислительными действиями с обыкновенными дробями, задачами на рассуждение и логику, заданиями, развивающими базовые математические компетенции;

- по географии развивать умение переводить информацию из текстовой формы в условно-графическую, работать над установлением соответствий географических особенностей, чтением графиков и диаграмм, определением стран и природных зон по изображениям;

## **Обучающиеся 7 класса**

Для обучающихся 7 класса проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык». По предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» по двум предметам на основе случайного выбора. Обучающиеся 7-х классов показали следующие результаты.

По русскому языку: в 7а классе обучается 14 человек, выполняли работу все обучающиеся. Качество знаний по предмету составило 31%, успеваемость - 86%. Средний балл - 3,2. Двое учеников не справились с предложенной работой. В сравнении с итогами четверти качество знаний снизилось на 10%, так как два ученика понизили свой результат на 1 балл, 2 ученика повысили, 10 учащихся подтвердили результаты четверти, учитель Костенюкова Н.В. В 7б классе обучается 17 человек, 16 выполняли ВПР, успешно справились с предложенной работой 15 человек. Качество знаний составляет 50%, успеваемость - 94%. Средний балл - 3,5. Тринадцать учащихся подтвердили результаты четверти, один ученик повысил оценку на 1 балл и один понизил, учитель Ермоленко И.В.

По математике: в 7аб классах принимали участие в проверочной работе 30 из 32 человек. Качество знаний по предмету составляет 27%, успеваемость - 97%. Средний балл - 3,5. 14 обучающихся подтвердили четвертные отметки, один понизил и два ученика повысили результаты четверти. В 7б классе принимали участие в проверочной работе 11 из 15 человек. Все учащиеся справились с предложенной работой. Качество



знаний составляет 45%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету - 3,3. Подтвердили четвертные отметки все 26 учащихся, учитель Гринева Т.В.

В ВПР по обществознанию (на основе свободного выбора) приняли участие 15 из 17 обучающихся 7б класса. Все обучающиеся справились с предложенной работой, 14 человек подтвердили результаты четверти, 1 ученик понизил четвертные результаты. Качество знаний составляет 60%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,7, учитель Васильева Т.А.

По биологии (на основе свободного выбора) в 7а классе работу выполняли работу 13 из 14 человек, все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 54%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,6. В сравнении с отметками за III четверть 2 обучающихся повысили свой результат на 1 балл и 1 ученик понизил, учитель Гамалицкая Е.Н.

По географии (на основе свободного выбора) в 7а классе работу выполняли все 15 обучающихся, все ученики справились с предложенной работой, 1 ученик повысил четвертную отметку, 2 понизили, 12 человек подтвердили результаты четверти. Качество знаний составляет 33%, успеваемость – 100%. Средний балл по предмету - 3,3 учитель Авдиенко Г.Г.

По английскому языку в 7аб классах выполняли работу 31 из 32 обучающихся, все успешно справились с заданиями ВПР. Качество знаний – 26%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,3. Понизил результаты четверти 1 учащийся, Качество знаний соответствует четвертным результатам, учитель Майорова С.В.

По физике (на основе свободного выбора) в 7б классе работу выполняли все 17 обучающихся. Двое учеников не справились с предложенной работой, 7 обучающихся понизили, 10 человек подтвердили. Качество знаний – 41%, успеваемость - 88%., Средний балл по предмету -3,3 балла, учитель Санжарова О.А.

Анализ результатов ВПР в 6 классе позволил сделать следующие выводы: лучше всего обучающиеся справились с ВПР по биологии,

- по русскому языку необходимо регулярно организовывать на уроках русского языка выполнение заданий по тексту, организовывать работу над орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми ошибками; выполнять морфемный и синтаксический разборы слов.

- по математике продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся, проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся, усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами, уделять больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

- по истории развивать умения работать с иллюстративным материалом, соотнесением иллюстраций с историческими событиями; уделять внимание вопросам развития русской культуры, знание памятников культуры; теоретическим вопросам, связанными с историей нашего государства, в том числе роль Великой Отечественной войны в истории страны.

- по химии систематизировать работу по решению задач, активизировать внимание учащихся на характерных ошибках, повышать мотивацию к изучению химии.

## **Обучающиеся 8 класса**

В период с 17 марта по 12 мая проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» и по 2 предмета в каждом классе на основе случайного выбора из предметов: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Обучающиеся 8-х классов показали следующие результаты.

По русскому языку: в 8а классе обучается 15 человек, выполняли работу 13, один из них не справился с предложенными заданиями. Качество знаний по предмету составило 43%, успеваемость - 92%. Средний балл - 3,5. В сравнении с итогами четверти качество знаний не снизилось, один ученик понизил свой результат на 1 балл и 1 повысил, учитель Костенюкова Н.В. В 8б классе обучается 14 человек, 12 выполняли ВПР, девять из них справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 34%, успеваемость – 75%. Средний балл - 3,5, учитель Костенюкова Н.В.

По математике: в 8а классе принимали участие в проверочной работе 12 из 15 человек. Качество знаний по предмету составляет 58%, успеваемость – 92%. Средний балл – 3,6. Все обучающиеся подтвердили четвертные отметки, учитель Долголенко С.Н. В 8б классе принимали участие в проверочной работе 13 из 14 человек. Один учащийся не справился с предложенной работой, двое снизили свой результат. Качество знаний составляет 41%, успеваемость - 92%. четвертные отметки все 13 учащихся, учитель Долголенко С.Н.

По химии в 8б классе (на основе случайного выбора) работу выполняли 13 из 14 человек, все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 57%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,8. В сравнении с отметками за III четверть 2 обучающихся понизили свой результат, 1 повысил, 11 учащихся подтвердили результаты четверти, учитель Гамалицкая Е.Н.

По физике в 8а классе (на основе случайного выбора) работу выполняли 13 из 15 обучающихся. Один ученик не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 54%, успеваемость – 92%. Средний балл по предмету - 3,4. Качество знаний по предмету снизилось на 4%, 2 учащихся понизили свой результат на 1 балл, 1 повысил, 10 учащихся подтвердили четвертные результаты, учитель Санжарова О.А.

По истории в 8б классе (на основе случайного выбора) приступили к выполнению работы 12 человек из 14, которые успешно справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 66%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,9. Один ученик повысил результаты четверти, один понизил, 10 учащихся подтвердили свои четвертные отметки, учитель Васильева Т.А.

В ВПР по обществознанию в 8а классе (на основе случайного выбора) приняли участие 13 из 15 обучающихся. Все обучающиеся справились с предложенной работой, 11 человек подтвердили результаты четверти, 1 ученик повысил четвертные результаты, а один понизил. Качество знаний составляет 62%, успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,7, учитель Васильева Т.А.

## **Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП

ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. В ГИА-9 в 2023 принимали участие 35 выпускников. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/531 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся получили аттестаты. Аттестат получили все, с отличием одна ученица 9а класса Гамалицкая Елизавета. Средний балл по русскому языку – 3,9. По математике -3,3.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В школе ведется систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, физике, биологии, обществознанию, истории, английскому языку и географии, итоговое сочинение (изложение) в 11х классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно- правовой базой, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на постоянном контроле заместителя директора школы по УВР. Учителями-предметниками проводилась работа с учащимися по обучению заполнения бланков ЕГЭ, осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Предмет	Сдавали (всего человек)	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	68
Математика (проф.)	8	0	0	44

Физика	3	0	0	46
История	3	0	0	54
Обществознание	6	0	0	57
Биология	1	0	0	40
География	1	0	0	60
Английский язык	1	0	0	55

Все обучающиеся 11х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое выпускников получили медаль «За успехи в учении», один выпускник медаль «Выпускнику Дона»

### Оценка организации учебного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Преимственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### Контингент обучающихся МБОУ Тацинская СОШ №3 на 01.09.2023г.

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
1	2	30	-	-
2	2	29	2	1
3	1	19	-	-
4	2	34	1	1
5	1	19	1	2
6	1	24	1	-
7	2	32	2	2
8	2	29	1	-

<b>9</b>	2	36	2	-
<b>10</b>	1	9	-	-
<b>11</b>	1	10	-	-
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>271</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года: 01.09.2021г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели;

Окончание учебного года: 25 мая для 1-11 классов

### **Продолжительность учебных периодов**

В 1 – 11 классах учебный год делится на 4 четверти

1-я четверть	7 учебных недель	с 01.09.2022 по 23.10.2022	для 1-11 классов
2-я четверть	9 учебных недель	с 01.11.2022 по 29.12.2022	для 1-11 классов
3-я четверть	10 учебных недель	с 13.01.2023 по 26.03.2023	для 1-11 классов
4-я четверть	8 учебных недель	с 03.04.2023 по 25.05.2023	для 1-11 классов

### **Сроки и продолжительность каникул**

Каникулы: осенние (8 календарных дней)	с 24.10.2022 по 31.10.2022г.
зимние (14 календарных дней)	с 30.12.2022 по 12.01.2023г.
весенние (9 календарных дней)	с 27.03.2023 по 02.03.2023г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 20.02.2023 по 26.02.2023г.  
(7 календарных дней)

### **Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник-пятница с 8-00 до 17-00;

Продолжительность учебной недели: 5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;  
Обучение осуществляется в 1 смену.

## **Организация питания в школе**

При организации питания школа руководствуется требованиями СанПиН «2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021 г

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Общая площадь столовой – 84,6 кв.м. Оснащение столовой: количество посадочных мест - 90, в помещении обеденного зала имеются раковины для мытья рук, оборудованные мылом, бумажными полотенцами. В школе ведется работа по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы и беседы по формированию у школьников потребности в здоровом питании, ведется работа с родителями. Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику (2-3 перемены). Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже. Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое меню сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

## **Работа социально-психологической службы школы**

В целях социально - психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса, создания благоприятного социально - психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ СОШ №3 ставились следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
2. Организация своевременной, комплексной, лично - ориентированной социально - педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.
5. Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся в школе;
- проведен сбор документов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей.
- проводилась совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;
- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;
- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;
- велся контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий ежемесячный отчет в КДН по семьям СОП,
- ежеквартальный отчет о проделанной профилактической работе в КДН;
- с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления, волонтерского отряда участие в акциях помощи престарелым людям - систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
- привлечение детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
- проведение профилактических бесед совместно с инспекторами ПДН и НПДН Морозовского ЛОП Лиховского ЛО МВД России на транспорте по темам: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Патриотизм», «Кражи и ответственность»
- проведение разъяснительной работы на классных часах о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

#### **Анализ работы по профилактике асоциального поведения учащихся**

<b>наименование</b>	<b>количество</b>
Количество детей	271
Неполные семьи	39
Многодетные семьи	24
Малообеспеченные семьи	48
Семьи с детьми-инвалидами	5
Семьи с опекаемыми детьми / опекаемые дети	2/4
Семьи «группы риска»	5
Количество детей, имеющих мачеху (семьи) и отчима (семьи)	9 (8 семей)
	6 (8 семей)

Количество детей из семей вынужденных переселенцев из Украины (семей)	0
Количество детей, проживающих с родственниками	2
Количество обучающихся, не посещающих школу	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	1
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3
Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	4

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь:

- члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.
  - проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).
  - систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам.
  - ведется профилактическая работа для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ.
  - ежедневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;
  - проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
  - встречи с инспектором ПДН;
  - участие в конкурсе социальной рекламы « Спасем жизнь вместе!»
  - проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
  - кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
  - выпуск памяток для учащихся и родителей.
- проведение Дней большой профилактики. Главной целью которых стало - предупреждение совершения правонарушений и преступлений.

Реализуется программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков «Я выбираю жизнь» на 2021-2024 годы;



Эту программу реализуют классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог. В планах воспитательной работы на 2022-2023 учебный год классными руководителями были запланированы мероприятия по профилактике суицидального риска, буллинга, по формированию позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Проведены классные часы: «Безопасный интернет», «Время пребывания в сети интернет», «Родительский контроль», «Буллинг в школе. Суицид», «Опасные ловушки интернета», «Профилактика негативных ситуаций», «Мы выбираем жизнь». «Опасные ловушки интернета».

### **Социальная защита детей и подростков**

1. Обеспечение детей с ОВЗ бесплатным горячим питанием.
2. Обеспечение бесплатными горячими завтраками учащихся 1-4 классов.
3. Обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой.
4. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей приняли участие в Муниципальной Новогодней ёлке и получили новогодние подарки.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления у детей исключительно личностных (поведенческие, психологические) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

### **Оценка востребованности выпускников**

Год вып уска	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	Всего	Пере шли в 10-й клас	Перешл и в 10-й класс из другой школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступил и в ССУЗы	Трудоус т роились	Срочная служба по призыву
2021	28	10	1	18	8	9	1	0	0
2022	31	8	1	23	11	9	2	0	0
2023	35	10	1	23	10	9	1	0	0

## Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

1. совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
2. активизировать работу методического объединения учителей – предметников;
3. проводить информационно – просветительскую деятельность;
4. повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
5. обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится работа по решению обозначенных задач:

- укомплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта посредством выступления на методических семинарах, педагогических советах, конференциях различного уровня;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

На период самообследования в МБОУ Тацинская СОШ №3 работают 29 педагогов, из которых 8 учителей начальных классов, 21 учитель - предметник, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог. Директор школы, 1 заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заведующий хозяйством, 1 педагог-библиотекарь. 13 педагогов (45%) имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов (24%) высшую. С 1 сентября в школе работают три молодых специалиста, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных учителей. 5 педагогов (17%) имеют средне – профессиональное образование, 24 – высшее (83%).

Учитель биологии, географии Лиманская А.Ф. в текущем году стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2023» в номинации «Педагогический дебют». Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

Высокий методический уровень показывают при проведении творческих открытых уроков и внеклассных мероприятий большинство учителей нашей школы. Продемонстрированные уроки и мероприятия отвечали современным требованиям,

содержали элементы развивающего обучения, личностно-ориентированных технологий. В 2022-2023 учебном году проведено 26 открытых уроков и 15 внеклассных мероприятий для членов школьных методических объединений.

### **Оценка качества учебно-методического**

### **и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 8334 единицы; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 6572 единицы в год; объем учебного фонда — 7333 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются брошюры – 214 экземпляров, справочная литература – 250 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7333	7333
Брошюры	214	35
Художественная	8334	6572
Справочная	250	54

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также обновленный ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в одном здании. Территория школы огорожена по периметру полностью. По периметру ограждения оборудовано освещение школьного двора. Общая площадь земельного участка составляет 22644 кв.м. По всей площади высажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание, общей площадью – 84,6 кв.м. Оснащение столовой: количество посадочных мест - 90, в помещении обеденного зала имеются раковины для мытья рук, оборудованные мылом, бумажными полотенцами. На школьном сайте в разделе «Горячее питание» своевременно размещается информация о питании.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарной безопасности
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Предусмотрены меры, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся в школе: оборудованы АПС, КТС, наружное и внутреннее видеонаблюдение. В школьном дворе имеется пожарный водоём объемом 50м<sup>3</sup>.

В школе оборудован кабинет доврачебного обследования (АРМИС). С целью охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 раза в год проводится компьютеризированный мониторинг показателей здоровья обучающихся средствами аппаратно-программного комплекса «АРМИС» в соответствии с разработанным графиком обследований.

Между МБОУ ТСОШ № 3 и МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района заключен договор о безвозмездном оказании медицинских услуг.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: материально техническая база МБОУ ТСОШ № 3 позволяет реализовать в полном объеме образовательные

программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает условия пребывания в ОУ для обучающихся

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ТАЦИНСКОЙ СОШ №3 ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1.08.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/20 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259/97 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	214/80
	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	23/9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	25/10 человек/%
1.19.3	Международного уровня	80/29 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/7 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/83 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/ 83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/100 человек/%
1.29.1	Высшая	7/24 человек/%
1.29.2	Первая	13/45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/17 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/31 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,01 кв. м