Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаПротокол №1от «28» августа 2015г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Тацинская СОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. МирновПриказ от «28» августа 2015г. №120 |

**ПРОГРАММА**

**«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Ст. Тацинская

2015 год

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний**– лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**– лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушение прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Тацинской СОШ №3.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

* Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»
* Указы Президента РФ;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
* принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

**Цели программы:**

*-*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

*-*защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

**Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

*Организационная работа:*

* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ИПДН ОМВД Тацинского района.
* Организация работы школьного Совета профилактики.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей.
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
* Составление социального паспорта классов, школы.
* Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
* Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
* Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

*Профилактическая работа со школьниками:*

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* реализация системы воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД по Тацинскому району;
* классные часы по пожарной безопасности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
* приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН ОМВД, участкового;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в СРЦ.
* Проведение родительского всеобуча.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся. |

* Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
* Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
* Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | - разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»правонарушений;- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | - получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;- получение информации о состоянии здоровья учащихся |
| 3 блок | - сформировать у учащихся образ жизни;- сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека;- сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | - создание приоритетного родительского воспитания;- организация педагогического просвещения родителей;- построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационные мероприятия** |
| 1. | Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы | 1 - 11 | сентябрь | Кл. руководителиЗам. директора по ВР |
| 2. | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1 - 11 | сентябрь | Кл. руководители |
| 3. | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1 - 11 | сентябрь | Кл. руководители |
| 4. | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1 - 11 | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5. | Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся | 1 - 11 | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 6. | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Тацинскому району | 1 - 11 | сентябрь - октябрь | Зам. директора по ВР |
| 7. | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | 1 - 11 | 1 – 2 раза в месяц | Зам. директора по ВР |
| 8. | Участие в муниципальных профилактических мероприятиях  | 1 - 11 | в течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 9. | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | 5 - 11 | сентябрь | Кл. руководители |
| 10. | Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций | 2 - 11 | сентябрь - октябрь | Кл. руководители |
| 11. | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: индивидуальные беседы; посещение семьи; приглашение на Совет профилактики школы. | 1 – 11 | по мере необходимости | администрация школы, педагог-психолог, ШУПР |
| 12. | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи | 1 - 11 | 1 раз в четверть | Кл. руководители, ШУПР |
| 13. | Участие в рейдах на квартиры учащихся, состоящих на учёте в ИПДН ОМВД и внутришкольном контроле / учёте | 1 - 11 | по плану | Кл. руководители, ШУПР |
| 14. | Сверка документации школы и ИПДН ОМВД по учащимся, состоящим на учёте в ИПДН | 1 – 11 | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **2. Работа с учащимися** |
| 1. | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отдельному плану); работа «Службы доверия» | 1 - 11 | 1 раз в месяц еженедельно | зам директора по ВР, ШУПР |
| 2. | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1 - 11 | по мере необходимости | ШУПР, кл. руководители |
| 3. | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1, 5, 10 | сентябрь - октябрь | кл. руководители, педагог-психолог |
| 4. | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через «Службу доверия» | 1 - 11 | постоянно | кл. руководители, администрация школы, ШУПР |
| 5. | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы) | 1 - 11 | постоянно | Зам. директора по ВР, кл руководители |
| 6. | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних | 8 - 9 | в течение учебного года | учителя обществознания |
| 7. | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: через «Службу доверия»; тренинговые занятия; педконсилиумы; «круглые столы» | 7 - 11 | в течение учебного года (по плану педагога-психолога) | Педагог-психолог, кл руководители,  |
| 8. | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. | 1 - 11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 9. | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска» | 1 - 11 | ежедневно | администрация школы,кл руководители |
| 10. | Самоотчёты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время | 1 - 11 | по мере необходимости | кл руководители, Совет профилактики школы |
| **3. Работа с семьёй** |
| 1. | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий | 1 -11 | сентябрь | кл руководители, зам. директора по ВР |
| 2. | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей | 1 - 11 | в течение учебного года | Кл. руководители, зам. директора по ВР |
| 3. | Работа педагогического лектория для родителей | 1 - 11 | 1 раз в четверть | Администрация школы, кл руководители |
| 4. | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися | 1 - 11 | постоянно | Кл. руководители |
| 5. | Консультирование родителей: педагогами школы; социальным педагогом; медицинским работником | 1 - 11 | по мере необходимости | Администрация школы |
| 6. | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения | 7 - 11 | декабрь, февраль | Администрация школы |
| 7. | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»: на «круглых столах», на малых педсоветах | 1 - 11 | 1 раз в четверть | Кл. руководители, администрация школы |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** |
| 1. | Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся | 1 - 11 | по планам кл. руководителей | Кл. руководители |
| 2. | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану) | 8 - 9 | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 3. | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребёнка | 5 - 11 | по общешкольному плану | Кл. руководители |
| 4. | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | 1 - 11 | в течение учебного года | Администрация школы, ШУПР, кл. руководители |
| **5. Профилактика алкоголизма и наркомании.** |
| 1. | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам | 5 - 11 | сентябрь | зам директора по ВР,педагог-психолог |
| 2. | Привлечение узких специалистов отделения медицинской профилактики ЦРБ для профилактики вредных привычек | 7 - 11 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| 3. | Проведение акции «За здоровый образ жизни»(по отдельному плану) | 1 - 11 | апрель | зам директора по ВР, учителя физ-ры |
| 4. | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся | 8 – 9 | по плану лектория | Зам. директора по ВР |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы* | - появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика снижения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП;- уменьшение количества детей «группы риска»;- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы* | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |

Сроки реализации программы: 2015 – 2020 уч. годы

1. **Организационный (сентябрь – декабрь 2015 год)**
* Анализ деятельности по профилактике правовых преступлений и негативных зависимостей среди учащихся;
* Изучение совместной практики по данной проблеме.
1. **Деятельностный (2016 – 2019 годы)**
* Формирование группы педагогов, родителей по реализации направлений программы;
* Реализация программы.
1. **Обобщающий (2019 – 2020 годы)**
* Анализ полученных результатов, обобщение опыта, определение перспективных направлений совершенствования данной деятельности.