УТВЕРЖДЕНО

 Директор МБОУ ТСОШ №3

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А.Бударин

***МБОУ ТАЦИНСКАЯ СОШ №3***

***ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ***

 ***«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»***

***«СОЛНЫШКО»***



**«Солнце в ладонях, сердце в груди**

**Лучики солнца всегда впереди!»**

***2025 год***

**Пояснительная записка**

Летний пришкольный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

 Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

 Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

1. **Информационная карта программы:**

**Название лагеря:** «Солнышко».

**Название программы:** «Азбука безопасности».

**Тип лагеря:** оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря**: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989,

вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ ТСОШ №3, технический персонал.

**Место проведения:**МБОУ ТСОШ №3

**Руководитель проекта:** начальник лагеря «Солнышко» Андреева Ю.Н., старший воспитатель Тюленева О.В, физрук Аксёнов С.А., воспитатели: Кушнарева И.А., Калужская Т.В., Васильева Т.А.

1. **Содержание программы.**

**Цель программы:**

создать благоприятные условия для развития интеллектуального, творческого и потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи программы:**

* развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников;
* проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* воспитание культуры поведения;
* формирование у школьников навыков общения;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:**

1. гражданско-патриотическое;
2. интеллектуальное;
3. художественно-творческое;
4. экологическое;
5. нравственно-эстетическое;
6. спортивно-оздоровительное;
7. культурно–досуговое;
8. профориентационное.
9. **Гражданско-патриотическое**

Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

***Формы организации гражданско – патриотической деятельности:***

* Интеллектуальные викторины;
* Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
* Празднование Дня России;
* Линейка Памяти;
* Библиотечные часы;
* Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»
1. **Художественно-творческое**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

***Формы организации художественно - творческой деятельности:***

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
* творческие конкурсы («»В гостях у сказки», «Танцуй пока молодой», «Конкурс актёрского мастерства»);
* творческие игры («Расскажи мне о себе», «Викторина Пушкина», «Звёздный час»);
* праздники («День рождение Первых», «Алло, мы ищем таланты!», «День вежливости»);
* выставки, ярмарки.
1. **Интеллектуальное**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

***Основные задачи образовательно - познавательной деятельности:***

• расширение знаний детей об окружающем мире;

• удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

***Основные формы интеллектуальной деятельности:***

* интеллектуальные игры «Звёздный час» и конкурсы «РОБИНЗОНАДА»;
* библиотечные часы; познавательные занятия в интеллектуальных клубах «Викторина Пушкина».
1. **Экологическое**

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у воспитанников гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

***Основными видами деятельности в этом направлении может стать:***

* организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
* Зеленый патруль: сбор и выполнение творческих работ. «Поделки из природного материала»;
* викторины (Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» и др.), игры «Путешествие капельки» и др.
* экологический десант;
* конкурсы рисунков на экологическую тематику;
* акция «Чистая школа».
1. **Нравственно-эстетическое**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

***Основные формы деятельности:***

* просмотр кинофильмов;
* конкурсы: «Самый умный» и др.
* просмотр презентаций по различным видам искусства.
1. **Спортивно–оздоровительное**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

***Задачи:***

* вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

***Основные формы организации спортивно - оздоровительной работы:***

* утренняя зарядка;
* спортивные игры на спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»;
* тематический день.
1. **Культурно-досуговое**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, что бы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере. Виды досуговой деятельности:

* Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
* Отдых, в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии; дискуссии; деловые игры.
* Творчество - наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.
* Общение - является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

***8. Профориентационное***

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, занятий по психологии. формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

**Задачи:**

* -расширить представления младших школьников о многообразии мира профессий и сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе, привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию участие воспитанников лагеря в тематической игре «Мир профессий глазами детей».
* -сформировать у подростков готовность к саморазвитию и самоопределению через развитие у школьников представления о собственных интересах и возможностях и приобретение первоначального опыта в различных профессиональных сферах: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре, участвуя в тематической игре «Город мастеров».
* -помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями и интересами через участие в коммуникативно-деятельностных пробах.

***Механизм реализации программы:***

* 1. Подготовительный этап:
		+ подбор кадров;
		+ разработка документации;
		+ комплектование отряда.
	2. Организационный этап:
		+ знакомство;
		+ постановка целей и задач развития коллектива и личности;
		+ определение направлений деятельности воспитателей и детей;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает реализацию основных положений программы:

*Дети:*

* познают, отдыхают, трудятся;
* помогают в проведении лагерных мероприятий;
* развивают способность доверять себе и другим;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* укрепляют своё здоровье.

***Ожидаемые результаты***

*Для педагогов:*

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

*Для детей:*

1. Укрепление здоровья детей.
2. Формирование представления у детей о родном крае.
3. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Для родителей:*

* Удовлетворённость родителей отдыхом детей.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

***Девиз лагеря:*** «Солнце в ладонях, сердце в груди Лучики солнца всегда впереди!»

***Символы и атрибуты:***

* + эмблема лагеря,
	+ оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день),
	+ ведение дневника отряда.

***Правила поведения в лагере:***

* Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.
* Обязательно иметь головной убор.
* Подчиняться требованиям воспитателей.
* Соблюдать технику безопасности.
* Беречь имущество.
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
* Соблюдать правила гигиены.

***Законы лагеря:***

**Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

**Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

**Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

**Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

**Закон доброго отношения к людям.**

**Закон здорового образа жизни.**

***РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **с 8.30 до 14.30 часов** |
| **Сбор детей** | *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!* | **8.30** |
| **Утренняя линейка** | *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!* | **8.30 - 8.45** |
| **Зарядка** | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку*  | **8.45 – 9.00** |
| **Завтрак** | *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!* | **9.15 - 10.00** |
| **Свободное время** | *Надо в порядок мысли привести!* | **10.00– 11.30** |
| **Работа по плану отрядов.** | *Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.* *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!* | **12.00-13.00** |
| **Обед** | *Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!* | **13.30 - 14.00** |
| **Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.** | *Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!* | **14.00-14.30** |
| **Уход домой** | *За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!* | **14.30** |

* + ***Варианты нематериальных стимулов:***
		- благодарственное письмо родителям;
		- устная благодарность;
		- грамота.

**Работа с педагогическими кадрами, техническим персоналом:**

* + комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,
	+ определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,
	+ составление плана работы,
	+ проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,
	+ проведение инструктажей с персоналом лагеря.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***
-  Инструктажи для детей:  «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках на велосипеде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила поведения в спортзале».
-  Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Права и обязанности», «Безопасность в доме».

*Беседы*
-  Беседы: «Правила гигиены», «Правила питания», «Вредные привычки или здоровье - выбирайте сами», «Будьте осторожны с огнём», «Драться или не драться», «Я – гражданин России», «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья», «Гигиена тела», «Закаливание».

-  Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Путешествие в страну Витаминию».

***План мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |  | **Ответственные** |
| День 1 | **«Круиз в лето»**1.Встреча детей, зарядка, завтрак. | 8:30-10:00 | нач. лагеря  |
| 2.Создание отряда, распределение обязанностей, оформление уголков, кружки. Ознакомление с планом работы лагеря (планерка). | 10:00-12:00 | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Танцевальный флешмоб, посвященный Дню российского движения детей и молодежи | 12:00-13:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00-13:30 |  |
| 4.Выборы актива отряда, разучивание отрядной песни, речевки, девиза. Беседа в отрядах «Будь осторожен на дороге*»*  | 13:30-14:00 | воспитатели |
| 5.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель  |
| День 2 | **Открытие лагеря «Солнышко»** **1.Утренняя зарядка Линейка, посвященная** открытию лагеря. Завтрак. | 8:30-10:00 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время для подготовки к открытию лагеря  | 10:00-11:00 | воспитатели |
| 3.Торжественное открытие лагеря, посвященное Дню русского языка (Пушкинский день)Посещение ЦРБ | 11:00-12:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4.Конкурс инсценированных сказок, сказки - экспромт «По дорогам сказок»Орлята (подготовить номер художественной самодеятельности) | 12:00-13:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00-14:00 |  |
| 5.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 3 | **День России****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. Викторина «Я живу в РОССИИ»4. Спортивно развлекательная игра «Россия! В этом слове огонь и сила!» | **12:00-13:00** | ст. воспитатель, воспитатели, физрук |
| Обед | **13:00** |  |
| 5. Конкурс рисунков «Моя Россия»  | **13:30-14:00** | воспитатели |
| 5.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 4 | **«Россия безопасная»**Профилактика ДДТТ**1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам (кружки, настольные игры) Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | 10:00-12:00 | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Профилактическое мероприятие «Азбуку дорожную знать каждому положено» | 12:00-13:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00 |  |
| 5.Дорожная викторина | 13:30-14:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| **6.Спортивные соревнования на велосипедах «Автогородок», «Фигурное вождение»** | 14:00 | ст. воспитатель, физрук |
| **7.**Линейка, подведение итогов. | 14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 5 | **«Кто во что горазд»** Конкурс талантов**1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Игровая программа «Кто во что горазд»  | 12:00-13:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00-14:00 |  |
| 4.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 6 | **"Танцуем вместе"**1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | 10:00-11:00 | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Общелагерное мероприятие – танцевальная программа «Танцуем вместе»4.Конкурс рисунков «Самый любимый мультипликационный герой». | 11:00-12:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00-14:00 |  |
| 5.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День7 | **«Россия безопасная»****Профилактика пожаров****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | 10:00-11:00 | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. **Экскурсия в пожарную часть** | 11:00-12:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| **4.** Беседы в отрядах «Словесный экстремизм», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» | 12:00-13:00 | воспитатели |
| **Обед** | 13:00-13:30 |  |
| **5.Спортивные игры.** | 13:30-14:00 | физрук |
| **6.**Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 8 | **«Путешествие в страну «Неболейка»****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам  Посещение ДДТ. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Общелагерное мероприятие  *«*Вредные привычки или здоровье - выбирайте сами» (конкурс рисунков). | **12:00-13:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00-13:30** |  |
| 4.Подвижные игры на улице. | **13:30-14:00** | физрук |
| 5.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 9 | **«Спорт-вот лучшее лекарство»****1.Утренняя зарядка Линейка готовности. Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Общелагерный день здоровья «Костюмированное кулинарное шоу» | **12:00-13:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00-14:00** |  |
| 4.Весёлые старты «Быстрый, смелый, ловкий». | **14:00-14:30** | физрук |
| 5.Линейка, подведение итогов. | **14:30** |  |
| День 10 | **«Без срока давности»****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам . Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | **10:00-11:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Митинг «Без срока давности»4.Конкурс стихов«Люблю тебя, мой край родной!» 5.Урок мужества (с приглашением участников боевых действий) | **11:00-12:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00** |  |
| 6.Спортивные соревнования «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас» | **13:30-14:00** | физрук |
| 7.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 11 |  **«Вся наша жизнь – игра!»** **1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | 10:00-11:00 | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Игровой час (Орлята России) | 11:00-12:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00 |  |
| 4.Спортивные игры | 13:30-14:00 | физрук |
| 5.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 12 | **Конкурсное состязание** **«Выбор подруги Нептуна»** **1.Линейка готовности и физминутка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Мероприятие «Выбор подруги Нептуна» | **12:00-13:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00** |  |
| 4.Время отрядного творчества и общения | **13:30-14:00** | воспитатели |
| 5.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 13 |  **Эко –мы!** **1.Линейка готовности и утренняя зарядка** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых.Экскурсия парк Нечаева  | 10:00-12:00 | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Общелагерный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»4. Творческая мастерская. Изготовление поделок из бросового материала «Вторая жизнь» | 12:00-13:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00 |  |
| 4. Время отрядного творчества и общения | 13:30-14:00 | воспитатели |
| 5.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 14 |  **«КВЛ»**Клуб веселых и любознательных**1.Линейка готовности и утренняя зарядка** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых.Экскурсия парк Нечаева | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. Игры, конкурсы, викторины «КВЛ»4.«Первенство по армреслингу»  | **12:00-13:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00** |  |
| 5.Спортивные игры | **13:30-14:00** | физрук |
| 6.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День15 | **«Защитим свой мир»** **1.Линейка готовности и утренняя зарядка** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых. | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников ПДН4.Викторина «Я знаю свои обязанности и права» | 12:00-13:00 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | 13:00 |  |
| 5.Беседы: «Кто покушается на твои права и свободы», «Если не один противостоишь злу» | 13:00-14:00 | ст. воспитатель, воспитатели |
| 6.Линейка, подведение итогов. | 14:00-14:30 | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День16 |  **«В мире традиций»****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых. | **10:00-11:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Конкурс инсценированных традиций (обрядов, ритуалов и т.д.) народов мира  | **11:00-12:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00** |  |
| 4.Спортивные соревнования «Мы вместе!». | **13:30-14:00** | физрук |
| 5.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День 17 |  **«Самый умный»****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых. | **10:00-12:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Игра-викторина по финансовой грамотности | **12:00-13:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00** |  |
| 4.Спортивные игры | **13:30-14:00** | физрук |
| 5.Линейка, подведение итогов. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| День18 | **Закрытие лагерной смены «Мы не прощаемся! Мы говорим вам – до свидания!»****1.Линейка готовности и утренняя зарядка Завтрак.** | **8:30-10:00** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Время по интересам. Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых. | **10:00-11:00** | рук. кружков, ст. воспитатель, воспитатели |
| 3.Закрытие лагерной смены «Мы не прощаемся! Мы говорим вам – до свидания!» | **11:00-12:00** | ст. воспитатель, воспитатели |
| Обед | **13:00** |  |
| 4.Итоговая линейка, подведение итогов, награждение активных участников. | **14:00-14:30** | нач. лагеря, ст. воспитатель, воспитатели |