

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Тацинская СОШ №3

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Физической культуры и
ОБЗР
_____Гурова З.Н.
Протокол №1
От « 27 » августа 2026 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Сизова Н.Ю.
Протокол №1
От « 28» августа 2026 г.

Утверждено
Директор школы
_____ Бударин С.А.
Приказ № 119
От «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Спортивные казачьи игры» на 2026-2027 уч.год

(ID 12242209)

для обучающихся 5 а класса

Составитель: Гурова Зинаида Николаевна

ст. Тацинская, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Спортивные казачьи игры» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Казачьи игры для детей дают огромные возможности для физического и развития ребёнка. Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на спортивной площадке, так и в спортзале.

Испокон веков в казачьих играх отражался образ жизни людей, их представления о смелости и чести, желание обладать ловкостью, силой, быстротой и выносливостью, проявлять смекалку, волю и стремление к победе. Нельзя забывать и то, что игровая деятельность вызывает много положительных эмоций и улучшает работу внутренних органов. Во время игры часто возникают неожиданные ситуации, в которых дети учатся правильно использовать приобретённые навыки. Кроме того, в казачьих играх ребёнок часто сам решает, как действовать, чтобы достичь цели. Смена условий учит искать нестандартные решения возникающих задач. Таким образом, у детей развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление и сообразительность. А главное, дети, увлечённые сюжетом игры, могут много раз выполнять одни и те же движения, забывая об усталости. Так у детей развивается выносливость.

Цели: приобщать обучающихся к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

Задачи:

- Формировать знания по истории и культуре казачества;
- Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков; Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;

- Прививать бережное отношение к традициям казачества;
- Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.

В программе выделено спортивно - оздоровительное направление.

Программа « Подвижные казачьи игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: пионербола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Предлагаемая программа содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы : количество часов и место проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы ;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы ;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы ;
- список литературы.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам . Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Содержание программы:

1. Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.
2. История казачества России. Казачьи подвижные игры. Знакомство учащихся с возникновением казачества.
3. История казачества. Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением казачества.
4. История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.

5. Выдающиеся казаки, их вклад в развитие России.
6. Подвижные казачьи игры. Знакомство с общими правилами игр.
7. Игры и эстафеты. Знакомство с общими правилами игр.
8. Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются следующие умения:

- Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Оценивать конкретные поступки как хорошие так и плохие;
- Выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий

Регулятивные

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определённому алгоритму.

Познавательные :

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами являются:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 5 класса **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх казаков Дона;
- о соблюдении правил игры.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в казачьи игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре казачьих игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.
- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры.
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.
- Развитие зрительно-слухового восприятия, тонкой моторики рук, координации движений, чувства ритма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о «Спортивных казачьих играх»					
1.1	Знания о «Спортивных казачьих играх».Истории казачества.	2	0	2	http://www.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Подвижные казачьи игры					
2.1	Подвижные казачьи игры	14	0	14	http://www.edu.ru/
Итого по разделу		14			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	http://www.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Спортивная игра « Пионербол»	5	0	5	http://www.edu.ru/
2.2	Спортивная игра « Футбол»	5	0	5	http://www.edu.ru/

2.3	Спортивные игра. Баскетбол	5	0	5	http://www.edu.ru/
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «подвижные игры».История возникновения спортивных казачьих игр.	1	0	1	03.09.26	http://www.edu.ru/
2	История казачества.Игра «Охотники и утки»	1	0	1	10.09.26	http://www.edu.ru/
3	Весёлая скакалка.Игра «Чур, конники»	1	0	1	17.09.26	http://www.edu.ru/
4	Развитие быстроты. Игра « Поворушки»	1	0	1	24.09.26	http://www.edu.ru/
5	Учить быстроте и ловкости. Игра « Овечки»	1	0	1	01.10.26	http://www.edu.ru/
6	Кто сильнее? Игра «Ходок»	1	0	1	08.10.26	http://www.edu.ru/
7	Сила нужна каждому. Игра «Рачки»	1	0	1	15.10.26	http://www.edu.ru/
8	Умение тактически действовать в различных ситуациях.Игра «Лапта»	1	0	1	22.10.26	http://www.edu.ru/
9	Метко в цель. Игра «Пятнашки»	1	0	1	05.11.26	http://www.edu.ru/
10	Развитие точности движений. Игра «Об стенку»	1	0	1	12.11.26	http://www.edu.ru/
11	Будь внимательным. Игра « Перетяжка»	1	0	1	19.11.26	http://www.edu.ru/
12	Движение- ситуация успеха. Игра «Бешеный телёнок»	1	0	1	26.11.26	http://www.edu.ru/
13	Будь внимателен. Игра «Хвост- Левка»	1	0	1	03.12.26	http://www.edu.ru/

14	Прыжок за прыжком. Игра «Бобр»	1	0	1	10.12.26	http://www.edu.ru/
15	Развитие ловкости. Игра «Попади в мяч»	1	0	1	17.12.26	http://www.edu.ru/
16	Развитие быстроты. Игра « В подкучки»	1	0	1	24.12.26	http://www.edu.ru/
17	Развитие скоростных качеств, ловкости. Игра « Шлёпанка»	1	0	1	14.01.27	http://www.edu.ru/
18	Игра в « Пионербол». Стойки игрока.	1	0	1	21.01.27	http://www.edu.ru/
19	Игра в « Пионербол». Правила игры.	1	0	1	28.01.27	http://www.edu.ru/
20	Игра в « Пионербол». Перемещения игрока.	1	0	1	04.02.27	http://www.edu.ru/
21	Игра в « Пионербол».Ловля мяча в игре.	1	0	1	11.02.27	http://www.edu.ru/
22	Игра в « Пионербол». Подача мяча.	1	0	1	18.02.27	http://www.edu.ru/
23	Игра в « Баскетбол». Правила игры в баскетбол.	1	0	1	25.02.27	http://www.edu.ru/
24	Игра в баскетбол. Стойка баскетболиста.	1	0	1	04.03.27	http://www.edu.ru/
25	Игра в « Баскетбол». Передвижение баскетболиста.	1	0	1	11.03.27	http://www.edu.ru/
26	Игра в « Баскетбол». Передачи мяча.	1	0	1	18.03.27	http://www.edu.ru/
27	Игра в « Баскетбол». Ведения мяча.	1	0	1	25.03.27	http://www.edu.ru/
28	Игра в футбол. Правила игры в футбол по упрощённым правилам.	1	0	1	08.04.27	http://www.edu.ru/
29	Игра в футбол. Остановка мяча.	1	0	1	15.04.27	http://www.edu.ru/
30	Игра в футбол. Ведение мяча.	1	0	1	22.04.27	http://www.edu.ru/
31	Игра в футбол. Передачи мяча.	1	0	1	29.04.27	http://www.edu.ru/
32	Игра в футбол. Удары по мячу.	1	0	1	06.05.27	http://www.edu.ru/
33	Игра в футбол по упрощённым	1	0	1	13.05.27	http://www.edu.ru/

	правилам.					
34	Урок- праздник «Спорт-дети- мир»	1	0	1	20.05.27	http://www.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник по предмету «Физическая культура», включённый в федеральный перечень учебников (ФПУ).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактические и контрольно-измерительные материалы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа», Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК).

[[<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/urok-fizkul-tury-v9-klassie>]]

https://www.yaklass.ru/p/fizkultura/9-klass/materialy-dlia-provedeniia-zaniatii-7616719/okazanie-pervoi-pomoshchi-na-zaniatiiakh-fizicheskimi-uprazhneniiami-i-_7616720

[<https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/10/17/doklad-na-temu-turisticheskie-pohody-kak-forma>]

