

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="ул.Октябрьская, д.131", L=ст.Тацинская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3, ОГРН=1026101644579, СНИЛС=03105733100, ИНН ЮЛ=6134007866, ИНН=613400540288, E=tacsmu@tacina.donras.ru, G=Сергей Александрович, SN=Бударин, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.14 08:28:45+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Физической культуры и ОБЗР
Гурова З.Н.
Протокол №1
От « 27» августа 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

Согласовано
Зам.директора по УВР
Сизова Н.Ю.
Протокол №1
От « 28» августа 2026 г.

Утверждено
Директор школы
Бударин С.А.
Приказ № 119
От «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 12242209)

Спортивные игры
для обучающихся 11 класса
Составитель: Гурова Зинаида Николаевна

ст. Тацинская, 2026
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный предмет «Спортивные игры» является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего -образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413);

- Комплексная программа физического воспитания общеобразовательных учреждений 1 - 11 классов (автор В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, «Просвещение», 2016г.).

-Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

- Указ Президента Российской Федерации № 172 от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО). (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540);

- Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). (Утверждены приказом Минспорта России от «8» июля 2014 г. № 575);

Содержание образования по физической культуре с учётом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Программа третьего урока физической культуры для учащихся общеобразовательных организаций разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. При её составлении учитывалось формирование личности школьника, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры и отвечающей потребностям современного общества.

Содержание Программы строится с учётом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учётом вовлечения обучающихся с нарушением состояния здоровья.

Основная цель программы – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры.
2. Освоение знаний о физической культуре и спорте и их роли в формировании здорового образа жизни.
3. Развитие у обучающихся способностей коллективного взаимодействия с другими обучающимися, а также общения с природой в процессе занятий физической культурой.
4. Содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе современных национальных ценностей.
5. Развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культуры».

Общая характеристика программы

Программный материал отражает все современные запросы общества:

- приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО»);
- подготовка к участию во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- подготовка к предметной Олимпиаде.

Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает не только физическую подготовленность и совершенствование обучающихся, но и формирование таких качеств личности как: активность, инициативность, конкурентоспособность, способность к рефлексии и самооценке, готовность обучаться в течение всей жизни, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение ставить и достигать цели, выбирать жизненные стратегии, умение делать выбор и осмысливать его последствия, прогнозировать результаты собственной деятельности, вести диалог и работать в команде.

Программа учебного предмета «Физическая культура» представлена следующими содержательными компонентами:

- знания о физической культуре;
- способы физкультурной деятельности;
- физическое совершенствование, которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Место программы в учебном плане по предмету «Спортивные игры»

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных организаций продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Программа рекомендуется для использования в рамках преподавания предмета «Физическая культура» из расчета 1 час в неделю. Общее количество часов в течение учебного года на реализацию программы составляет – 34 часа.

Планируемые результаты освоения модульной программы

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования устанавливают требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Спортивные игры». Результаты освоения содержания модульной программы определяют те результаты, которые должны демонстрировать обучающиеся по её завершению: **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ**

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.

владеть культурой активного использования информационно – поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью,

Предметными результатами освоения обучающимися содержания модульной программы по физической культуре являются следующие умения:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью;

выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;

выполнять технические действия изученных видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;

расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Таким образом, **интегрированными результатами модульной программы является** воспитание такого ученика, который:

понимает моральные ценности российской культуры;

сможет отойти от собственных эгоистических взглядов через занятия в командах, знание правил и ведение «честной игры», навыки работы в коллективе, осознавать, что рядом могут находиться более слабые люди;

будет способен, используя полученные знания, самостоятельно организовывать свои занятия физической активностью;

будет знать и заботиться о национальном наследии, местных школьных традициях, сохраняя их, в тоже время открывать содружества с другими культурами и испытывать радость от многообразия форм человеческого самовыражения в физической активности;

получит удовольствие от занятий на открытом воздухе, понимая принципы взаимодействия человека и природы;

получит основы научных данных в области физической культуры, на собственном примере будет понимать, что происходит с организмом под воздействием правильно организованной нагрузки;

будет вести здоровый образ жизни, принося пользу себе, близким людям и Отечеству.

Содержание программы

Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19), предлагается программа для Зурока физической культуры, которая состоит из набора модулей, освоение которых направлено на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья.

Баскетбол и волейбол— командные игры, в которых каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива. Занятия спортивной игрой способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Преимущество спортивных игр заключается в том, что технологии вида спорта позволяют успешно решать весь комплекс нижеперечисленных задач, являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО, к Всероссийским спортивным играм «Президентские спортивные игры», Всероссийским соревнованиям школьных спортивных клубов.

Задачи :

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности на занятиях по Программе;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития спортивной игры;
- формирование общих представлений о игре, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта .
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области физической культуры и спорта.

Программа спортивные игры предназначена для реализации на уроках физической культуры в общеобразовательной организации, как 3-его часа урока физической культуры.

При планировании программы модуля предусмотрена подготовка обучающихся по разделам:

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Раздел 3. Физическое совершенствование, которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны:

Научиться первоначальным навыкам технической подготовки спортивной игры по упрощённым правилам игры;

Знать общие основы спортивной игры;

Знать правила техники безопасности во время занятий спортивной игры;

2. Иметь начальное представление о технических приемах в игре;

3. Научиться самостоятельно распределять свою физическую нагрузку;

4. Уметь играть по упрощённым правилам игры;

5. Овладеть основными понятиями терминологии и жестикуляции;

6. Получить первоначальные навыки технической подготовки ;

7. Освоить простые техники перемещений, стоек игрока в нападении и в защите;

8. Освоить технику верхних передач;

9. Освоить технику передач снизу;

10. Освоить технику броска мяча;

11. Освоить технику ведения мяча;

12. Освоить технику броска мяча в прыжке;

13. Освоить базовые тактико-технические приёмы защиты и нападения;

14. Иметь представление и освоить простые технические приёмы ;
15. Знать правила и уметь участвовать в спортивных играх с элементами баскетбола и волейбола.

Научится простым практическим навыкам судейства игры в баскетбол и волейбол, и выполнять основные технические приёмы в игре;

Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол и волейбол в условиях учебной и игровой деятельности.

Научится методике индивидуальных тактических действий в защите и нападении при игре ;

Уметь играть по правилам ;

Получить теоретические и простые практические навыки судейства;

Уметь управлять своими эмоциями в игровой деятельности;

Знать основные понятия и термины в теории ;

Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;

Овладеть техникой блокировки в защите;

Овладеть методикой индивидуальных тактических действий в защите и нападении;

Уметь участвовать (и знать правила) в различных спортивных мероприятиях (играх, эстафетах, пр.) с элементами баскетбола и волейбола и иных видов спорта;

Уметь участвовать в соревнованиях спортивных игр различного школьного уровня (в соответствии со своим возрастным уровнем);

Овладеть контр – атакующими действиями в игре;

Овладеть основами технических знаний при выполнении элементов игры;

Научиться делать отвлекающие действия (финты) при атаках;

Получить навыки лидирующих (командных) действий в защите и нападении;

Овладеть тактикой нападения и защиты;

Уметь преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, решать стратегические задачи в ходе соревновательной деятельности и добиваться поставленной цели;

Научиться работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание с членами своей команды и команды противника по игре;

Постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;

Осуществлять судейство в соревнованиях и осуществлять лидирующие (командные) действия в защите и нападении;

Уметь проводить судейство школьных соревнований .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

1.1	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	1	0	1	https://uchi.ru/
1.2	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	1	0	1	http://www.edu.ru/
Итого по разделу		2			

Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

2.1	Общие основы спортивной игры в волейбол	10	0	10	https://uchi.ru/
2.2	Общие основы спортивной игры в баскетбол	10	0	10	https://uchi.ru/
Итого по разделу		22			

Раздел 3. Физическое совершенствование, которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3.1	Технические действия в игре в волейбол	3	0	3	https://uchi.ru/
3.2	Тактические действия в игре в волейбол	3	0	3	https://uchi.ru/
3.3	Технические действия в игре в баскетбол	3		3	http://www.edu.ru/
3.4	Тактические действия в игре в баскетбол	3		3	http://www.edu.ru/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые
---	------------	------------------	---------------	----------------------

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		образовательные ресурсы
1	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	1	0	1	02.09.2026	http://www.edu.ru/
2	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при травмах и ушибах	1	0	1	07.09.2026	http://www.edu.ru/
3	Определение индивидуального расхода энергии	1	0	1	09.09.2026	http://www.edu.ru/
4	Физическая культура и профессиональная деятельность человека	1	0	1	14.09.2026	http://www.edu.ru/
5	Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом	1	0	1	16.09.2026	http://www.edu.ru/
6	Оказание первой помощи при травмах (вывихи, переломы, ушибы)	1	0	1	21.09.2026	http://www.edu.ru/
7	Оказание первой помощи при обморожении, солнечном и тепловом ударах	1	0	1	23.09.2026	http://www.edu.ru/
8	Объективные и субъективные признаки утомления	1	0	1	28.09.2026	http://www.edu.ru/
9	Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы	1	0	1	30.09.2026	http://www.edu.ru/
10	Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни: дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	1	0	1	05.10.2026	http://www.edu.ru/
11	Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни: синхροгимнастика «Ключ»	1	0	1	07.10.2026	http://www.edu.ru/
12	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1	0	1	12.10.2026	http://www.edu.ru/
13	Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний	1	0	1	14.10.2026	http://www.edu.ru/
14	Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг)	1	0	1	19.10.2026	http://www.edu.ru/

15	Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг)	1	0	1	21.10.2026	http://www.edu.ru/
16	Техническая подготовка в футболе	1	0	1	09.11.2026	http://www.edu.ru/
17	Тактическая подготовка в футболе	1	0	1	11.11.2026	http://www.edu.ru/
18	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры футбол	1	0	1	16.11.2026	http://www.edu.ru/
19	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1	0	1	18.11.2026	http://www.edu.ru/
20	Развитие выносливости средствами игры футбол	1	0	1	23.11.2026	http://www.edu.ru/
21	Совершенствование техники передачи мяча в процессе передвижения с разной скоростью	1	0	1	25.11.2026	http://www.edu.ru/
22	Совершенствование техники остановки мяча разными способами	1	0	1	30.11.2026	http://www.edu.ru/
23	Совершенствование технической и тактической подготовки в футболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	02.12.2026	http://www.edu.ru/
24	Тренировочные игры по мини-футболу (на малом футбольном поле)	1	0	1	07.12.2026	http://www.edu.ru/
25	Тренировочные игры по футболу (на большом поле)	1	0	1	09.12.2026	http://www.edu.ru/
26	Техническая подготовка в баскетболе	1	0	1	14.12.2026	http://www.edu.ru/
27	Тактическая подготовка в баскетболе	1	0	1	16.12.2026	http://www.edu.ru/
28	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	21.12.2026	http://www.edu.ru/
29	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1	0	1	23.12.2026	http://www.edu.ru/

30	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1	0	1	28.12.2026	http://www.edu.ru/
31	Совершенствование техники перехвата мяча, на месте и при передвижении	1	0	1	30.12.2026	http://www.edu.ru/
32	Совершенствование техники передачи и броска мяча во время ведения	1	0	1	11.01.2027	http://www.edu.ru/
33	Совершенствование техники выполнения штрафного броска	1	0	1	13.01.2027	http://www.edu.ru/
34	Совершенствование технической и тактической подготовки в баскетболе в условиях учебной и игровой деятельности	1	0	1	18.01.2027	http://www.edu.ru/