

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тацинская средняя общеобразовательная школа №3»
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="ул. Октябрьская, д.131", L=ст.Тацинская, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3,
OGRN=1026101644579,
СНИЛС=03105733100, ИНН ЮЛ=6134007866, ИНН=613400540288,
E=tasnia@tasnia.donrussia, G=Сергей Александрович, SN=Бударин,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.14 14:33:54+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО начальных
классов

Кушнарева И.А.
Протокол №1
от «27»08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Сизова Н.Ю.
Протокол №1
от «28»08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ ТСОШ №3

Бударин С.А.
Приказ №119
от «28»08.2026 г.

Общеинтеллектуальное направление
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочного занятия «Шахматы»
для 2 классаначального общего образования

Составитель: Бондаренко А.Б.

ст.Тацинская
2026 год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1.1.Предметные результаты

Обучающийся научится: Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

1.2.Метапредметные результаты

1.2.1.познавательные

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

1.2.2.Регулятивные.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

1.2.3.Коммуникативные

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3.Личностные результаты освоения программы курса

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Содержание	Виды деятельности	Формы организации
Повторение изученного материала (3 часа). Повторение изученного материала, дидактические задания, игровая практика.	игровая деятельность, познавательная деятельность	беседа, игра в паре, викторины, интеллектуальные марафоны
Основы миттельшпиля и эндшпиля (7 часов). Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.	Познавательная деятельность, игровая деятельность, участие в школьных викторинах.	Познавательные беседы. ситуация-проблема; ситуация-иллюстрация; живая ситуация, викторины, интеллектуальные марафоны, игровая практика
Основы эндшпиля (7 часов). Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).	Познавательная деятельность, участие в онлайн-викторинах, игровая деятельность	Познавательные беседы, познавательные игры, ситуация-проблема ситуация-иллюстрация, интеллектуальные марафоны, викторина, игровая практика.

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол. Час.	Темы занятий	дата		ЭЦОР
			2	факт	
	3 час.	Повторениеизученногоматериала			
1	1	Повторение изученного материала	02.09		https://habr.com/ru/articles/413879/
2	1	Двух и трёх ходовые партии	09.09		https://shahmaty.info/
3	1	Повторение изученного материала.	16.09		https://shahmaty.info/
	7 ч.	<u>ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ</u>			
4	1	Центр шахматной игры	23.09		https://shahmaty.info/
5	1	Игровая практика	30.09		https://habr.com/ru/articles/599553/
6	1	Сравнительнаясила фигур.	07.10		https://shahmaty.info/
7	1	Начальная позиция	14.10		https://habr.com/ru/articles/411361/
	7 ч.	<u>ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ</u>			
8	1	Ладья. Её роль в шахматной партии	21.10		https://habr.com/ru/articles/599553/
9	1	Ладья. Возможности фигуры	11.11		https://shahmaty.info/
10	1	Решение заданий	18.11		
11	1	Слон. Роль фигуры в шахматной партии.	25.11		https://shahmaty.info/
12	1	Слон. Возможности фигуры	02.12		
13	1	Ладья против слона	09.12		https://habr.com/ru/articles/599553/
14	1	Решение заданий.	16.12		https://shahmaty.info/
15	1	Ферзь. Роль в шахматной игре	23.12		

16	1	Ферзь. Возможности фигуры.	30.12		https://shahmaty.info/
17	1	Ферзь против ладьи и слона	13.01		https://habr.com/ru/articles/411361/

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

1. Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022 — 176 с. . Шахматы в школе. 2 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023 — 160 с. Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022 — 80 с.
4 Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2021 — 80 с.
Методические материалы для учителя: Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Интернет-ресурсы: <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/511083/> media.prosv.ru.

Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. — М : 2006-2023 ФШР.

<https://www.chess.com/openings> База партий.

<https://gramotei.cerm.ru/-тренажер> <https://yaroblchess.ru/>

<https://www.chess.com/lessons>-видео канал

<http://nataliigromaster.blogspot.com/>

<https://www.chess.com/lessons>- видео канал <http://nataliigromaster.blogspot.com/>

<https://stranamasterov.ru/> <https://mp3tales.info/about/>

<https://shahmaty.info/http://space-chess.ru>

Материально-техническое обеспечение:

Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными; доска шахматная с фигурами шахматными; интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы); секундомер; часы шахматные.