

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="ул. Октябрьская, д.131",  
L=ст. Тацинская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3, ОГРН=1026101644579,  
СНИЛС=03105733100, ИНН ЮЛ=6134007866, ИНН=613400540288,  
E=tacstu@tacina.donras.ru, G=Сергей Александрович, SN=Бударин,  
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2026.09.14 13:37:30+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 28.08.2026 г. № 119  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

### «Математическая грамотность»

Уровень основного общего образования, 8а класс

---

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч., за год 17 часов

Учитель: Митрофанова Наталья Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Ст. Тацинская  
2026-27 уч.г.

## Содержание учебного курса

### **Раздел 1. Рациональные и действительные числа в нашей жизни – 6 часов**

Округление, приближение, оценка. Проценты, отношения и пропорции. Денежные расчеты, разностное сравнение. Факториал.

### **Раздел 2. Математические формулы в повседневной жизни. – 3 часа**

Формулы для вычисления расстояний на местности. Решение задач на вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях. Измерение и построение углов на местности.

### **Раздел 3. Функции и графики реальных зависимостей– 4 часа**

Область определения и область значений функции. Свойства функции. Построение и чтение графиков реальных зависимостей.

### **Раздел 4. Площади фигур - 3 часа**

Формулы площадей треугольников и четырехугольников. Нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге. Вычисление и сравнение площадей

### **Раздел 5. Защита проекта – 1 час**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела</b>                           | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Рациональные и действительные числа в нашей жизни | 6                           |
| 2                | Математические формулы в повседневной жизни       | 3                           |
| 3                | Функции и графики реальных зависимостей           | 4                           |
| 4                | Площади фигур                                     | 3                           |
| 5                | Защита проекта                                    | 1                           |
|                  | Всего                                             | 17 ч                        |

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- умение осуществлять планирование деятельности;
- умение выбирать источники информации для решения определенных задач (электронные базы данных, средства массовой информации, Интернет и др.);
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- совместно с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- умение осуществлять преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты (составление плана, таблицы, схемы);
- умение извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
- умение осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- умение строить собственные рассуждения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владение монологической и диалогической формами речи;
- умение формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы, слышать и слушать других, принимать иную точку зрения и быть готовым

- корректировать свою точку зрения;
- умение работать в парах, в группе, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные результаты:

- использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов;
- составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах;
- использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, области положительных и отрицательных значений и т.п.);
- сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания

### Календарно-тематическое планирование учебного курса «Математическая грамотность» 8 класс.

| №<br>п/п                                                              | Тема занятия                                   | Кол-во<br>часов | дата  | Форма занятия, вид<br>деятельности                     | ЭОР                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Рациональные и действительные числа – 6 часов</b>        |                                                |                 |       |                                                        |                                                                                                                                           |
| 1                                                                     | Округление, приближение, оценка                | 1               | 4.09  | Практическая работа<br>«Уход за лошадьми»              | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                         |
| 2                                                                     | Проценты, отношения и пропорции                | 1               | 11.09 | Практическая работа<br>«Дебетовая карта с<br>кешбеком» | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                         |
| 3                                                                     | Проценты, отношения и пропорции                | 1               |       | Практическая работа<br>«Кулинарный колледж»            | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                         |
| 4                                                                     | Денежные расчеты, разностное сравнение         | 1               |       | Практическая работа<br>«Абонемент в бассейн»           | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                         |
| 5                                                                     | Изменения и сравнение величин                  | 1               |       | Практическая работа<br>«Классический бисквит»          | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                         |
| 6                                                                     | Факториал                                      | 1               |       | Практическая работа<br>«Факториал»                     | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Математические формулы в повседневной жизни – 3 часа</b> |                                                |                 |       |                                                        |                                                                                                                                           |
| 7                                                                     | Формулы для вычисления расстояний на местности | 1               | 18.09 | Работа с текстом                                       | Библиотека ОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07</a> |

|                                                                   |                                                                             |   |       |                                 |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                 | Решение задач на вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях | 1 | 25.09 | Практикум решение задач         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                          |
| 9                                                                 | Измерение и построение углов на местности                                   | 1 | 2.10  | Практическая работа             |                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 3. Функции и графики реальных зависимостей – 4 часа</b> |                                                                             |   |       |                                 |                                                                                                                                            |
| 10                                                                | Область определения и область значений функции. Свойства функции.           | 1 | 23.10 | Работа с текстом<br>Практикум   | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08</a> |
| 11                                                                | Графическое решение уравнений и систем                                      | 1 |       | Практикум решение задач         | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07</a> |
| 12                                                                | Построение и чтение графиков реальных зависимостей                          | 1 | 6.11  | Практическая работа             | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08</a> |
| 13                                                                | Построение и чтение графиков реальных зависимостей                          | 1 | 13.11 | Практикум                       | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.2/08</a> |
| <b>Раздел 5. Площади фигур – 3 часа</b>                           |                                                                             |   |       |                                 |                                                                                                                                            |
| 14                                                                | Формулы площадей треугольников и четырехугольников.                         | 1 | 20.11 | Практикум.                      | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07</a> |
| 15                                                                | Площади фигур на клетчатой бумаге.                                          | 1 | 27.11 | Практикум.                      | Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.3/07</a> |
| 16                                                                | Вычисление и сравнение площадей                                             | 1 | 4.12  | Практическая работа<br>«Баннер» | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                          |
|                                                                   |                                                                             |   |       |                                 |                                                                                                                                            |
| 17                                                                | Защита проекта                                                              | 1 |       | Защита проекта                  |                                                                                                                                            |

### Учебно-методическое и дидактическое обеспечение

1. Водинчар, М.И., Лайкова, Г.А., Рябова, Ю.К. Решение задач на смеси, сплавы и растворы методом уравнений // Математика в школе. – 2001.
2. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Рыдзев О.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 Ч 1,2, выпуск 2 Ч.1,2, Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.; под ред. Г.С. Ковалёвой, Л.О.Рословой.— М.;СПб.:Просвещение,2021
3. Симонов, А.С. Сложные проценты // Математика в школе. – 1998. - №5
4. Скворцова, М. Уравнения и неравенства с модулем. 8-9 классы // Математика.- №20. – 2004.

### Интернет-ресурсы

1. <https://uchi.ru/teachers/lk/main> Образовательная платформа «Учи.ру».
2. <https://math8-vpr.sdangia.ru/> Образовательная платформа «Решу ВПР».
3. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> Сайт ФИПИ
4. <https://resh.edu.ru/subject/16/8/> РЭШ
5. <http://www.yaklass.ru> Страница образовательного проекта «Я-класс»
6. <http://www.unikru.ru> «Мир конкурсов от уникам». Центр интеллектуальных и творческих состязаний.
7. <https://edsoo.ru/> Портал «Единое содержание общего образования»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей-предметников

естественно-научного цикла

от 27.08.2026 г. протокол №1

\_\_\_\_\_ Т.В.Гринева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Тацинской СОШ №3

от 28.08.2026 г. протокол №1

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова

