

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024г. № 100
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Юный патриот Дона»
9 Б КЛАСС**

Количество часов в неделю – 1ч, за год 34 часа

Учитель: Аксёнов Сергей Андреевич

ст. Тацинская

2024-2025 уч.год.

I Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и в транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

• ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

• ***Познавательные универсальные учебные действия:***

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

II Содержание курса внеурочной деятельности «Юный патриот Дона»

При обучении детей ВПВ используются все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, отработка и совершенствование приёмов, просмотр фильмов, игры.

Приёмы:

- Интерес
- Творческая деятельность
- Создание ситуации успеха
- Создание ситуаций совместных переживаний
- Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
- Педагогика сотрудничества
- Групповая работа

III Тематическое планирование

№	Наименование тем	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		План	Факт
		Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личностные		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Строевая подготовка – 5 часов					
1-1	Строевой Устав – общие понятия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию</p>	сентябрь	05.09
2-1	Строй и его элементы	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение задать вопросы, обращаться за помощью</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы</p>	<p>Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок</p>	сентябрь	12.09
3-1	Строевые приёмы без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения</p>	сентябрь	19.09
4-1	Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение формулировать собственное мнение и позицию</p> <p>Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы,</p>	<p>Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения</p>	сентябрь	26.09

		средства ИКТ)			
5-1	Строевые приемы с оружием	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя</p>	Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического омышления и поведения	октябрь	03.10
6-1	Пользование противогазом (ГП-5, ГП- 7)	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях	октябрь	10.10
7-1	Пользование неисправным противогазом	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение формулировать своё затруднение</p> <p>Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи</p>	Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях	октябрь	17.10
8-1	Эстафета с использованием противогазом	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	октябрь	24.10

9-1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя</p>	Сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе	ноябрь	07.11
10-1	ОЗК – «накидка»	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	ноябрь	14.11
11-1	ОЗК – «плащ в рукава»	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	ноябрь	21.11
12-1	ОЗК – «комбинезон»	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения</p>	Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию	ноябрь	28.11

		проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем самостоятельно			
Медицинская подготовка – 5 часов					
13-1	Правила проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца	П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами К: умение слушать собеседника Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	05.12
14-1	Правила накладывание жгута, закрутки	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	12.12
15-1	Индивидуальный перевязочный пакет, повязки	П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	19.12
16-1	Накладывание шины	П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь	декабрь	26.12
17-1	Переноска пострадавшего	П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-	Готовность и способность вести	январь	09.01

		<p>консультанта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	<p>диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества</p>		
18-1	Способы ориентирования	<p>П: извлекать информацию К: умение слушать собеседника Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества</p>	январь	16.01
19-1	Ориентирование по компасу	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение формулировать своё затруднение Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества</p>	январь	23.01
20-1	Правила пользования огнетушителем	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение формулировать своё затруднение Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях</p>	январь	30.01
21-1	Боевая одежда пожарного	<p>П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта К: умение договариваться и приходить к общему решению Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной</p>	февраль	06.02

			деятельности		
22-1	Преодоление полосы препятствий	<p>П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества</p>	февраль	13.02
Огневая подготовка – 8 часов					
23-1	Приемы и правила стрельбы из АК- 74	<p>П: извлекать информацию</p> <p>К: умение слушать собеседника</p> <p>Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	февраль	20.02
24-1	Назначение свойства и боевые АК-74	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его</p>	<p>Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях</p>	февраль	27.02
25-1	Порядок неполной разборки АК-74	<p>П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной</p>	март	06.03

			профессиональной и общественной деятельности		
26-1	Порядок сборки АК-74	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	март	13.03
27-1	Стрельба из ПВ	<p>П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами</p> <p>К: умение предлагать помощь и сотрудничество</p> <p>Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки</p>	<p>Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии</p>	март	20.03
28-1	Стрельба из ПВ	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта</p> <p>К: умение задать вопросы, обращаться за помощью</p> <p>Р: в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев</p>	<p>Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок</p>	апрель	03.04
29-1	Стрельба из ПВ	<p>П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки</p>	<p>Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок</p>	апрель	10.04
30-1	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	<p>П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового</p>	<p>Сформированность антиэкстремистского и</p>	апрель	17.04

		<p>К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>антитеррористическог омышления и поведения.</p>		
Приемы рукопашного боя – 2 часа					
31-1	Комплекс рукопашного боя без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовани и и спортивно-оздоровительной деятельности</p>	апрель	24.04
32-1	Комплекс рукопашного боя без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	<p>Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности</p>	май	08.05.

33-1	Комплекс рукопашного боя без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности	май	15.05.
34-1	Комплекс рукопашного боя без оружия	<p>П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания</p> <p>К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных</p> <p>Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно</p>	Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности	май	22.05.

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей физической культуры
 от 29.08.2024г. №1
 Руководитель ШМО
 _____ Гурова З.Н

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 30.08.2024 г. № 1
 Зам. директора по УВР
 _____ Сизова Н.Ю.