

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано

Зам.директора по ВР

Гладченко Л.Ю. _____

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 01.09.2024 г № 100

_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Волонтер»

социально-гуманитарное направление

Количество часов в неделю – 1ч, за год **36** часов

Руководитель кружка: Агеева Светлана Юрьевна

ст. Тацинская

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Анализ педагогической литературы показал, что одним из эффективных методов обучения школьника основам здоровья и здорового образа жизни является волонтерство.

Волонтерство имеет богатый педагогический потенциал. Позволяет не только расширять представления школьника о здоровье, формировать его здоровьесберегающие стратегии поведения, но и формировать его активную гражданскую позицию рассматривать здоровье не только как ценность одного человека, а как ценность всего общества. Волонтерская деятельность ставит подростка в активную позицию, позволяет ему быть не только пассивным слушателем, но и полноценным участником взаимодействия.

Волонтерское движение – институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.

По общественному признанию самыми инициативными волонтерами являются молодые люди в возрасте от 14 до 23 лет. Сегодня, когда в образовании идет активный поиск новых педагогических технологий, волонтерство может стать одним из основных факторов развития социальной компетентности подростков. Также молодые люди по причинам: избытка свободного времени, высокой потребности в общении, из-за недостатка досуговых центров и клубов, поиск собственной идентичности и ценностных ориентиров, потребности в получении нового опыта, знаний, навыков, ощущений, являются той группой, которая в первую очередь, готова и способна откликнуться на призыв мотивирующих групп.

Так, готовясь к волонтерской работе, подросток повышает уровень своей информированности в области проблематики будущей деятельности. Волонтера и его сверстников объединяют не только возраст, но и общие проблемы, темы для обсуждения. Они говорят на одном языке, находятся в одинаковом положении по отношению к родителям, ученикам, им легче понять мотивацию тех или иных поступков друг друга. Опытный волонтер умеет создать в группе атмосферу, располагающую к доверительному обмену мнениями. Это помогает ненавязчиво предлагать необходимую информацию, обсуждать преимущества рационального поведения. Такой стиль работы формирует у подростка-волонтера ответственность, помогает выработать гражданскую позицию по отношению к общественно значимым проблемам общества.

Сегодня "волонтерство" продолжает оставаться в обществе сравнительно новой идеей, воспринимаемой неоднозначно. Одни видят в нем буфер, способный сохранить личность во времена жесткой конкуренции и изменения приоритетов в

межличностных взаимоотношениях. Другие, в основном молодежь, воспринимают как стартовую площадку. Третьим оно кажется непонятным и, следовательно, не очень нужным.

Волонтер – это альтруист, который по зову сердца, безвозмездно занимается значимой деятельностью и осознает свое значение для общества.

Привлечение подростков к профилактике одновременно решает несколько задач:

- позволяет охватить этой работой достаточно большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров;
- сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у ребят, с кем они занимаются, развить у ребят чувство самоуважения и ответственности;
- через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

В связи с вышесказанным, **целью** волонтерской программы является: сформировать сплоченную команду волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни, для формирования мотивации позитивного отношения к своему здоровью и отказа от вредных привычек у субъектов образовательного пространства.

Задачи:

1. Позитивное изменение у молодых людей отношения к своему здоровью и отказ от вредных привычек. сопровождение волонтеров, осуществляющих практическую деятельность; обеспечение поддержки движения со стороны педагогов и родителей;
2. создание условий, позволяющих молодым людям своими силами вести работу, направленную на снижение количества подростков аддитивного поведения;
3. Работа с учащимися «группы риска», привлечение их к деятельности движения силами молодежных лидеров;
4. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
5. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
6. Участие в школьном самоуправлении.
7. Особенности программы:
8. Главным направлением программы является пропаганда сохранения здоровья школьника.

9. Курс обеспечивает освоение обучающимися компетенций, связанных с использованием педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере, в том числе в образовательной среде, на основе использования знаний об особенностях проектирования и использования педагогических технологий в контексте конкретной ситуации.

Формы работы:

1. Проектно - исследовательская деятельность;
2. Фестивали;
3. Оздоровительные мероприятия;
4. Спортивные соревнования;
5. Информационно - лекционная работа;
6. Развлекательно - познавательная деятельность;
7. Акции (милосердие, шефство);
8. Диспуты, дискуссии, круглые столы, ролевые игры;
9. Презентации;
10. Культурно - массовая просветительская работа (агитбригады);
11. Тренинги;
12. Тематический день

Содержание учебного курса

Вводное занятие (1 час)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 часов)

Из истории волонтерского движения в России. Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия.

Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства).

Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация.

Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 часов)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 часов)

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (7 часов)

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема занятия	Кол -во ча- сов	Дата	Содержание занятия	Тип занятия
Вводное занятие					
Волонтёры меняют мир (1 ч)					
1	Волонтёры меняют мир	1	04.09	Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства	Самостоятельная работа учащихся
2	Упражнение «Десять способов изменить мир»	1	11.09	Составление списка идей, которые отражают специфику волонтерской деятельности и могут стать основой волонтерского проекта	Урок-практикум
Раздел 1					
Волонтерская деятельность в России (9 ч)					
3	Из истории волонтерского движения в России. Истоки волонтерского движения	1	18.09	Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России. Волонтерство в советский период и в современной России	Урок изучения нового материала
4	Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	1	25.09	Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров	Урок-практикум
5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	02.10	Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	Урок изучения нового материала
6	Упражнение «Инструкция для волонтера»	1	09.10	Создание инструкции, которая содержит основные права и обязанности волонтера	Урок-практикум
7	Упражнение «Права волонтера»	1	16.10	Формирование навыков принятия решения и аргументация в случаях нарушения прав волонтеров	Урок-практикум

8	Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	1	23.10	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера волонтерской группы. Волонтерская организация	Урок изучения нового материала
9	Упражнение «Волонтер-лидер»	1	30.10	Визуализация лидерских качеств волонтера	Урок-практикум
10	Упражнение «Наша волонтерская организация»	1	06.11	Разработка проекта волонтерской организации в школе	Урок-практикум
11	Направления волонтерской деятельности	1	13.11	Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство	
12	Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	1	20.11	Подготовка мотивационной презентации для привлечения будущих волонтеров, отражающей специфику и особенности направлений волонтерской деятельности	
Раздел 2					
Вы решили стать волонтером (6 ч)					
13	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1	27.11	Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Ценности личности по М. Рокичу. Мотивация деятельности волонтера	Урок изучения нового материала
14	Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	1	04.12	Анализ ценностей личности, выделенных М. Рокичем, и создание ценностей, которые могут быть базовыми для волонтеров	Урок-практикум
15	Упражнение «Мотивы волонтера»	1	11.12	Выявление мотивации волонтеров, участвующих в проектах социальной, культурно-спортивной, экологической направленностей	Урок-практикум
16	Как стать волонтером?	1	18.12	Шаг 1. Выбор направления волонтерской деятельности. Шаг 2. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Шаг 3. Прохождение собеседования при приеме	Урок изучения нового материала

				в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	
17	Упражнение «Визитная карточка волонтера»	1	25.12	Формирование навыка самопрезентации	Урок-практикум
18	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	(02.01, 08.01) 15.01	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	Самостоятельное изучение
19	Упражнение «Мотивационное письмо»	1	22.01	Формирование навыков деловой переписки	Урок-практикум
Раздел 3					
Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 ч)					
20	Что такое волонтерский проект?	1	29.01	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта	Урок изучения нового материала
21	Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1	05.02	Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде	Урок-практикум
22	Разработка волонтерского проекта	1	12.02	От идеи проекта — к его реализации. Шаг 1. Формулирование идеи проекта. Шаг 2. Постановка целей и задач проекта, составление плана. Шаг 3. Формирование команды. Шаг 4. Определение ресурсов. Шаг 5. Начало реализации проекта	Урок изучения нового материала
23	Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	1	19.02	Формирование у участников навыков инициирования и планирования проекта	Урок-практикум
24	Реализация волонтерского проекта	1	26.02	На пути к реализации проекта. Шаг 1. Привлечение ресурсов (привлечение волонтеров, помощников, специалистов; фандрайзинг, краудфандинг, система грантов). Шаг 2. Презентация проекта (презентация	Урок изучения нового материала

				волонтерского проекта; информирование в школе, колледже, вузе; использование интернет-ресурсов; публикация в печатных СМИ). Шаг 3. Воплощение проекта (создание проектного продукта)	
25	Упражнение «Основы фандрайзинга»	1	05.03	Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект	Урок-практикум
26	Упражнение «Подготовка презентации проекта»	1	12.03	Формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта	Урок-практикум
27	Упражнение «Рекламная Компания волонтерского проекта». Упражнение «Флаер»	1	19.03	1) Формирование навыков планирования рекламной кампании волонтерского проекта. 2) Создание листовки, оповещающей о волонтерском мероприятии	Урок-практикум
28	Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	1	26.03	Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта. Практикум. Формирование навыков подведения итогов проекта	Урок обобщения и систематизации знаний
Раздел 4 Из опыта волонтерской деятельности (10 ч)					
29	Организация Школьного волонтерского центра	1	02.04	Цель создания школьного волонтерского центра. Направление работы волонтерского центра. Участники волонтерского центра, их роли в команде и обязанности	Урок-практикум комбинированного типа
30	Разработка проекта помощи	1	09.04	Проект помощи детям-сиротам «Обмен талантами»	Урок-практикум комбинированного типа
31	Организация творческих и развлекательных	1	16.04	Праздник для пожилых людей «Новый год от чистого сердца».	Урок-практикум комбинированного

	мероприятий			Творческий фестиваль «Мы вместе». Развлекательная программа для детей «Хорошее настроение»	типа
32	Организация экологических проектов	1	23.04	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу»	Урок-практикум комбинированного типа
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	30.04	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	Урок-практикум комбинированного типа
34, 35	Создание социального ролика	2	07.05 14.05	Проект по созданию социального ролика	Урок-практикум комбинированного типа
36	Организация курса-тренинга	1	21.05	Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром	Урок-практикум комбинированного типа