

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
общественных дисциплин

Васильева Т.А.
Протокол №1 от «29» 08.2024г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ТСОШ
№3

Бударин С.А.
приказ №100 от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа к учебнику: «Обществознание» 5 класс под ред.
Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.: «Просвещение», 2014,
разработана на основе федеральной образовательной программы основного
общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от
16.11.22г. №993

Составитель: Польшенская О.Ф,
учитель истории и обществознания

Ст. Тацинская 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе.

Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики»

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и

гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитание уважения к трудовой деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Обществознание» в 5 классе отводится по 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение – 1 час. Знакомство с курсом «Обществознание».

Глава I. Человек – 4 часа.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Глава II. Семья – 6 часов.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава III. Школа – 5 часов.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками,

друзьями. Дружный класс. Повторительно-обобщающий урок по темам: «Семья», «Школа» - 1 час.

Глава IV. Труд – 6 часов.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава V. Родина – 10 часов.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Итоговое повторение и контроль – 2 часа

Повторение и обобщение «Человек. Соц. институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

К/р «Человек. Семья. Школа. Труд. Родина» - тестирование. Выполнение учащимися компетентностно-ориентированных заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1). Использование элементов причинно-следственного анализа; 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности

- человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение	1 час		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
1	Человек: Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек-биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенность подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	4 часа	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ https://resh.edu.ru/subject/24/5/ http://soc.rusolymp.ru http://danur-w.narod.ru
2	Семья: Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между	6 часов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 http://www.detirossii.ru

	поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.			http://soc.rusolymp.ru http://danur-w.narod.ru
3	Школа: Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс	5 часов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ http://soc.rusolymp.ru
4	Труд – основа жизни человека и общества: Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.	6 часов	1	
5	Наша Родина – Россия: Российская Федерация. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Органы власти РФ. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин РФ: Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	10 часов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294 http://www.constitution.ru/ http://www.gdezakon.ru/ http://www.uznay-prezidenta.ru/
	Итоговая КР	1 час	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Итоговое повторение	1 час		http://soc.rusolymp.ru
	Итого:	34 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Обществознание. 5 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 5 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> - Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России - гражданам школьного возраста.
- http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm - Духовная жизнь общества.http:
- <http://www.russianculture.ru/> - Культура России.
- <http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Экология и жизнь. Международный экологический портал.
- <http://www.priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России».
- <http://www/rusedu.ru/subcat32/html> «Архив учебных программ и презентаций»
- <http://school-collection.edu.ru/> «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
- <http://www.krugosvet.ru/> Энциклопедия Кругосвет
- <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	ДЗ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы			
1	Введение «Что изучает предмет обществознание».	1		05.09	Стр 5-8 учебника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Загадка человека Входной контроль 20 мин.	1	0,5	12.09	§1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Отрочество - особая пора жизни	1		19.09	§2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Практикум по главе «Человек».	1		26.09	Повторить §1-2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Повторительно-обобщающий урок на тему «Человек»	1	1	03.10	Повторить §1-2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6	Семья и семейные отношения.	1		10.10	§3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7-8	Семейное хозяйство.	2		17.10 24.10	§4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
9	2 четверть Свободное время	1		07.11	§5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
10	Практикум по главе «Семья».	1		14.11	§3-5 Мини проект мое хобби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

11	Контрольно-обобщающий урок на тему «Семья».	1	1	21.11	Повторить §3-5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
12	Образование в жизни человека.	1		28.11	§6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
13	Образование и самообразование	1		05.12	§7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
14	Одноклассники, сверстники, друзья.	1		12.12	§ 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
15	Повторительно-обобщающий урок на тему «Школа»	1	1	19.12	Повторить §6-8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
16	Практикум по главе «Школа».	1		26.12	§8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
17-18	3 четверть Труд – основа жизни	2		09.01 16.01	§9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
19-20	Труд и творчество.	2		23.01 30.01	§10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
21	Практикум по главе «Труд».	1		06.02	Повторить §9-10, подготовка к тесту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
22	Повторительно-обобщающий урок на тему «Труд»	1	1	13.02	Повторить §9-10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
23-24	Наша Родина-Россия.	2		20.02 27.02	§11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
25-26	Государственные символы России.	2		06.03 13.03	§12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f415294
27-28	Гражданин России 4 четверть Гражданин России	2		20.03 03.04	§13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
29-30	Мы – многонациональный народ.	2		10.04 17.04	§14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
31	Практикум по главе «Родина».	1		24.04	Стр. 118	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
32	Повторительно-обобщающий урок на тему «Родина»	1	1	08.05	Повторить §11-14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
33	Итоговая контрольная работа за курс	1	1	15.05	Повторить §1-14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
34	Повторение курса «Обществознание»	1		22.05	Повторить §1-14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294