

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор
МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024г №100
_____ Бударин С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

« Патриоты Дона»

духовно-нравственное направление

Количество часов в неделю – **1 час**, в год **33 часа**

Учитель Аникеева Наталья Анатольевна

Рабочая программа кружковой деятельности «Патриоты Дона» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учётом рекомендаций Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011 Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (2010), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

ст. Тацинская
2024-2025 учебный год.

Раздел 1 . Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные

Любить свой народ, свой Донской край и свою Родину;

Уважать и принимать ценности семьи и общества;

Любознательно, активно и заинтересованно познавать мир;

Владеть основами умения учиться, способствовать к организации собственной деятельности;

Самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательно уметь слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные

знать: символику Российской Федерации, Ростовской области, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, казачества. Истории казачества, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

уметь: поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

Основные направления духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания обучающихся

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

Национальные ценности: патриотизм, гражданственность

I уровень:

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио.

II уровень:

Знать историю школы, района;

Понимать необходимость изучения своих истоков;
Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;
Делать творческую страничку своего портфолио.

III уровень:

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;
Понимать, что являюсь жителем Тацинского района Ростовской области, России;
Уметь рассказать некоторые праздники России;
Делать страничку своего портфолио.

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания .

Национальные ценности: личность, наука, солидарность

Iуровень:

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;
Понимать различие хороших и плохих поступков;
Уметь признавать собственные плохие поступки;
Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

IIуровень:

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;
Понимать значимость правильного поведения в обществе;
Уметь сказать «нет»;
Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

IIIуровень:

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;
Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;
Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Национальные ценности : труд и творчество, наука

Iуровень:

Знать, что лениться – это плохо;
Понимать необходимость трудиться;

Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;
Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

Пуroveň:

Знать о роли труда в жизни человека;
Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
Уметь работать в коллективе;
Участвовать в трудовых акциях.

Шурөвень:

Знать различные профессии;
Понимать, что выполняя работу нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;
Уметь работать над проектами;
Выражать свою личность в различных видах творчества, стараюсь быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература:

Пуroveň:

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;
Понимать для чего они;
Ухаживать за цветами;
Рисовать плакаты о сохранности природы.

Пуroveň:

Знать растения, которые надо охранять;
Понимать необходимость сохранности красоты природы;
Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;
Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

Шурөвень:

Знать лекарственные растения;
Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;
уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;
Добровольно участвовать в экологических акциях

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Национальные ценности: семья, личность, наука

Уровень:

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;

Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;

Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;

Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

Цуровень:

Знать основы правильного питания,

Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;

Могу сказать «нет»;

Вести подвижный образ жизни.

Шуровень:

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;

Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

Участвовать в агитбригаде.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях

(эстетическое воспитание)

Национальные ценности : искусство и литература, человечество

Уровень:

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и.т.д.)Д: соблюдаю режим дня, правила

Посещать музеи, библиотеки, театры

Цуровень:

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

Шуровень:

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

Раздел 2 . Содержание программы

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«Я и семья» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

«Связь поколений»

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, Донского края, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «Бравый казак», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

«Растим патриота и гражданина России».

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции.

В рамках работы блока **«Мой край родной»** проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Для реализации программы предлагаются следующие **методы** : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии , наблюдения;
- экскурсий по хутору, целевые прогулки;

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;

- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;

Содержание программы внеурочной деятельности " Патриоты Дона» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, школьный музейный уголок, библиотека.

Сроки реализации программы 3 года,объёмом в 100 часов,1 час в неделю.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу третьего года обучения учащиеся должны:

а) знать: символику Российской Федерации, Ростовской области, Донского казачества, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, донского казачества, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

б) уметь: поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

№п/п	Наименование темы.	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
1	Мы этого раньше не знали	Беседа об истории станицы	1	04.09
2	Главная песня Казаков.	Гимн казаков Дона	1	11.09
3	Азбука казака	Беседа о значении казачьих слов (презентация)	2	18.09
4	Дары Донской осени	Выставка поделок из плодов овощей и фруктов	1	25.09
5	Читаем книги о войне	Час чтения	1	02.10
6	Азбука казака	Игра-путешествие	1	09.10
7	Мы - будущее нашей станицы	Беседа о профессиях	1	16.10
8	Кем мы гордимся	Беседа о почетных гражданах станицы.	1	06.11
9	Дон, Россия - Родина моя	Беседа о символах Ростовской области.	1	13.11
10	Моя школа. История школы	Просмотр презентации о школе	1	20.11
11	Подвиг не уходит в запас	Чтение о детях войны	1	27.11
12	Казачьи приметы	Викторина	1	04.12
13	Донские поэты и	Чтение произведений		11.12

	писатели			
14	В гармонии с Донской природой	Викторина	1	18.12
15	Сказки Донских казаков	Чтение сказок, викторина	2	25.12
16	«Дон, Россия – Родина моя»	Беседа с использованием презентации.	1	15.01
17	Час истории «Куликовская битва»	Беседа с использованием презентации.	1	22.01
18	Заочное путешествие по городам Ростовской области (Азов)	Беседа- «путешествие» с использованием презентации.	1	29.01
19	Заочное путешествие по городам Ростовской области (Новочеркасск)	Беседа- «путешествие» с использованием презентации	1	05.02
20	«Новогодняя сказка среди зимы»	Беседа о праздновании Нового года казаками, изготовление новогодних сюрпризов.	1	12.02
21	Народный праздник казаков – Рождество Христово.	Разучивание народных игр, рождественских песен.	1	19.02
22	Г.Таганрог Заочное путешествие	Беседа- «путешествие» с использованием презентации.	1	26.02

23	Час истории «Читаем книги о войне»	А.А.Угрюмов « Как дед Андрей на войну ходил»	1	05.03
24	Урок гражданственности и патриотизма «Дон Батюшка – сын России».	Презентация о донских героях	2	12.03
25	Поле русской славы.	Чтение о донских казаках	1	19.03
26	Я живу на Дону	Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети	1	02.04
27	Семейные казачьи династии	Рассказы о своей родословной	1	09.04
28	«Казак без веры не казак»	Беседа.	1	16.04
29	Выставка рисунков «Дон - моя малая Родина»	Рисунки	1	23.04
30	Чествуем мать-казачку	Беседа о женщине казачке	1	30.04
31-32	Дети и Великая Отечественная война.	Презентация «Пионеры- герои Тацинского района».Рассказы о своей родословной.	2	15.05
33	В гостях у предков. Почему меня так назвали.	Презентация .Казачи	1	22.05 12.05