

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

Согласовано
Зам. директора по ВР
Гладченко Л.Ю. _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2024 г № 100
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Мир информатики»
техническое направление

Количество часов в неделю – 1ч, за год 35 часов

Руководитель кружка: Агеева Светлана Юрьевна

ст. Тацинская
2024 – 2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса кружка «Мир информатики» в 7 классе разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Нормативно-правовой основой курса является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Цели программы:

акцентировать внимание учащихся:

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;

4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Задачи программы:

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

Формы организации образовательного процесса - коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

Виды занятий - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

II. Результаты освоения курса

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
 2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
 3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационнообразовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;
- знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи.

III. Содержание курса

Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.

Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации

Тема 2.1 Информационная этика и право.

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.

Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

Модуль 3. Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных виды телекоммуникаций.

Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска

необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.

Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты

Тема 5.1. Компьютерные вирусы и средства защиты

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ.

Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

Темы проектов

курса кружковой деятельности «Мир информатики»

1. Использование почтовых серверов
2. Возможности облачных хранилищ
3. Моя безопасность – в моих руках
4. Безопасное поведение в социальных сетях
5. Жить в гармонии с медиамиром
6. Сила информации: зачем нужны новости

Календарно-тематическое планирование курса «Мир информатики»

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата | Примечание |
|-------|---|------------------|----------------|---|
| 1. | Что такое информация и из чего состоит медиамир? Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде. | 1 | 05.09 | Информационный лонгрид «Медиагигиена или фактчекинг», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5399 |
| 2. | Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК. | 1 | 12.09 | |
| 3. | Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье. | 1 | 19.09 | |
| 4. | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации | 1 | 26.09 | |
| 5, 6 | Информация в интернете: что и как публикуем, а что лучше не публиковать. | 2 | 03.10 10.10 | Информационный лонгрид «Базовые правила цифровой этики. Чего следует придерживаться при общении в массовых чатах», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5463 Информационный лонгрид «Кто решает, является ли высказывание экстремистским?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5367 Информационный лонгрид об экстремистской символике, размещенный |

| | | | | |
|--------|--|---|----------------|---|
| | | | | в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5389 |
| 7, 8 | Информационная этика и право. | 2 | 17.10 24.10 | |
| 9. | Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей. | 1 | 31.10 | |
| 10, 11 | Я и интернет. Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций. | 2 | 07.11 14.11 | Серия информационных карточек «Как распознать фейковый аккаунт», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5813 Информационно-обучающие ролики Академии Минпросвещения России. Что такое двухфакторная идентификация и зачем она нужна https://apkpro.ru/proekty/informatsionno-obuchayushchie-videoroliki/ |
| 12 | Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций. | 1 | 21.11 | |
| 13 | Я-реальный и я-виртуальный. | 1 | 28.11 | Информационный лонгрид «Эмоциональное состояние в сети. 5 советов, как держать себя в тонусе и не паниковать», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245 Информационный лонгрид «Моральная паника. Как неверная оценка угроз провоцирует новые?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall- |

| | | | | |
|----|--|---|-------|---|
| | | | | 112267450_5996 |
| 14 | Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет (фейки, опасный контент). Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. | 1 | 05.12 | <p>Информационный лонгрид «Постправда: что это и как уберечь себя от ее влияния?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6245</p> <p>Серия информационных карточек «Как объяснить ребенку, что такое фейковая информация?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6154</p> <p>Информационный лонгрид «Как распознать фейки?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6075</p> <p>Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-159896066_1201</p> |
| 15 | Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет (мошенничество, агрессия). Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. | 1 | 12.12 | <p>«Как реагировать на провокации в сети Интернет. Рекомендации психолога», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5853</p> <p>Серия информационных карточек «Как понять, что ребенок подвергся буллингу в школе?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6208</p> <p>Информационный лонгрид «Тренды онлайн-мошенничества и способы себя защитить», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5956</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|----------------|---|
| | | | | Серия информационных карточек «Рекомендации психолога классным руководителям по общению с родителями школьников», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_5911 Серия информационных карточек |
| 16 | Безопасное общение в Интернете | 1 | 19.12 | |
| 17, 18 | Как защитить себя от информационных угроз? | 2 | 26.12 09.01 | Серия информационных карточек «Как оградить и обезопасить свое медиапространство?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6115 Информационный лонгрид «Как обезопасить свой аккаунт от взлома?», размещенный в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-112267450_6077 Серия информационных карточек «5 главных киберугроз 2023 года», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244424%2Fwall-112267450_6828 Серия коротких мультфильмов проекта Лаборатории Касперского «Kids Safe Media», размещенная в группе движения «Интернет без угроз» в социальной сети «ВКонтакте», мультфильм «Пароли» https://vk.com/wall-159896066_1201 |

| | | | | |
|--------|---|---|----------------|---|
| 19, 20 | Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. | 2 | 16.01 23.01 | |
| 21 | Технологии безопасной работы в сети Интернет. | 1 | 30.01 | |
| 22 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 1 | 06.02 | |
| 23 | Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ. | 1 | 13.02 | |
| 24 | Уровни и меры по защите информации. | 1 | 20.02 | |
| 25, 26 | Меры безопасности при работе с электронной почтой. | 2 | 27.02 06.03 | |
| 27, 28 | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. | 2 | 13.03 20.03 | |
| 29, 30 | Компьютерные вирусы и средства защиты | 2 | 27.03 03.04 | |
| 31, 32 | Социальные сети | 2 | 10.04 17.04 | Серия информационных карточек «Социальные сети с "зеленым светом"», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457243638%2Fwall-112267450_6382 Проект «Цифровой ликбез», информационный материал «Безопасное общение в соцсетях и мессенджерах» https://digital-likbez.datalesson.ru/video/8-2/ Серия информационных карточек «Как |

| | | | | |
|--------|--|---|----------------|--|
| | | | | понять, что аккаунт фейковый?», размещенная в группе НЦПТИ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/ncpti_rnd?z=photo-112267450_457244225%2Fwall-112267450_6677 |
| 33, 34 | Работа над основной частью проекта | 2 | 24.04 15.05 | |
| 35 | Подготовка авторского доклада. Защита проектов | 1 | 22.05 | |