

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
директор МБОУ ТСОШ№3  
Приказ от 30.08.2024г № 100  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), 2 вариант  
по предмету «Изобразительная деятельность»  
уровень образования: начальное общее образование, 4класс**

Обучения на дому (УО вариант 2, СИПР)

Адаптивная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Программа по учебному предмету «Музыка и движение» для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2).

**Количество часов: 3ч.** в неделю, 102 часа за год.

**Учитель: Бондаренко Александра Борисовна.**

2024-2025

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС УО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599;
- Постановлением от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс составлена в соответствии с ФГОС УО.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. В процессе обучения детей изобразительной деятельности на этом этапе решаются следующие **задачи**:

- продолжать формировать интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;
- совершенствовать приемы работы с карандашами, фломастерами, кистью;
- продолжать учить рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные и горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетания прямых и наклонных линий;
- продолжать учить рисовать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) по точкам, шаблонам и самостоятельно;
- закреплять в процессе изобразительной деятельности представления об основных цветах: красный, желтый, синий, зеленый, белый и черный;

### 1.2 Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с учащимся, имеющим тяжелые и множественные нарушения развития. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у учащегося воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Целенаправленное ее использование как средства коррекции в процессе обучения учащихся с выраженной умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Для развития осмысленной деятельности учащихся проводится систематическая работа по формированию самостоятельности при выполнении заданий. Только при этом условии умственно отсталые учащиеся могут перейти на уровень сюжетного и тематического рисования, лепки и аппликации, выполнения заданий по собственному замыслу и оказываются в состоянии самостоятельно передавать целостное изображение со всеми его свойствами. Словесное планирование имеет большое значение для формирования у детей собственного изобразительного замысла, для определения задач изображения, способствует более целенаправленному проведению заключительного этапа занятия, когда происходит оценка выполненных изображений. В процессе работы у учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными

нарушениями развития формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неудачам товарища.

### **1.3 Описание места учебного предмета в учебном плане:**

В учебном плане учебный предмет «Изобразительная деятельность» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На его изучение отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство».

### **1.4 Результаты изучения учебного предмета**

#### **Личностные:**

- принимать предлагаемую помощь;
- выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя;
- определять состояние своего здоровья;
- проявлять собственные чувства;

#### **Предметные результаты:**

- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;

### **1.5 Содержание учебного предмета**

#### **Лепка**

Аппликация из пластилина «Яблоко». Аппликация из пластилина «Груша». Аппликация из столбиков пластилина «Домик». Аппликация из столбиков пластилина «Ёлочка». Лепка «Помидор». Лепка «Огурец». Лепка «Морковь». Лепка из пластилина геометрических фигур. Лепка из пластилина «Домик». Лепка из пластилина «Пирамидка». Лепка грибов. Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста. Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Сапожок». Лепка из соленого теста «Снеговик». Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Снеговик». Лепка из пластилина «Конфеты». Лепка из шариков пластилина «Мяч». Лепка из шариков пластилина «Мухомор». Лепка из шариков пластилина «Зонт». Лепка из соленого теста цифр. Лепка из соленого теста цифр. Лепка из соленого теста букв. Лепка из соленого теста «Солнышко».

## **Аппликация**

Аппликация из засушенных листьев «Лист большой, лист маленький». Аппликация из засушенных листьев "Бабочка". Аппликация из засушенных листьев «Осеннее дерево». Аппликация из засушенных листьев «Осенний вальс цветов». Аппликация из засушенных листьев «Птица с птенцами».

Аппликация из засушенных листьев «Мышка и мышонок». Аппликация из оборванных цветных кусочков «Осеннее дерево». Аппликация из треугольников «Кораблик». Аппликация «Снеговик». Рисование по точкам «Рыбка в аквариуме». Аппликация «Пингвин». Изготовление бумажного фонарика. Изготовление флажков. Аппликация «Многоэтажный дом». Изготовление цветка из полос цветной бумаги. Изготовление закладки. Аппликация «Грибы». Аппликация «Колокольчик». Аппликация «Цыплёнок». Аппликация из полос цветной бумаги «Рыбка». Аппликация из геометрических фигур «Паровоз

## **Рисование**

Рисование по шаблону «Осенний листопад». Рисование по пунктирным линиям «Шары и флажки». Рисование. «Линия. Точка. Пятно». Рисование по шаблонам геометрических фигур. Рисование по шаблонам «Домик». Рисование по шаблонам «Кораблик». Рисование «Радуга». Рисование. «Радуга. Дерево. Трава». Рисование по трафарету овощей. Рисование разных по величине кругов. Рисование разных по величине квадратов. Рисование разных по величине треугольников. Рисование «Ель». Раскрашивание готового геометрического орнамента в квадрате. Рисование узора в полосе из треугольников. Рисование узора в полосе из кругов. Рисование «Дом в деревне». Рисование «Светит солнце. Бежит ручей. Плышет кораблик». Рисование ватными палочками «Цыплёнок». Рисование ватными палочками «Цветок». Рисование по опорным точкам «Скворечник». Рисование «Подсолнух». Рисование по точкам «Ягода». Рисование по точкам «Моя любимая чашка». Рисование по точкам «Чайник». Рисование по точкам «Колобок на пеньке». Рисунок по точкам «Бабочка на поляне».

**Пояснения:** недостающий 1 час, выпадающий на праздничный день выпадает на праздничные дни **23-24 февраля** и переносится на 21.02.25  
1 час выпадает на праздничные дни **8-10 марта** и переносится на **07.03.25** .

1 час, выпадающий на праздничный день **01 -05 .05.25г.**, переносится на **05.05. 25**, **Темы уроков будут реализованы** соответственно за счёт объединения близких по содержанию и смысловой нагрузки тем. Программа реализуется в полном объёме

### Учебно-тематическое планирование

№/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<i>Аппликация</i>	34
2	<i>Рисование</i>	33
3	<i>Лепка</i>	35
<i>Всего</i>		102

## 1.6 Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Ко л- во часов	Дата прове- дения		Основные виды деятельности	Учебно- методические пособия
			план	факт		
<b>Рисование</b>						
1.	Правила безопасной работы с учебными принадлежностями на уроках ИЗО.	1	02.09		Использование учебных принадлежностей	презентация
2.	Интересные картинки	1	04.09		Самостоятельное творчество – рисование предметных картинок оформление рамочками.	презентация
3.	Посмотрим вокошко	1	06.09		Рассматривание вида из окна, рисование простых сюжетов по замыслу.	Натуральные объекты
4.	Храбрый петушок	1	09.09		Рисование петушка красками.	презентация

5.	Яблоко – спелое, красное, сладкое	1	11.09		Рисование многоцветного яблока красками и половинки яблока карандашами.	Наглядные пособия
6.	Кисть рябинки, гроздь калинки...	1	13.09		Рисование ватными палочками, создание красивых осенних композиций.	Наглядные пособия
7.	«Мышь и воробей»	1	16.09		Создать простые графические сюжеты по мотивам сказки.	презентация
<b>Аппликация</b>						
8.	Поезд мчится «тук – тук – тук»	1	18.09		Знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой.	Наглядные пособия
9.	Цветной домик.	1	20.09		Разрезание широких полосок бумаги на квадраты или прямоугольники. Деление	шаблоны
10.	Листопад из звездопад	1	23.09		Создание композиций из природного материала	презентация
11.	Золотые деревья	1	25.09		Создание композиций из природного материала.	Наглядные пособия

12.	Тучи по небубежали	1	27.09		Аппликация мозайка: разрезаниеузких полосок бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки	презентация
13.	Заюшкин огород(капустка и морковка)	1	30.09		Аппликативное изображениеовощей: разрезание прямоугольника по диагонали изакругление	Наглядные пособия
14.	Яблоки рассыпались	1	02.10		Учатся приемам намазывания инаклеивания. Закрепляют названия цветов.	Наглядные пособия
15.	Листья летят золотые	1	04.10		Учатся приемам намазывания инаклеивания.	Наглядные пособия
<b>Лепка</b>						
16.	«Вот поезд нашедет, колеса стучат....»	1	07.10		Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков. Освоение способаделения бруска пластилина.	Наглядные пособия



17.	Жуки на цветочной клумбе	1	09.10		Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек)	презентация
18.	Ушастые пирамидки	1	11.10		Лепка многоцветной пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка.	картинки
19.	Петя – петушок, золотой гребешок	1	14.10		Создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала.	презентация
20.	Вот какой у нас арбуз!	1	16.10		Лепка ломтей арбуза – моделирование частей (корка, мякоть) по размеру и форме,	картинки
21.	Мухомор	1	18.10		Лепка мухомора конструктивным способом из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка).	картинки
22.	Во саду ли, в огороде (грядка с капусткой и	1	21.10		Создание композиции из вылепленных овощей на «грядках» - брусках пластилина.	картинки

	морковкой)				Освоение нового способа – сворачивания «ленты» в розан	
23.	«Вот ежик ниголовы, ни ножек...»	1	23.10		Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида.	Наглядные пособия
24.	«Лижет лапку сибирский кот»	1	25.10		Создание пластической композиции: лепка спящей кошки конструктивным способом.	презентация
25	Шары летят кнебу	1	06.11		Раскладывают и наклеивают фигуры на разном уровне по образцу.	шаблоны
26	Флажки на ниточке	1	08.11		Сделать гирлянду из флажков, чередовать по цвету.	шаблоны
27	Полосатый коврик для кота	1	11.11		Составить красивый коврик из полосок и квадратиков,	презентация
28	Зайка серенький стал беленьким	1	13.11		Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю.	презентация
29	Ёлка в лесу	1	15.11		Украшать силуэт ёлки снежинками, располагая их на ветках; воспринимать красоту композиции.	Наглядные пособия
30	«Зимний дом»	1	18.11		Название геометрических фигур, составление из них дома,	шаблоны

31	Снеговик из ватных дисков.	1	20.11		Различать предметы по величине. Аккуратно пользоваться клеем.	Наглядные пособия
32	Праздничная елочка (поздравительная открытка)	1	22.11		Изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов путём разрезания их пополам по диагонали.	презентация
<b>Рисование</b>						
33	Перчатки котятки	1	15.11		Изображение и оформление «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой. Создать орнамент (узор на перчатках)	Наглядные пособия
34	Рисование «Первые снежинки».	1	27.11		Выбор нужного цвета. Упражнения в рисовании ватными палочками на синем листе картона. Приём примакивания.	Наглядные пособия
35	Зима пришла.	1	29.11		Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа	презентация

36.	Зимний лес.	1	02.12		Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа	Наглядные пособия презентация
37.	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1	04.12		Рисование шара. Прорисовывание блика	презентация
38.	Снеговик.	1	06.12		Рисование снеговика из кругов разной величины.	шаблоны
39.	Морозные узоры (зимнее окошко)	1	09.12		Рисование морозных узоров, экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета.	презентация
40.	Наша Ёлочка	1	11.12		Рисование новогодней ёлки красками с передачей особенностей ее строения.	Демонстрационный материал
<b>Лепка</b>						
41.	«Медвежонок».	1	13.12		Выполнение задания по образцу.	презентация
42.	«Зайчик»	1	16.12		Заяц, уши, хвост. Скручивание жгутов в форме	Демонстрационный материал

					круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина	
43.	Снегурочка танцует	1	18.12		Лепка Снегурочки в длинной шубке (из конуса). Скрепление частей (туловища и головы) с помощью валика.	презентация
44.	Дед Мороз принёс подарки	1	20.12		Лепка на основе конуса. Передача характерных особенностей Деда Мороза (борода, мешок с подарками).	Демонстрационный материал
45.	«Игрушки для ёлочки»	1	23.12		Выполнение задания по образцу. Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа	презентация
46.	Нарядная ёлочка.		25.12		Рассматривание картинок новогодних ёлок. Изготовление елки.	Демонстрационный материал
47.	«Снеговик»		27.12		Развитие мелкой моторики рук.	презентация

48.	Снеговик в шапочке и шарфиках	1	30.12		Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций.	презентация
49.	Кто – кто в рукавичке живёт	1	10.01		Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными и выразительными средствами.	Наглядные пособия
50.	«Крючок, Злючка и Зака – Закорючка»	1	13.01		Рисование фантазийных образов по мотивам шуточного стихотворения	презентация
51.	«Как розовые яблоки, на ветках снегири»	1	15.01		Рисование снегирей на заснеженных ветках. Строение тела и окраски.	Наглядные пособия
52.	Мышка и мишка	1	17.01		Изображение контрастных по размеру образов (мишки и Мышки).	презентация

53.	Храбрый мышонок	1	20.01		Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включая героя –храброго мышонка.	презентация
54.	Весёлые матрёшки	1	22.01		Знакомство с матрешкой каквидом народной игрушки. Рисование матрешки.	презентация
55.	Красивые салфетки	1	24.01		Рисование узоров на салфеткахкруглой и квадратной формы.	Набор шаблонов
56.	Волшебное превращение. Смешивание красок	1	27.01		Называние основныхцветов. Смешиваниецветов.	шаблоны
57.	Солнце.	1	29.01		Обводка круга по шаблону, рисованиелучиков.	шаблоны

58.	Снежная баба - франтиха	1	31.01		Создание выразительных лепных образов конструктивным способом.	Набор шаблонов
59.	«Два жадных медвежонка»	1	03.02		Лепить медвежат конструктивным способом и разыгрывать сюжет по мотивам венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».	презентация
60.	«Прилетайте в гости» (воробушки на кормушке)	1	05.02		Лепка птиц конструктивным способом из четырёх – пяти частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов.	презентация
61.	Весёлые вертолёты (Папин день)	1	07.02		Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.	Набор шаблонов
62.	Сова и синица	1	10.02		Лепка пар выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Освоение рельефной лепки.	Демонстрационный материал
63.	Цветы - сердечки	1	12.02		Создание рельефных картин в подарок близким –мамам, бабушкам.	презентация



64.	Чайный сервиз для игрушек	1	14.02		Лепка посуды конструктивным способом.	презентация
65.	Филимоновские игрушки - свистульки	1	17.02		Знакомство с филимоновской игрушкой как видом дпи.	презентация
66.	Курочка и петушок	1	19.02		Творчество детей по мотивам филимоновской игрушки.	презентация
67.	Изготовление цветов из пластилина	1	21.02		Выполнение задания по образцу. Разминание, раскатывание, вдавливание.	Наглядные пособия
<b>Аппликация</b>						
68.	Избушка ледяная и лубяная	1	26.02		Создание на одной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных образов	Набор шаблонов
69.	Быстрокрылые	1	28.02		Изображение самолета из	Набор шаблонов

	самолеты				бумажных деталей разной формы и размера.	
70.	Шарфик для куклы	1	03.03		Составить узор, сочетая круги и квадраты на полосе, подбирая их по цвету.	презентация
71.	Платочек маме	1	05.03		Уметь строить узор, располагая круги, квадраты разного цвета по углам, в середине квадрата.	шаблон
72.	«Разноцветный коврик»	1	07.03		Техника отрывания кусочков цветной бумаги.	раскраска
73.	Композиции «Гусеница на листочке».	1	12.03		Аппликация из готовых геометрических фигур.	Наглядные пособия
74.	Сосульки на крыше	1	14.03		Изображать сосульки разными аппликативными техниками и создание композиции «Сосулькина крыше дома».	раскраска
75.	Воробьи в лужах	1	17.03		Вырезание круга (лужа, туловище воробья) способом последовательного закругления четырех уголков квадрата.	Наглядные пособия

76.	«Живые облака»	1	19.03		Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления.	Наглядные пособия
77.	Наливное яблочко	1	21.03		Техника отрывания кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона по силуэту яблока.	Наглядные пособия

78.	Кошка с воздушными шариками.	1	02.04		Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения.	раскраска
79.	Звёзды и кометы	1	04.04		Создать картину со звёздами, созвездиями и кометами.	раскраска
80.	Радуга – дуга, не давай дождя»	1	07.04		Формирование представлений по цветоведению.	раскраска
81.	Путаница - перепутаница	1	09.04		Освоение нетрадиционных техник, рисование фантазийных образов.	Наглядные пособия
82.	«Золотая рыбка».	1	11.04		Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения.	Наглядные пособия

83.	«Скворечник»(с треугольной крышей).	1	14.04		Рисовать прямые линии.	Набор шаблонов
84.	Рисование. Нарядная бабочка	1	16.04		Бабочка – готовая форма. Самостоятельное украшение бабочки.	Набор шаблонов
85.	«Полянка одуванчиков».	1	18.04		Создать картину из цветовой величины.	Наглядные пособия
<b>Аппликация</b>						
86.	Ракеты и кометы	1	21.04		Создать картину на космическую тему. Совершенствование обрывной аппликации.	презентация
87.	Мышонок - моряк	1	23.04		Вырезание и наклеивание разных корабликов.	Набор шаблонов
88.	Рыбки играют, рыбки сверкают.	1	25.04		Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов,	Набор шаблонов

89.	«У солнышка в гостях»	1	28.04		Вырезание округлых форм из квадратов разной величины.	Набор шаблонов
90.	«Мимоза»	1	30.04		Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.	Демонстрационные пособия
91.	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1	05.05		Выполнение задания по образцу. Сборка объекта из нескольких деталей.	Набор шаблонов
92.	Светит яркое солнышко	1	07.05		Составить аппликацию из частей (наклеить круг, а вокруг полоски – лучи).	Набор шаблонов
93.	Красный цветок	1	12.05		Составлять цветок из четырех кругов – лепестков с серединой на стебле с листьями.	Набор шаблонов
94.	«По реке плывет кораблик»	1	14.05		Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стеклой лишнее.	Демонстрационные пособия
95.	Наш аквариум	1	16.05		Применение разных приёмов лепки для создания красивых водных растений и декоративных рыбок.	Натуральные объекты
96.	«Муха – цокотуха»	1	19.05		Создать композицию по мотивам литературного произведения.	Демонстрационные пособия
97.	Лепка «Гриб»	1	21.05		Выполнение задания по образцу. Сборка объекта из нескольких деталей.	Набор шаблонов
98.	Лепка по сказке «Репка»	1	23.05		Раскатывать пластилин круговыми движениями.	Демонстрационные пособия

99.	Бабочка	1	26.05		Самостоятельное украшение	Демонстрационные пособия
-----	---------	---	-------	--	---------------------------	--------------------------

100	Лепка по образцу букв	1			Повторение букв, лепка по образцу.	Демонстрационные пособия
101	Лепка по образцу букв	1			Повторение букв, лепка по образцу.	шаблон

**Материально-технического обеспечения образовательной деятельности:**

1. Раскраска в загадках и стихах. Времена года. 2. Раскраски: грибы, дикие животные, овощи. 3. Альбомы для рисования. 4. Краски. 5. Кисточки. 6. Баночки под воду. 7. Сюжетные картинки. 8. Цветные карандаши.
2. Набор восковых овощей и фруктов.
3. Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
4. Раздаточный материал: разрезные карточки с картинками, раздаточный геометрический и растительный и орнамент.
5. Демонстрационные пособия.
  - таблицы к основным разделам предметного материала;
  - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по математике, счетный материал;

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО учителей  
Искусство и технология  
приказ №1

от 29.08.2024 года

\_\_\_\_\_  
А.Б. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета

МБОУ ТСОШ №3  
приказ №1

от 30.08.2024 года

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Сизова







### Материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

6. Раскраска в загадках и стихах. Времена года.
7. Раскраски: грибы, дикие животные, овощи.
8. Альбомы для рисования.
9. Краски.
10. Кисточки.
11. Баночки под воду.
12. Сюжетные картинки.
13. Цветные карандаши.
14. Набор восковых овощей и фруктов.
15. Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
16. Раздаточный материал: разрезные карточки с картинками, раздаточный геометрический и растительный и орнамент.
17. Демонстрационные пособия.
  - таблицы к основным разделам предметного материала;
  - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по математике, счетный материал;

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО учителей  
Искусство и технология  
приказ №1

от 29.08.2024 года

\_\_\_\_\_  
А.Б. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета

МБОУ ТСОШ №3  
приказ №1

от 30.08.2024 года

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова



