

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовский области

Отдел образования Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
общественных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ТСОШ
№3

Васильева Т.А.
Протокол №1 от «29» 08.2024 г.

Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «30» 08.2024 г.

Бударин С.А.
Приказ №100 от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(ID 5358610)

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 9 А класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Польшенская О.Ф.,
учитель истории и обществознания

ст. Тацинская 2024

Содержание курса внеурочной деятельности

| № темы | Наименование раздела | Кол-во часов | Содержание курса | Формы организации |
|----------|--|--------------|--|---|
| Раздел 1 | Управление денежными средствами семьи | 6 ч | <p>1. Деньги: что это такое? Каковы свойства денег, Чем бартер отличается от торговли? Что такое товарные деньги? Почему золото стало деньгами? Почему некоторые деньги называют символическими? Как отличить фальшивые деньги от настоящих?</p> <p>2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;</p> <p>3. Какие бывают источники доходов. Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление</p> <p>4. От чего зависят личные и семейные доходы. Роль денег в бюджете семьи; Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление</p> <p>5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать Составление сметы рационального использования семейного бюджета, какие механизмы использовать для контроля семейных расходов и зачем это делать и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет</p> <p>6. Что такое семейный бюджет Составление плана регулярных доходов и расходов — бюджет. Составление структуры бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета Составление плана оптимизации семейного бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета</p> | Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах |
| Раздел 2 | Способы повышения семейного благосостояния | 4 ч | <p>1. Для чего нужны финансовые организации Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое</p> | Беседа Диспут Ролевая игра Презентация |

| | | | | |
|----------|--------------------|-----|--|--|
| | | | <p>планирование</p> <p>2. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций</p> <p>В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов? Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд? С какого возраста необходимо вступать в финансовые отношения с пенсионными фондами?</p> <p>3. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование</p> <p>Какие финансовые задачи являются для молодой семьи первоочередными?</p> <p>Как спланировать свои финансы, чтобы делать крупные покупки и не лишать себя маленьких жизненных радостей?</p> <p>4. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды</p> <p>На какой срок лучше всего осуществлять долгосрочное планирование семейных финансов? Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?</p> | Работа в группах |
| Раздел 3 | Риски в мире денег | 6 ч | <p>1. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца</p> <p>Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей? Насколько сложно с финансовой точки зрения иметь в семье много детей (на основе опыта одноклассников). Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребёнка?</p> <p>2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.</p> <p>Нужно ли создавать сбережения на случай болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф? Достаточно ли государство помогает гражданам при болезни, потере работы, природных и техногенных</p> | <p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>катастроф?</p> <p>3. Чем поможет страхование Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье? Чем КАСКО отличается от ОСАГО? Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?</p> <p>4. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Устройства банковской системы.</p> <p>5. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Осознание того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; – ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; – того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;</p> <p>6. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;</p> <p>7. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Осознание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.</p> | |
|--|--|--|---|--|

Планируемые результаты

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Регулятивные

сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Тематическое планирование с указанием форм деятельности обучающихся

| № п/п | Дата проведения | Название раздела, темы урока | Формы деятельности обучающихся | Цифровые образовательные ресурсы |
|--|-----------------|---|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ (6ч) | | | | |
| 1 | 03.09.2024 | Деньги: что это такое? | Общее обсуждение в ходе семинара; самостоятельная практическая работа | http://dni-fg.ru/#rec37637602. |
| 2 | 10.09.2024 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. | Общее обсуждение в ходе семинара; групповая практическая работа; защита проектов | http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/ |
| 3 | 17.09.2024 | Какие бывают источники доходов. | Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов | http://www.fgramota.org/ |
| 4 | 24.09.2024 | От чего зависят личные и семейные доходы | Общее обсуждение; игровая деятельность | https://fmc.hse.ru/. |
| 5 | 01.10.2024 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | Игровая деятельность; общее обсуждение; защита проектов | http://www.хочумогузнаю.рф/ |
| 6 | 08.10.2024 | Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет | Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов | http://elsfbk.ru/projects/ http://финграмота22.рф/. |
| РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (4ч) | | | | |
| 7 | 15.10.2024 | Для чего нужны финансовые организации | Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; решение задач; защита проектов | http://www.finprosto.ru/ |
| 8 | 22.10.2024 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций | Игровая деятельность; общее обсуждение; защита проектов | http://fingramota.oned.ru/video/ |
| 9 | 12.11.2024 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; общее обсуждение | http://www.вашифинансы.рф/ |

| | | | | |
|---|------------|---|--|--|
| 10 | 19.11.2024 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | Индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; общее обсуждение | http://www.хочумогузна.ю.рф/ |
| РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (7 ч) | | | | |
| 11 | 26.11.2024 | Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца | Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа | http://fingramota.onedu.ru/video/ |
| 12 | 03.12.2024 | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | Индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; общее обсуждение | http://www.хочумогузна.ю.рф/ |
| 13 | 10.12.2024 | Чем поможет страхование | Игровая деятельность; общее обсуждение; работа в группах с защитой результатов | http://www.fgramota.org/ |
| 14 | 17.12.2024 | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт | Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; решение задач; защита проектов | http://fingramota.onedu.ru/video/ |
| 15 | 24.12.2024 | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | Игровая деятельность; общее обсуждение; защита проектов | https://www.fingram39.ru |
| 16 | 14.01.2024 | Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; общее обсуждение | http://elsfbk.ru/projects/ http://www.finprosto.ru/ |