

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
общественных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ ТСОШ №3 зам.
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
ТСОШ №3

Васильева Т.А.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

Сизова Н.Ю.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Бударин С.А.

Приказ №100
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(ID 5423446)

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Тюленева О.В.

учитель истории и обществознания

ст. Тацинская 2024-25 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ" 7 КЛАСС

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 7 класса. Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ" 7 КЛАСС

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. Задачи изучения учебного курса «Финансовая грамотность»: - формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии; - формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач; - формирование понимания необходимости выявления причинно- следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи; - формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично; - формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями; - формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив; - формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности; - формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебный курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы и рассчитан на: 17 часов в 7 классе.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ" 7 КЛАСС**

Раздел, наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
<p>Раздел 1</p> <p>Человек и государство: как они взаимодействуют</p>	<p>10</p>	<p>Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях. <p>Базовый уровень Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): - различать прямые и косвенные налоги; - считать сумму налога; - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; - находить нужную информацию на социальных порталах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): <ul style="list-style-type: none"> - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; - называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета. 	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>
<p>Раздел 2</p> <p>Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.</p>	<p>7</p>	<p>Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад, услуги финансовых организаций и собственный бизнес</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание значения банковских услуг для увеличения 	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>

		<p>(сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. Базовый уровень Обучающийся научится: • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): <ul style="list-style-type: none"> - отличать инвестирование от сбережения и кредитования; - знать свои основные права и обязанности как потребителя; - находить актуальную информацию об услугах банков; - пользоваться пластиковой картой в банкомате; - считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; - планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;- находить и анализировать информацию о курсе валют; - проводить простые расчёты с использованием валютного курса. • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): - перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); - объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения(сохранения) доходов семьи; - объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; - называть необходимые условия для открытия своей фирмы; - объяснять причины существования различных валют; - называть основные мировые валюты и страны их использования; - объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют. 	
--	--	---	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение финансовой грамотности в 7 классе направлено на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учебного предмета.

Предметные результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач; - умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов;
- необходимости правомерного налогового поведения;
- осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом;
- формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 7 класса смогут сформировать следующие компетенции по финансовой грамотности:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходов долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:
- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:
 - разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
 - оценивать структуру доходов и расходов семьи;
 - определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
 - обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
 - составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:
 - вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
 - оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
 - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
 - вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
 - оценивать варианты открытия депозита на различные сроки;
 - результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
 - оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Обучающийся сможет:
 - сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
 - устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
 - объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;
 - анализировать статистические данные о доходах населения;
 - положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;
 - классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
 - выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой; - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:
 - инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей; - выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций; - задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.
 - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:
 - соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;

- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы; - анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

Личностные результаты

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;
- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений; - сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета; - наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 7 КЛАСС**

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы внеурочных занятий	Формы деятельности обучающихся	Кол-во часов	ЦОР
1	05.09.24	Раздел 1 Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Общее обсуждение в ходе семинара	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
2	12.09.24	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru
3	19.09.24	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	Ролевая игра	1	fin-prosto.ru
4	26.09.24	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru
5	03.10.24	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	Общее обсуждение в ходе семинара	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
6	10.10.24	Учебные мини-проекты «Налоги».	Защита проектов	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
7	17.10.24	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Общее обсуждение в ходе семинара	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
8	24.10.24	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Ролевая игра	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
9	07.11.24	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	Защита проектов	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
10	14.11.24	Обобщение результатов изучения раздела 1.	Диспут	1	dni-fg.ru
11	21.11.24	Раздел 2 Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	Беседа, работа в группах	1	fin-prosto.ru
12	28.11.24	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
13	05.12.24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.	Общее обсуждение в ходе семинара	1	dni-fg.ru

14	12.12.24	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Защита проектов	1	fin-prosto.ru
15	19.12.24	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму.	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru
16	26.12.24	Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму».	Беседа, ролевая игра	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
17	09.01.25	Что такое валюта и для чего она нужна. Обобщение результатов изучения раздела 2.	Диспут	1	dni-fg.ru

