

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
общественных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
МБОУ ТСОШ №3 зам.
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
ТСОШ №3

Васильева Т.А.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

Сизова Н.Ю.

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

Бударин С.А.

Приказ №100
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5408257)

Финансовая грамотность

для обучающихся 6 классов

Составитель: Тюленева О.В.

учитель истории и обществознания

ст. Тацинская 2024-25 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели программы: - удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. Задачи программы:-в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;-развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» - 34 ч (один час в неделю, 34 учебные недели): 6 а класс- 17 ч, 6 б класс – 17 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Предметные результаты

Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Понимание и правильное использование экономических терминов;

Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Развитие кругозора в области экономической жизни общества И формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты

Исследовать несложные практические ситуации, связанные с финансовыми отношениями.

Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.

Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.

Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.

Познавательные

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные

составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результат

Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ 6 КЛАСС

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Раздел 1	Доходы и расходы семьи	5 ч	<p>Занятие 1. Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</p> <p>Занятия 2–3. Доходы семьи Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Основные понятия Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</p> <p>Занятие 4. Расходы семьи Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</p> <p>Занятие 5. Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к</p>	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			<p>образованию долгов.</p> <p>Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</p>	
Раздел 2	Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3 ч	<p>Занятие 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис</p> <p>Занятия 7–8. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
Раздел 3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4 ч	<p>Занятия 9–10. Налоги</p> <p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</p> <p>Занятие 11. Социальные пособия</p> <p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</p> <p>Занятие 12. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
Раздел 4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5 ч	<p>Занятие 13. Банковские услуги</p> <p>Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p>Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</p> <p>Занятие 14. Собственный бизнес</p> <p>Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия: Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</p> <p>Занятие 15. Валюта в современном мире</p> <p>Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p> <p>Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</p> <p>Занятия 16-17. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».</p> <p>Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЯ
ВНУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 6 КЛАСС**

№ п/п	Дата проведения 6 А класс	Дата проведения 6 Б класс	Название раздела, темы внеурочных занятий	Виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	ЦОР
			РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч)			
1	13.09.24	06.09.24	Деньги	Общее обсуждение в ходе семинара	1	dni-fg.ru fin-prosto.ru
2-3	27.09.24 11.10.24	20.09.24 04.10.24	Доходы семьи	Беседа, работа в группах	2	dni-fg.ru
4	25.10.24	18.10.24	Расходы семьи.	Ролевая игра	1	fin-prosto.ru
5	15.11.24	08.11.24	Семейный бюджет	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru
			РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч)	Общее обсуждение в ходе семинара		
6	29.11.24	22.11.24	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Защита проектов	1	dni-fg.ru
7-8	13.12.24 27.12.24	06.12.24 20.12.24	Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».	Общее обсуждение в ходе семинара	2	fin-prosto.ru
			РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (4 ч)	Ролевая игра		
9-10	17.01.25 31.01.25	10.01.25 24.01.25	Налоги	Защита проектов	2	dni-fg.ru
11	14.02.25	07.02.25	Социальные пособия	Диспут	1	fin-prosto.ru
12	28.02.25	21.02.25	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru

			РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (5 ч)	Беседа, работа в группах		
13	14.03.25	07.03.25	Банковские услуги	Общее обсуждение в ходе семинара	1	dni-fg.ru
14	04.04.25	21.03.25	Собственный бизнес	Защита проектов	1	fin-prosto.ru
15	18.04.25	11.04.25	Валюта в современном мире	Беседа, работа в группах	1	dni-fg.ru
16-17	02.05.25 23.05.25	25.04.25 16.05.25	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Беседа, ролевая игра	2	fin-prosto.ru

