

Согласовано.

ПК: С.Майор С.В.Майорова

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы:

С.А.Бударин

Приказ от 30.08.2024 № 126



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинской средней общеобразовательной школы №3

1. Общие положения

На основании Постановления Правительства Ростовской области от 22.03.2012 № 219 «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений», постановления Администрации Тацинского района от 14.12.2012г. № 1108 «О внесении изменений в постановление Администрации Тацинского района от 24.08.2012 № 716 « О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Тацинского района», в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, успешного и добросовестного исполнения обязанностей, в школе разработано Положение об оценке результативности деятельности педагогов и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.1. Настоящее Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогов (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности МБОУ ТСОШ № 3, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности являются:

- проведение системной самооценки педагогическими работниками собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности служит портфолио.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Оценка результатов педагогической деятельности педагога 1 класса проводится по

результатам срезов знаний, проводимых администрацией школы. Портфолио - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его профессиональные личные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется **самостоятельно** в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении **приказом руководителя создаётся экспертный совет**, состоящий из представителей администрации учреждения, руководителей методических объединений, профсоюзного комитета, Управляющего совета.

2.5. **Председателем** экспертного совета **назначается: заместитель** руководителя общеобразовательного учреждения по **воспитательной** работе. Председатель экспертного совета **несёт ответственность** за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. **Результаты работы** экспертного совета оформляются **протоколами**. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Педагогические работники передают в экспертный совет собственное **портфолио** с заполненным **собственноручно** **Оценочным листом**, содержащим самооценку показателей результативности ежемесячно, по квартально, не позднее 18 числа.

2.8. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов **экспертную оценку** результативности деятельности за отчётный период (месяц) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника.

2.12. На основании представленных оценочных листов **экспертный совет** учреждения готовит **заключение** о результативности профессиональной деятельности педагога общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Управляющий совет учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета учреждения.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности

(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 3
(наименование общеобразовательного учреждения)

за _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся педагога _____

классы, в которых преподается предмет _____

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период:

№ пп	Показатель	Самооценка показателя педагога	Оценка в баллах (прост-ся экспертн. гр.)
I. Результативность деятельности педагога по формированию предметных знаний и компетенций			
1	Стабильность качества ЗУНов учащихся (заполняется в июне, ноябре, январе, апреле)	Доля всех обучающихся, окончивших учебный период на «хорошо» и «отлично» -предыдущий период ___ % -настоящий период ___ %	
2	Положительная	Увеличение доли всех обучающихся данного	

	динамика учебных достижений учащихся по предмету (заполняется в июне, ноябре, январе, апреле)	педагога (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	
3	Стабильность успеваемости учащихся (заполняется в июне, ноябре, январе, апреле)	Доля всех обучающихся, окончивших учебный период с положительными оценками -предыдущий период ___ % -настоящий период _____ %	
4	Положительная динамика успеваемости уч-ся (заполняется в июне, ноябре, январе, апреле)	Увеличение доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	
5	Полож. динамика индивид. учебных достижений уч-ся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя)	Доля обучающихся у данного педагога (___ %), которые по результатам аттестации по его предмету за отчётный период получили более высокую по сравнению с предыдущим оценку	
6	Результаты независимой внешней оценки учеников 2,4,5,6, 9, 11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества учеников 2,4,5,6,9,11 кл. данного педагога, получивших на ЕГЭ, ОГЭ, (аккредитация,) результат (в баллах): - выше средн. по району _____ -выше средн. по области _____ -ВПР выше среднего по району _____	
7	Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов	Количество обучающихся выпускников 9,11 кл. данного педагога, получивших на ЕГЭ, ОГЭ результат (в баллах): - более 60 баллов _____ чел. -более 70 баллов _____ чел. - более 80 баллов _____ чел.	

II. Результативность деятельности педагога по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта

8	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад (конкурсов) с указ. Предмета или название предметного конкурса - школьных _____ - районных _____ - областных _____ - -всероссийск., международн. _____ -	
---	---	--	--

9	Результативность представления уч-ся собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обуч-ся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов) - школьных - районных _____ - областных _____ - -всероссийск., международ. _____
10	Проектная деятельность учащихся	Доля (%) и количество (чел.) уч-ся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, выставок, соревнований и т.п. -школьных - муниципальных - областных - всероссийских и международных
11	Результативность проектной деятельности учащихся	Кол-во (чел.) обуч-ся – победителей(I,II,III место) научно-практ. конф, конк. проектов, творч. смотров, игр, соревн., выставок и т.п - школьных _____ чел. - районных _____ чел. - областных _____ чел. -всероссийск. и международн. ____ чел.
12	Удовлетворённость заказчиков образов. услуги деят.пед.	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей) _____ %
13	Формирование благоприятных психолог. усл. образ. процесса	Отсутствие письменных жалоб со стороны родителей и обуч-ся по поводу его профессиональной деят-ти (заполн эксперт. группой по данным адм. школы) да/нет (верное обвести)
III. Результативность методической и инновационной деятельности педагога		
14	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней (название): - школьных _____ - муниципальных _____ - областных _____ - всероссийских _____
15	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I, II, III место) в профконкурсах разных уровней (назван. и дата проведения): школьных _____ муниципальных _____

		областных _____ всероссийских _____	
16	Инновационное творчество педагога	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном _____ федеральном уровнях _____	
17	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов в методических сборниках, научных, проф-х и педагог. изданиях (реквизиты публикаций): областных _____ всероссийск. и международн. _____	
18	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение откр. уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, методсеминаров, конф-й, выступлений, мероприятий и т.п. (название и дата проведения) школьных _____ муниципальных _____ областных _____ всероссийск., международ _____	
19	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	Проведение не менее 25% занятий с использованием ИКТ Участие в вебинарах _____ Участие в семинарах, _____ Жюри (олимпиад, конкурсов, соревнований), Экспертных групп, рук. ППЭ, орг ЕГЭ, ОГЭ. _ -Курсы повышения квалификации _____	
20	Эфф. исп. учебн. оборуд., получ в рамках реализ. комплекса мер по модерниз общего образов	Использование учебного оборудования не менее чем на: 70% занятий 50% занятий 20% занятий	
21	Работа детской оргРИТМ(ст.возж) - призовые места в районных к-сах - участие в райконк	1 место _____ 2 место _____ 3 место _____	
IV. Работа педработников с детьми из социально неблагополучных семей.			
22	Положит. дина мика достиж. уч-ся по предм (для классн. руков., заполняется в июне, ноябре, январе, апреле)	на уровне полугодия выше уровня полугодия	
23	Дисциплина учащихся (кл. руководителей)	не совершено правонарушений: - в школе - в общественных местах	

24	Занятия в кружках, секц. (для классн. руковод.)	- школьных - дополнительное образование	
25	Работа социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, ШУПРа	- посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	

V. Критерии оценки деятельности классных руководителей

26	Участие в общешк. мероприятиях	Активное участие класса в конкурсах, фестив, сореvn. на уровне школы	
27	Результативность участия в общешк. мероприятиях	1 место _____ 2 место _____ 3 место _____	
28	Организация внеклассной деятельности класса за пределами школы	Организация разнообразной внеклассной деятельности учащихся (походы, соц. акции, внутриклассные мероприятия за пределами школы) при охвате не менее 50% уч-ся кл. В предел. станицы _____ За предел. станицы _____ За пред. района _____	
29	Популяризация опыта внеклассной деятельности	Открытое мероприятие на школу, параллель, организация лектория для родителей с привлеч. внешних ресурсов, внедрение эфф. воспитат. техн. в классе, на параллель _____	
30	Результативность участия в конкурсах	Призовое место, участие в районном, областном, всеросс. конк. по пробл. воспит. _____	
31	Социальная проектная деятельность	Участие в разработке и внедрении социального проекта педнаправл в школе _____	
32	Результативность участия в проектной деятельности	Участие уч-ся класса под рук. кл. рук. в районных, областных, российских конкурсах, сореvn., фестивалях, социальных акциях _____	
33	Обобщение собственного педопыта	Представление опыта на конференциях, пед советах, семинарах, публ. (в том числе ив сети интернет) по проблемам воспитания _____	
34	Контроль посещаемости учебных занятий	Отсутствие пропусков без уважительной причины , при подведении итогов четверти	

	(заполняется в июне, ноябре, январе, апреле)		
35	Орган-ция питания	Охват горячим питанием ___ кл: _____%	
36	Результативность работы с родителями	Посещаемость родительских собраний ___ чел, _____%	

Результативность деятельности педагога - психолога по сопровождению детей «группы риска».

1	Участствует в организации, проведении социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ), в корректировке и реализации плана профилактической работы.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
2	Участствует в выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3	Ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, требующих индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения (в том числе - с девиантным поведением; склонных к потреблению наркотиков; находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении; имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) суицидальные знаки).	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4	Участствует в составлении, реализации и оценке эффективности программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся группы риска.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5	Использует результаты СПТ в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и родителями (законными представителями).	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6	Достигает положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся группы риска.	Не менее 90% детей группы риска имеют положительную динамику – 5 баллов Менее 90% - 0 баллов
Максимальное количество баллов		10 баллов

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен _____ / _____ /

дата _____ подпись _____

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. **Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.**

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее **трёх рабочих дней** со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашается педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.