

Анализ работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

в МБОУ Тацинской СОШ № 3

Исполнитель: Гладченко Л.Ю., заместитель директора по воспитательной работе.

Дата составления: 10.06.2026 г.

Используемые методы при составлении отчёта Штаба воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование и анализ воспитательной работы классных руководителей, учителями – предметниками, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом – психологом, посещение классных и общешкольных мероприятий.

Целью Штаба воспитательной работы: являлось создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Самоанализ Штаба воспитательной работы проведён по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

В воспитательной работе определены приоритетные направления деятельности:
интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно-эстетическое.

Особое внимание уделялось сотрудничеству с родителями, развитию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все перечисленные приоритетные направления реализовывались через воспитательные блоки деятельности:

1. Школа – центр воспитательной работы;
2. Внеурочная деятельность;
3. Дополнительное образование;
4. Социальная психолога – педагогическая служба школы;
5. Самоуправление и управление через развитие Движение первых, Юнармия;
6. Диагностические исследования и анкетирования.

«Школа – центр воспитательной работы».

Для реализации воспитательных приоритетных направлений на начало года был составлен план Штаба воспитательной работы МБОУ Тацинская СОШ № 3 2025 – 2026 учебный год с основной деятельностью для (уровня НОО) 1 – 4 классов, для (уровня ООО) 5 – 9 классов и (уровня СОО) 10 – 11 классов по модулям:

Деятельность Штаба воспитательной работы осуществляли – Гладченко Л.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Агеева С.Ю., советник директора по воспитанию; Майорова С.В., руководитель ШМО классных руководителей, Тюленева О.В., социальный педагог, Омельченко А.Г., педагог - психолог, 11 классных руководителей.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом все участники воспитательного процесса.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями и т.д.

Классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте. Обучающиеся классных коллективов регулярно участвовали в традиционных в общешкольных мероприятиях:

- 1) Тождественная линейка «Здравствуй школа»
- 2) Посвящение первоклассников в пешеходы
- 3) Посвящение в Юнармию
- 4) Учитель будет вечен на земле»
- 5) «Мой мир- мир без террора»
- 6) «Международный день толерантности»
- 7) «Пусть всегда будет мама!»
- 8) «День Конституции РФ»
- 9) «Новогодний серпантин 2025»
- 10) «Блокадный хлеб»
- 11) Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- 12) Конкурс чтецов, посвященных 23 февраля
- 13) «Международный женский день»
- 14) «Космос – это мы»
- 15) «День памяти о геноциде Казачества»
- 16) «День здоровья»
- 17) Школьный конкурс чтецов к Дню Защитника Отечества
- 18) Конкурс песни «Россия – это мы!»
- 19) Участие в Параде Победы
- 20) Торжественная линейка «Последний звонок»

Каждый классный руководитель вел необходимую документацию: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, заполняли журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строилось в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: *гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое, научное познание*. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требовалось

выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

На родительских собраниях и лекториях обсуждались вопросы по административной ответственности за правонарушения, проводилась правовая учёба родителей по профилактике детского дорожного травматизма, объяснялась проблема ответственности родителей за воспитание детей в современных условиях, как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков. Родителей познакомили с темой «Дропперство» Для обсуждения данных вопросов приглашались, инспектор по делам несовершеннолетних Боброва Е.М., сотрудник полиции Исаев А.В., инспектор пропаганды ДД Брувер В.К.

Родители привлекались к благоустройству школы, к акциям «Подарки, открытки поздравительные, письма для военнослужащих, участвующих в спецоперации.

Все классные руководители в течение учебного года тесно сотрудничали со своими родителями в вопросах посещения детьми школы, успеваемости, поведения, соблюдению школьной формы обучающимися и др., через индивидуальные странички родительских групп.

Члены МО классных руководителей изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, принимая участие в вебинарах различного уровня. Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Обучающиеся в течении года награждались грамотами, дипломами, сертификатами.

Фотоотчеты мероприятий систематически размещались на школьном сайте, школьной странице ВК.

Анализируя работу, можно отметить положительные моменты:

- увеличение количества обучающихся класса, участвующих регулярно в заседании Совета Детской организации;
- активная помощь детей в организации мероприятий;
- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей к участию в мероприятиях.

Отрицательные моменты:

- не все классы одинаково активны были в работе Детской организации;
- малое количество участников в проектах, акциях «Движение первых».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по всем направлениям, стремиться принимать активное участие в районных, областных мероприятиях, привлекать инновационные технологии в организации и проведении мероприятий, увеличить количество обучающихся, привлекаемых к участию в акциях и проектах Движение первых.

Воспитательную работу Штаба , направленную на реализацию поставленных задач следует признать удовлетворительной.

Задачи на 2026 -2027 учебный год:

- Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности;

- Стремиться принимать активное участие в районных, областных мероприятиях, привлекать инновационные технологии в организации и проведении мероприятий, увеличить количество обучающихся, привлекаемых к участию в акциях и проектах

«Российского Движения Детей и Молодёжи», «Орлята России».

Воспитательная деятельность Штаба воспитательной работы в МБОУ Тацинская СОШ № 3 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, учителей предметников, школьного педагога- я педагогов дополнительного образования,

Старших вожатых, педагога – психолога, социального педагога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

Еженедельно обновлялась информация и итоги конкурсов, олимпиад, внеклассных мероприятий на школьных стендах, школьном сайте, странице ВК:

Все выше перечисленные воспитательные процессы дают право оценить воспитательную деятельность за 2025-2026 учебный год положительно.

Но перед Штабом воспитательной работы ещё есть ряд вопросов, где необходимо продолжить работу по повышению уровня активности, самоуправления, самостоятельности, ответственности, воспитанности обучающихся, по привитию культуры поведения, внешнего вида, дежурства по школе и др.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо в 2026 – 2027 учебном году продолжить решать следующие воспитательные задачи:

1. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности через реализацию программы воспитания
2. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления через «Движение Первых» и программ «Орлята России»;
3. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность, духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности через реализацию национального проекта «Успех каждого ребенка», систему дополнительного образования и внеурочную деятельность (охват 100%).
6. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
7. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учётом пожеланий школьников и родителей (законных представителей);
10. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
11. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Заместитель директора по воспитательной работе  Гладченко Л.Ю.