

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ Тацинская СОШ №3  
(протокол от 17.04.2026г. №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Бударин С.А.  
  
17.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ ТСОШ №3)
Руководитель	Бударин Сергей Александрович
Адрес организации	Ростовская обл., Тацинский район, станица Тацинская, ул.Октябрьская, 131
Телефон	8(863) 973-04-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mirnovschool@bk.ru">mirnovschool@bk.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	ЛО35-01276-61/00203170
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01276-61/01159336

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основным видом деятельности МБОУ Тацинская СОШ № 3 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего

общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Тацинская СОШ № 3 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния (группы) здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило

систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приоритетные направления работы школы:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Задачами школы стало продолжение работы по реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Предоставление качественного образования, согласно требованиям государственных стандартов. Обеспечение получения школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формирование общекультурных и профессиональных

компетенций, развитие навыков самообразования и самореализации личности. Формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений.

3. С целью поддержки одаренных детей - обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников. Увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия. Развитие талантов учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

4. С целью развития учительского потенциала - содействие непрерывному образованию и развитию педагогов в свете требований ФГОС. Совершенствование системы стимулирования трудовой деятельности педагогов. Обобщение и распространение инновационного опыта школы, педагогов, пополнения педагогического опыта.

5. В части укрепления материально-технической базы - повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС). Обеспечение комплексной безопасности школы.

6. В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся организована полноценная и эффективная работа с обучающимися с ОВЗ. Проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

7. Усиление влияния школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение. Расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров.

8. Направление деятельности образовательного учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы Воспитания) и выполнению плана воспитательной работы. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Экологическое воспитание школьников»

В соответствии с Календарными планами воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, в рамках модуля «Классное руководство» была проведена следующая работа:

Классными руководителями был составлен план воспитательной работы на год по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Классные руководители проводили анкетирование родителей (законных представителей) детей, на основании чего составлялись социальные паспорта классных коллективов. Также они осуществляли профилактическую работу с учащимися, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, организовывали и проводили классные и общешкольные мероприятия, осуществляли выходы, экскурсии и походы. Модуль «Основные школьные дела» осуществлялся в соответствии с Календарными планами.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре общешкольной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих дел. В течение года проведено немало творческих дел, которые охватили весь ученический и педагогический коллектив: День Защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок, День Знаний, День Учителя,

День Матери, Новый год. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. В рамках модуля «Школьный урок» классные руководители провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во Всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дням воинской славы. Согласно плану воспитательной работы в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: - оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ.

### **Экологическая культура и трудовое воспитание**

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников. Приняли участие в акциях «Дни защиты от экологической опасности», Всероссийских Дней единых действий, «Покорми птиц зимой», «День леса». Учащиеся всех классов в течение года были вовлечены в мероприятия по уборке и благоустройству территории школьного двора, ребята участвовали в районных субботниках. В рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности учащиеся совместно с педагогами приняли участие во всероссийской экологической акции «День воды». Активно прошли осенний и весенний дни древонасаждения.

### **Казачий компонент**

Для реализации казачьего компонента, в рамках школьной подпрограммы «Дон – наш дом», в течение всего года проводятся мероприятия, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, фотографий, посвященных истории донского казачества. На классных часах, мероприятиях учащиеся узнают о традициях, обычаях донских казаков, о роли казачества в современные дни, знакомятся с казачьими праздниками: «Покрова», «Казачья масленица», «Пасха», «Крещение». В школе имеются стенды по истории казачества и символике Дона. Учащиеся школы активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Славься, славься Тихий Дон»,

«Здравствуй, Дон!», «Казачья сторона», «Ай, да казачка!».

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Большая работа проводится в школе в рамках подготовки и празднования годовщины Победы в ВОВ. В январе-феврале традиционно состоялся месячник военно-патриотической работы, в ходе которого проводились тематические классные часы, конкурсы стихов и рисунков, смотр строя и песни «Ратен в бою, статен в строю», встречи с защитниками Отечества, конкурсы «Меткий стрелок» и «Ловкий оружейник», военно – спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования среди мальчиков и юношей. Во всех классах прошли классные часы, посвященные истории формирования и важнейшим историческим событиям Российской армии.

Учащиеся посетили районный историко-краеведческий музей, стали участниками районных и всероссийских акций «Окна победы», «Бессмертный полк», приняли участие в акциях: «Свеча победы», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», проведены классные часы на тему: «Блокадному Ленинграду посвящается...», «Памяти погибшим в годы репрессий». Организована встреча с участником специальной военной операции. Приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка».

### **Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы**

Сохранение здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Работа в данном направлении велась согласно плану. Были организованы и проведены Дни здоровья, экскурсии, проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях и творческих конкурсах по данному направлению.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание обучающихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно – гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний обучающихся, детского травматизма в школе,

на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

Профилактика здоровьесбережения, детского травматизма и дорожно – транспортного травматизма.

В рамках подпрограммы «Добрая дорога» ежемесячно проводились профилактические беседы по ПДД, игровые программы и викторины по ПДД. Традиционно в сентябре проходит «Посвящение первоклассников в пешеходы». Проведены акции и по безопасности дорожного движения школьными пропагандистами «Безопасный маршрут школьника», «Зимним дорогам – безопасное движение», «Внимание пешеход». Составленные ЮИДовцами памятки по БДД, были вручены всем участникам акций, они участвовали в районном конкурсе «Смотр отрядов ЮИД» Наша команда заняла почетное 1 место в этом конкурсе. В рамках широкомасштабной областной акции «Весенним дорогам – безопасное движение», команда ЮИДовцев «БОНД» (МБОУ ТСОШ №3).

В школе действует «Родительский патруль». Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников школы.

Контроль состояния здоровья обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района.

### **Работа волонтерского отряда**

Ко дню пожилого человека учащиеся школы под руководством советника директора по воспитанию и классных руководителей приняли участие в акции «Старость в радость» изготовили своими руками открытки. Письма с теплыми пожеланиями были отправлены в дома престарелых. Приняли участие в акциях «Учителям с любовью», «Открытка благодарности», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Память поколений», в осенне-весенний период на братской могиле в х. Ново-Андреевка наводили порядок. Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ», принимали участие в районных и областных конкурсах, занимали призовые места.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические

навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий и составляет 99%. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная. В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них признавались победителями и призерами.

### **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

### **Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

1. Начальных классов.
2. Естественно-математического цикла.
3. Филологических дисциплин.
4. Физической культуры и ОБЖ.
5. Эстетического цикла.
6. Классных руководителей.
7. Общественных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

*Задачи:*

-Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

-Преимственность образовательных программ всех уровней.

-Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

-Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

-Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных

технологий.

-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **Характеристика основных образовательных программ по ступеням обучения**

№	Вид образовательной программы	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

### **Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: в 1 классе балльное оценивание не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четвертей во 2-9 классах; по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Итоговая аттестация обучающихся 1 классов (балльное оценивание) не проводится, обучающиеся выполняют комплексную проверочную работу. Во 2 – 8, 10 классах проводится в рамках учебного года с 12 по 20 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно за исключением обучающихся 4, 9 классов.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводилась за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Статистика показателей за 2022–2025 годы  
(на начало учебного года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	262	246
	— начальная школа	112	106	111
	— основная школа	140	136	123
	— средняя школа	19	20	12
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	0	1
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	3	1
	— средней школе	2	3	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателям «качество», «успеваемость» в 2025 году  
(на конец учебного года)**

Классы	В них обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них «2»			
		Кол-во	%	на «4» «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 класс	22	20	91	12	55	7	32	2	9	2	9
Заб классы	34	32	94	18	53	1	3	2	6	2	6
4 аб классы	27	26	96	14	52	3	11	1	4	0	0
Итого	83	78	94%	44	53%	11	13%	5	6%	4	5%

В сравнении с результатами 2024 года по критериям «качество», «успеваемость» обучающихся начальной школы можно сделать вывод о том, что количество «хорошистов» «отличников» понижилось на 3% (5 обучающихся). Количество обучающихся, окончивших год на оценку «отлично» повысилось на 2% (2 обучающихся). Количество обучающихся, переведенных с задолженностью в следующий класс повысилось на 2 человека, для этих обучающихся разработаны программы дополнительных занятий на сентябрь, по устранению пробелов в знаниях

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2025 году  
(на конец учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		на «4» и «5»		на «5»		Из них н/а		на «2»			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0
6 аб классы	32	30	94	10	32	3	9	0	0	2	6	2	6
7 класс	20	19	95	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8 класс	27	25	93	7	26	0	0	1	4	1	1	1	4
9аб	29	29	100	4	14	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	<b>126</b>	121	<b>94%</b>	35	<b>28%</b>	6	<b>5%</b>	1	<b>0,8%</b>	3	<b>2%</b>	3	<b>2%</b>

В сравнении с результатами 2024 года по критериям «качество», «успеваемость» обучающихся основной школы можно сделать вывод о том, что количество

«хорошистов» и «отличников» уменьшилось на 4% (8 обучающихся). Количество обучающихся, окончивших год на оценку «отлично» осталось практически неизменным (-1%). Неудачных стало на 3 человека меньше, для этих обучающихся разработаны программы дополнительных занятий на сентябрь, по устранению пробелов в знаниях

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество», «успеваемость» в 2025 году  
(на конец учебного года)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Из них		на «2»		Кол-во	%	
								н/а		Кол-во	%			
10 класс	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	<b>100%</b>	6	<b>55%</b>	1	<b>9%</b>	0	0%	0	0%	0	0%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Количество обучающихся, окончивших год на оценку «отлично» снизилось на 15% (4 обучающихся).

Получила аттестат с отличием за курс средней школы I степени и медаль «За особые успехи выпускнику Дона» - 1 выпускница. Этот результат обусловлен работой всех участников образовательно - воспитательного процесса: родителей, учителей-предметников, администрации школы, психологической службы. По окончании каждой четверти проводился анализ пропусков уроков без уважительной причины, анализировалась работа классных руководителей с различными группами обучающихся, в том числе и с учениками «группы риска» и их родителями.

**Статистика показателей за 2023–2025 годы  
получение аттестата с отличием**

2022-2023 учебный год	2 выпускника
2023-2024 учебный год	I степени -1 выпускник, II степени 2 выпускника
2024-2025 учебный год	I степени -1 выпускник

**Итоги Всероссийских проверочных работ-2025 года**

Обучающиеся 4-8-х классов, в основном, справились с работой, показав хороший и средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по отдельным предметам

### **Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам по программе 4 класса**

В соответствии с приказом МБОУ Тацинская СОШ №3 от 21.03.2025г. № 41 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году» в период с 20 марта по 25 апреля проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» для учащихся 4аб классов. Выпускники показали следующие результаты.

По русскому языку в 4а классе выполняли работу 12 обучающихся, двое учеников не справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 42% (за 3 четверть 67%), успеваемость - 83% (за 3 четверть 92%). Средний балл по предмету - 3,2 (за 3 четверть 3,5). Пятеро учащихся понизили свой результат на 1 балл (42%), 1 ученик повысил четвертные результаты (8%), 6 учащихся (50%) подтвердили результаты четверти.

По русскому языку в 4б классе выполняли работу 12 обучающихся из 13, двое учеников не справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 42% (за 3 четверть 58%), успеваемость - 83% (за 3 четверть 100%). Средний балл по предмету - 3,5 (за 3 четверть 3,8). Четверо учащихся понизили свой результат на 1 балл (34%), 1 ученик повысил четвертные результаты (8%), 7 учащихся (58%) подтвердили результаты четверти.

По математике в 4а классе выполняли работу все 12 обучающихся, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 58% (за 3 четверть 77%), успеваемость - 100% (за 3 четверть 100%). Средний балл по предмету – 3,6 (за 3 четверть 3,8). 7 учащихся подтвердили результаты четверти (58%), 2 повысили свой результат на 1 балл (17%), 3 понизили (25%), один из них понизил четвертной результат на 2 балла (с «5» на «3»).

По математике в 4б классе выполняли работу все 13 обучающихся, один ученик не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 46% (за 3 четверть 69%), успеваемость - 92% (за 3 четверть 100%). Средний балл по предмету – 3,5 (за 3 четверть 3,8). Шестеро учащихся подтвердили результаты четверти (46%), 1 повысили свой результат на 1 балл (8%), 6 понизили (46%), один из них понизил четвертной результат на 2 балла (с «5» на «3»).

По окружающему миру в 4а классе принимали участие в проверочной работе 12 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 92% (за 3 четверть 83%), успеваемость – 100%. Средний балл – 4,2 (за четверть 4). 8 обучающихся (67%) подтвердили четвертные отметки, трое учащихся повысили свой результат (25%), один е понизил (8%).

По окружающему миру в 4б классе принимали участие в проверочной работе 13 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по

предмету составляет 77% (за 3 четверть 77%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,8 (за четверть 4,3). 7 обучающихся (54%) подтвердили четвертные отметки, 6 понизили (46%).

Анализ результатов ВПР в 4 аб классах позволил сделать следующие выводы: лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру. Вместе с тем, необходимо: - по русскому языку продолжить формировать у учащихся умения распознавать правильную орфоэпическую норму, определять звонкость и глухость согласных звуков, выражать главную мысль текста, воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

- по математике усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы, уделить внимание решению задач с основами логического и алгоритмического мышления, задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями.

- по окружающему миру отрабатывать умения, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

**Сводная таблица выполнения ВПР по учебным предметам 4 класса**

Клас с	Кол- во уч-ся	Вып олня ли рабо ту	Предмет	Получили следующие результаты						ВПР		Шчетверть	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл ВПР	Сред балл 3 чет	Кач- во знан ий	Успев аемос ть	Кач- во знани й	Успев аемос ть
4а	12	12	русский язык	0	5	5	2	3,2	3,5	42%	83%	67%	92%
4б	13	12	русский язык	4	1	5	2	3,5	3,8	42%	83%	58%	100%
4а	12	12	математика	1	6	5	0	3,6	3,8	58%	100%	75%	100%
4б	13	13	математика	2	4	6	1	3,5	3,8	46%	92%	69%	100%
4а	12	12	окруж. мир	4	7	1	0	4,2	4	92%	100%	83%	100%
4б	13	13	окруж. мир	1	9	3	0	3,8	4,3	77%	100%	77%	100%

### **Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам по программе 5 класса**

Для пятиклассников проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и на основе свободного выбора «История», «Биология». В 5 классе обучается 18 человек, выпускники показали следующие результаты.

По русскому языку в 5 классе выполняли работу 18 обучающихся, трое учеников не справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 39% (за 3 четверть 76%), успеваемость - 83% (за 3 четверть 100%) . Средний балл по предмету - 3,2 (за 3 четверть 3,9). Десять учащихся понизили свой результат на 1 балл (56%), 1 повысил свой результат на 1 балл (5%), 7 учащихся (39%) подтвердили результаты четверти.

По математике в 5 классе выполняли работу 18 обучающихся, 1 ученик не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 61% (за 3 четверть 72%), успеваемость - 94% (за 3 четверть 100%) . Средний балл по предмету – 3,7 (за 3 четверть 3,8). Четырнадцать учащихся подтвердили результаты четверти (78%), 1 повысил свой результат на 1 балл (5%), 3 понизили (17%).

По истории принимали участие в проверочной работе 18 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 61% (за 3 четверть 66%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,8 (за четверть 3,8). 12 обучающихся (66%) подтвердили четвертные отметки, трое учащихся повысили свой результат (17%), трое понизили (17%).

По биологии принимали участие в проверочной работе 18 человек, все учащиеся справились с предложенной работой. Качество знаний по предмету составляет 61% (за 3 четверть 66%), успеваемость – 100%. Средний балл – 3,7 (за четверть 3,7). 15 обучающихся (88%) подтвердили четвертные отметки, один ученик повысил свой результат (5%), двое понизили (11%).

Анализ результатов ВПР в 5 классе позволил сделать следующие выводы: лучше всего обучающиеся справились с ВПР по математике и биологии, где результаты 3 четверти и результаты проверочной работы совпадают более, чем на 80%. Вместе с тем, необходимо: - по русскому языку продолжить работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, распознаванием сложных предложений и предложений с однородными членами предложения. Отрабатывать навыки смыслового чтения текста, работать с объемной информацией;

- по математике повторить правила нахождения неизвестного компонента действий, усилить работу по темам «Таблицы и диаграммы», «Текстовые задачи», сделав упор на основы логического и алгоритмического мышления, а также связанных с бытовыми ситуациями;

- по истории продолжить работу по изучению иллюстраций к событиям истории Древнего мира и соотнесение со страной. Разбирать на уроках задания связанные с установлением и объяснением причинно-следственных связей исторических событий;

- по биологии повторить процессы жизнедеятельности в живых организмах, свойства живых организмов, устройство микроскопа и значение.

**Сводная таблица результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам по программе 5 класса**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Предмет	Получили следующие результаты						ВПР		Шчетверть	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл ВПР	Сред балл 3 чет	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
5	18	18	русский язык	2	5	8	3	3,2	3,9	39%	83%	76%	100%
5	18	18	математика	4	7	6	1	3,7	3,8	61%	94%	72%	100%
5	18	18	история	4	7	7	0	3,8	3,8	61%	100%	66%	100%
5	18		биология	3	8	7	0	3,7	3,7	61%	100%	66%	100%

### **Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам баб классов**

Для учащихся баб классов проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и основе свободного выбора «История», «Обществознание», «География», «Биология» для учащихся баб классов.

В ба классе обучается 13 человек, которые показали следующие результаты.

По русскому выполняли работу 12 человека. Качество знаний по предмету составило 16% (за 3четверть -54%), успеваемость -83% (за 3 четверть -92%). Средний балл – 2,7 (за четверть -3,6). Двое учеников не справились с предложенной работой. 4 учащихся подтвердили результаты четверти (33%), 2 человек (17%) повысили свой результат на 1 балл, 6 учеников ( 50%) понизили, учитель Андреева Ю.Н.

По математике в ба классе принимали участие в проверочной работе 13 человек. Качество знаний по предмету составляет 54% (за четверть – 23), успеваемость – 92% (за четверть 92%). Средний балл – 3,5 (за четверть 3,2). 9 обучающихся (69%) подтвердили четвертные отметки, 4 человек повысили (30%) учитель Митрофанова Н.В.

По истории в ба классе (на основе случайного выбора) приняли участие 11 обучающихся. Все обучающиеся справились с предложенной работой, 8 человек подтвердили результаты четверти (73%), 2 ученика повысили четвертные результаты (18%), 1 понизил (9%). Качество знаний составляет 45% (в четверти 36%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,5 (в четверти 3,4), учитель Тюленева О.В.

По биологии в ба классе (на основе случайного выбора) работу выполняли 12 человек, все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 66% (за четверть 64%), успеваемость - 100% (четверть 93%). Средний балл по предмету – 3,7 (четверть 3,2). В сравнении с отметками за 3 четверть 1 обучающийся понизил свой результат на 1 балл(8%) и 1 обучающийся повысил свой результат на 1 балл (8%) , подтвердили 10 человек (83%), учитель Гамалицкая Е.Н.

В 6б классе обучается 17 человек, один из которых находится на домашнем обучении и имеет статус ОВЗ и ребенок-инвалид.



6а	13	12	русский язык Андреева Ю.Н.	3	-	7	2	2,7	3,6	16%	83%	54%	92%
6б	16	16	русский язык Андреева Ю.Н.	2	4	2	5	2,6	3,6	16%	69%	56%	94%
6а	13	13	математика Митрофанова Н.	-	7	5	1	3,5	3,2	54%	92%	23%	92%
6б	16	15	математика Гринева Т.В.	-	6	9	1	3,5	3,3	40%	93%	33%	100%
6а	13	11	история Тюленева О.В.	1	4	6	-	3,5	3,4	45%	100%	36%	100%
6б	16	16	обществознание Тюленева О.В.	3	8	4	1	3,5	3,4	69%	94%	56%	100%
6а	14	12	биология Гамалицкая Е.Н.	1	7	4	-	3,7	3,2	66%	100%	64%	93%
6б	16	14	география Авдиенко Г.Г.	2	7	3	2	3,6	3,6	64%	88%	56%	88%

### **Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 7 классе**

Для семиклассников проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и основе свободного выбора «История», «География». В 7 классе обучается 20 человек, один из них на домашнем обучении. Обучающиеся 7 класса показали следующие результаты.

По русскому выполняли работу 18 человека. Качество знаний по предмету составило 56% (за четверть -37%), успеваемость -94% (за 3 четверть -100%). Средний балл – 3,6 (за четверть -3,4). Один ученик не справился с предложенной работой. 8 учащихся подтвердили результаты четверти (44%), 6 человек (33%) повысили свой результат на 1 балл, 3 ученика (17%) понизили, учитель Фатун Л.В.

По математике принимали участие в проверочной работе 19 человек. Качество знаний по предмету составляет 47% (за четверть – 26), успеваемость – 97% (за четверть 100%). Средний балл – 3,4 (за четверть 3,3). 12 обучающихся (63%) подтвердили четвертные отметки, 5 человек повысили (26%) и 2 понизили результаты четверти (11%), учитель Гринева Т.В.

По истории (на основе случайного выбора) приняли участие 19 обучающихся. Все обучающиеся справились с предложенной работой, 14 человек подтвердили результаты четверти (74%), 4 ученика повысили четвертные результаты (21%), 1 понизил (5%). Качество знаний составляет 74% (в четверти 58%), успеваемость - 100%. Средний балл по предмету – 3,7 (в четверти 3,5), учитель Тюленева О.В.

По географии (на основе случайного выбора) работу выполняли 18 человек, все обучающиеся справились с предложенной работой. Качество знаний составляет 74% (за четверть 58%), успеваемость - 100% (четверть 100%). Средний балл по предмету – 3,7 (четверть 3,8). В сравнении с отметками за 3 четверть 2 обучающихся понизили свой результат на 1 балл(11%), подтвердили 16 человек (89%), учитель Авдиенко Г.Г.

Анализ результатов ВПР в 7 классе позволил сделать следующие выводы:

- по русскому языку необходимо усилить практическую работу по языковым

разборам, в распознавании многозначного слова и составлении предложения, в контексте которого многозначное слово употреблено в другом значении.

- по математике усилить работу, связанную с совершенствованием умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

- по истории продолжить работу по изучению и закреплению исторического материала, обратить особое внимание на изучение и запоминание исторических дат и событий. Усилить работу с исторической контурной картой.

-по географии совершенствовать знания по темам: «Часовые пояса», «Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса», «Внутренние воды и водные ресурсы, «Природные зоны». Формировать у учеников географическое мышление, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон.

### **Сводная таблица результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 7 классе**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Предмет  Учитель	Получили следующие результаты						ВПР		III четверть	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл ВПР	Сред балл четв	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
7	20	18	русский язык Фатун Л.В.	2	8	7	1	3,6	3,4	56%	94%	37%	100%
7	20	19	математика Гринева Т.В.	1	8	8	2	3,4	3,3	47%	97%	26%	100%
7	20	19	история Тюленева О.В.	0	14	5	0	3,7	3,5	74%	100%	58%	100%
7	20	18	география Авдиенко Г.Г.	1	11	6	0	3,7	3,8	67%	100%	74%	100%

### **Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 8аб классах**

Для учащихся восьмых классов проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и основе свободного выбора «Литература», «География».

В 8 классе обучается 26 человек, которые показали следующие результаты.

По русскому выполняли работу 24 человека. Качество знаний по предмету составило 21% (за 3четверть -35%), успеваемость -63% (за 3 четверть -88%). Средний балл – 2,8 (за четверть -3,2). Девять учеников не справился с предложенной

работой (38%). 11 учащихся подтвердили результаты четверти (46%), 1 человек (4%) повысил свой результат на 1 балл, 12 учеников (50%) понизили, учитель Фатун Л.В.

По математике принимали участие в проверочной работе 23 человека. Качество знаний по предмету составляет 13% (за четверть – 38), успеваемость – 88% (за четверть 96%). Средний балл – 3,1 (за четверть 3,3). 14 обучающихся (61%) подтвердили четвертные отметки, 1 человек повысил (4%) и 8 понизили результаты четверти (35%), учитель Долголенко С.Н.

По литературе (на основе случайного выбора) приняли участие 24 обучающихся. Восемь обучающихся не справились с предложенной работой, 8 человек подтвердили результаты четверти (33%), 5 учеников повысили четвертные результаты (21%), 11 понизили (46%). Качество знаний составляет 33% (в четверти 31%), успеваемость - 67% (в четверти 92%). Средний балл по предмету – 3,1 (в четверти 3,3), учитель Фатун Л.В.

По географии (на основе случайного выбора) работу выполняли 26 человек, один обучающийся не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 15% (за четверть 38%), успеваемость - 96% (четверть 100%). Средний балл по предмету – 3,1 (четверть 3,5). В сравнении с отметками за 3 четверть 11 обучающихся понизили свой результат на (42%), из них 1 ученик понизил отметку на 2 балла (с «5» на «3»), подтвердили 14 человек (54%), повысил 1 человек (4%) учитель Авдиенко Г.Г.

Анализ результатов ВПР в 8 классе позволил сделать следующие выводы:

- по русскому языку необходимо усилить практическую работу по языковым разборам, Продолжить работу над текстом (выявлением основной мысли текста, стилистической окраски слова).

- по математике усилить работу, связанную с совершенствованием умений владения навыками письменных вычислений.

- по литературе необходимо усилить практическую работу по созданию развернутого ответа, учить строить связное высказывание, не допускать интерпретационных искажений

- по географии совершенствовать знания по темам: «Часовые пояса», «Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса», «Внутренние воды и водные ресурсы, «Природные зоны». Формировать у учеников географическое мышление, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

**Сводная таблица результатов выполнения ВПР по учебным предметам в 8 классе**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Предмет  Учитель	Получили следующие результаты						ВПР		III четверть	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл ВПР	Средний балл четв	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
7	26	24	русский язык Фатун Л.В.	0	5	10	9	2,8	3,2	<b>21%</b>	63%	35%	88%

7	26	23	математика Долголенко С.Н.	0	3	18	3	3,1	3,3	13%	88%	38%	96%
7	26	24	литература Фатун Л.В.	3	5	8	8	3,1	3,3	33%	67%	31%	92%
7	26	26	география Авдиенко Г.Г.	0	4	21	1	3,1	3,5	15%	96%	38%	100%

### **Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам в 10 классе**

Для десятиклассников проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», на основе свободного выбора «Химия», «История».

По русскому языку в 10 классе выполняли работу 5 обучающихся, один ученик не справился с предложенной работой. Качество знаний составляет 40% (за 1 полугодие 20%), успеваемость - 100% (за 1 полугодие 100%) . Средний балл по предмету - 3,4 (за 1 полугодие 3,2). Один ученик понизили свой результат на 1 балл (20%), 2 ученика повысил полугодовые результаты (40%), 2 учащихся (40%) подтвердили результаты полугодия.

По математике в 10 классе выполняли работу 4 обучающихся.

По химии в 10 классе выполняли работу 4 обучающихся. Качество знаний составляет 50% (за 1 полугодие 80%), успеваемость - 100% (за 1 полугодие 100%) . Средний балл по предмету - 3,7 (за 1 полугодие 3,8). Один ученик понизили свой результат на 1 балл (25%), 1 ученик повысил полугодовые результаты (25%), 2 учащихся (50%) подтвердили результаты полугодия.

По истории в 10 классе выполняли работу 4 обучающихся. Качество знаний составляет 75% (за 1 полугодие 75%), успеваемость - 100% (за 1 полугодие 100%) . Средний балл по предмету - 4 (за 1 полугодие 4). 4 учащихся (100%) подтвердили результаты четверти.

Анализ результатов ВПР в 10 классе позволил сделать следующие выводы: лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории, где результаты полугодия и результаты проверочной работы совпадают на 100%. Вместе с тем, необходимо:

- по русскому языку усилить работу направленную на определение средств художественной выразительности и формирование морфологических норм русского литературного языка.

- по математике - подготовить и представить в учебную часть анализ ВПР для дальнейшего использования учителем результатов проверочной работы с целью коррекции пробелов в знаниях учащихся по математике.

- по истории формировать у учеников умения использовать различные исторические источники (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи. Формировать умение анализировать предложенный текст исторического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

### **Сравнительная таблица результатов выполнения ВПР по программе 10 класса**

Кл асс	Кол- во уч-ся	Вып олня ли рабо ту	Предмет	Получили следующие результаты						ВПР		Шчетверть	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл ВПР	Сред балл 3 чет	Кач- во знан ий	Успев аемос ть	Кач- во знани й 1 полуг	Успев аемос ть
				10	5	5	русский язык Костенюкова Н.В.	1	1	2	1	3,4	3,2
10	5	4	математика Долголенко С.Н.	0	1	2	1	3	3,6	25%	75%	60%	100%
10	5	4	химия Гамалицкая Е.Н.	1	1	2	0	3,7	3,8	50%	100%	80%	100%
10	5	4	история Васильева Т.А.	1	2	1	0	4	4	75%	100%	75%	100%

### ***Государственная итоговая аттестация в 9 классах-2025г.***

**По русскому языку:** из 29 выпускников 28 сдали экзамен в основные сроки.

1 выпускник получила неудовлетворительную отметку.

- подтвердили свои годовые результаты 18 человек (62,1%);
- повысили годовые результаты на 1 балл 3 человек (10,3%);
- понизили свои годовые результаты 8 человек (27,5%).

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3 (за год 3,3)
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 17,2% (за год 27,5%)
- Успеваемость -93% (за год 100%), учитель Костенюкова Н.В.

**По математике:** Из 29 выпускников в основные сроки сдали экзамен 28 человек, 1 выпускник воспользовался правом пересдачи в резервные дни, 1 человек пересдал экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

- подтвердили свои годовые результаты 19 человек (67,8%);
- повысили годовые результаты на 1 балл 3 человека (10,7%);
- понизили годовые результаты на 1 балл 6 человек (21,4%).

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3,5 (за год 3,3);
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 66% (за год 34%);
- Успеваемость - 93% (за год 100%), учитель Гринева Т.В.

### **Предметы по выбору**

**По информатике:** Выбрали для сдачи – 5 человек (19%) ;

- подтвердили свои годовые результаты 1 человек (20 %);
- понизили годовые результаты на 1 балл 2 человек (40%).

- повысили годовые результаты на 1 балл 2 человека (40%)

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3,4 (за год 3,4);
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 40% (за год 40%);
- Успеваемость -100% (за год 100%), учитель Агеева С.Ю.

**По географии:** Выбрали для сдачи –24 человека (89%) из 9аб классов; Из 24 человек 23 сдали экзамен в основные дни, 2 выпускников воспользовались правом пересдачи в резервные дни, 1 человек пересдавал экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

- подтвердили свои годовые результаты 7 человек (29%);
- понизили годовые результаты на 1 балл 4 человек (17%).
- повысили годовые результаты на 2 балла 1 человек (4%).
- повысили годовые результаты на 1 балл 7 человек (29%);

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3,6 (за год 3,6);
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 63% (за год 58%);
- Успеваемость -92% (за год 100%), учитель Авдиенко Г.Г.

**По обществознанию:** Из 9 человек все сдали экзамен в основные дни.

Выбрали для сдачи –9 человек (31%) из 9аб классов;

- подтвердили свои годовые результаты 4 человек (44%);
- понизили годовые результаты на 1 балл 3 человек (33%).
- повысили годовые результаты на 1 балл 2 человека (22%);

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3,3 (за год 3,4)
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 33% (за год 44%)
- Успеваемость -100% (за год 100%), учитель Польшенская О.Ф.

**По биологии:** Выбрали для сдачи –14 человека (48%) из 9аб классов;

- подтвердили свои годовые результаты 5 человека (36%);
- понизили годовые результаты на 1бал 8 человек (57%).
- повысили годовые результаты на 1 балл 1 человек (7%);

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3,5 (за год 4);
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 50% (за год 79%);
- Успеваемость -93% (за год 100%), учитель Гамалицкая Е.Н.

**По химии:** Выбрали для сдачи –3 человека (7%) из 9аб классов;

- подтвердили свои годовые результаты 0 человека (0 %);
- понизили годовые результаты на 1бал 3 человек (100%).

**Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3,6 (за год 4,6);
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 67% (за год 100%);
- Успеваемость -100% (за год 100%), учитель Гамалицкая Е.Н.

**По физике:** Выбрал для сдачи –1 человек (3%) из 9б класса;  
 - понизили годовые результаты на 1 балл -1 человек (100%)

#### **Достигнуты следующие результаты:**

- Средний балл по результатам ОГЭ – 3 (за год 4),
- Качество знаний по результатам ОГЭ – 0% (за год 100%),
- Успеваемость -100% (за год 100%), учитель Санжарова О.В.

### ***Государственная итоговая аттестация в 11 классе -2025г.***

**Русский язык** Сдавали 6 человек. Наивысший балл **89**.

Средний балл по школе - 58

**Математика (базовая)** сдавали 3 человека (50%), средний балл – 4,7.

**Математика (профиль)** сдавали 3 человека (50%), средний балл – 52

**Обществознание** сдавали 3 человека, средний балл по школе – 56,

Наивысший балл – **90**

**Информатика** сдавали 2 человека, средний балл по школе – 30

**Биология** сдавал 1 выпускник, средний балл -66

**История** экзамен сдавал 1 выпускник, средний балл – **93**

**Литература** экзамен сдавала 1 выпускница, средний балл – 49

**Физика** сдавали 3 человека, средний балл по школе – 56,

В школе ведется систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разработан план-график подготовки обучающихся к экзаменам.

Своевременно сформирована база данных по обучающимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, физике, биологии, обществознанию, истории, итоговое сочинение (изложение) в 11х классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно - правовой базой, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты

диагностических и пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на постоянном контроле заместителя директора школы по УВР. Учителями-предметниками проводилась работа с учащимися по обучению заполнения бланков ЕГЭ, осуществлялась постоянная проверка посещаемости занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и индивидуальных занятиях.

Предмет	Сдавали (всего человек)	Наивысший балл	Средний балл
Русский язык	6	89	58
Математика базовая	3		4,7
Математика профильная	3	70	52
История	1	93	93
Обществознание	3	90	56
Биология	1	66	66
Информатика	2	48	30
Литература	1	49	49
Физика	3	67	56

### Оценка организации учебного процесса

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

Задачи:

- Обеспечение усвоения учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

## Контингент обучающихся МБОУ Тацинская СОШ №3 на 01.09.2025г.

Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
1	2	28	1	1
2	1	22	-	-
3	2	34	2	-
4	2	27	1	1
5	1	18	-	-
6	2	29	2	1
7	1	19	1	1
8	1	27	-	-
9	2	30	-	1
10	1	5	-	-
11	1	7	1	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>246</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2025г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели;

Окончание учебного года: 26 мая 2026г. Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации в соответствии с пунктом 168.4 ФОП ООО и пунктом 132.4. ФОП СОО.

### 2. Продолжительность учебных периодов

В 1 – 11 классах учебный год делится на 4 четверти

1-я четверть	с 01.09.2025 по 24.10.2025	для 1-11 классов
2-я четверть	с 05.11.2025 по 30.12.2025	для 1-11 классов
3-я четверть	с 12.01.2026 по 27.03.2026	для 2-11 классов
4-я четверть	с 06.04.2026 по 26.05.2026	для 1-8, 10 классов

### **3. Сроки и продолжительность каникул**

осенние (9 календарных дней)	с 25.10.2025 по 02.11.2025г. (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)
зимние (9 календарных дней)	с 31.12.2025 по 11.01.2026г. включительно
весенние (9 календарных дней)	с 28.03.2026 по 05.04.2026г. включительно
Дополнительные каникулы для первоклассников: (9 календарных дней)	с 16.02.2026 по 22.02.2026г. включительно

В Постановлении Правительства РФ предусматривается перенос в 2026 году следующих выходных дней:

- с субботы 3 января на пятницу 9 января;
- с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря.

Выходные дни:

31.12.2025 - 11.01.2026г.	09.03.2026
23.02.2026г.	01.05.2026
	11.05.2025

### **4. Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник-пятница с 8-00 до 17-00;

Продолжительность учебной недели: 5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;

Обучение осуществляется в 1 смену.

### **5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 5 мая по 20 мая 2025года без прекращения общеобразовательного процесса. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

### **6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2026 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели;

### **Режим работы образовательного учреждения Организация питания в школе**

При организации питания школа руководствуется требованиями СанПиН «2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021 г

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Общая площадь столовой – 84,6 кв.м. Оснащение столовой: количество посадочных мест - 90, в помещении обеденного зала имеются раковины для мытья рук, оборудованные мылом, бумажными полотенцами. В школе ведется работа по пропаганде здорового питания. Проводятся классные часы и беседы по формированию у школьников потребности в здоровом питании, ведется работа с родителями. Бесплатные горячие завтраки получают все обучающиеся 1-4 классов по утвержденному графику (2-3 перемены). Ответственность за организацию питания в каждом классе возлагается на классного руководителя. Ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже. Для питания обучающихся в школьной столовой разработаны примерное и фактическое меню сбалансированное по содержанию и калорийности. В школе работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с готовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале; комиссия по контролю за организацией бесплатного горячего питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Регулярно проводится мониторинг организации бесплатного горячего питания.

### **Работа социально-психологической службы школы**

В целях социально - психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса, создания благоприятного социально - психологического климата, как основного условия развития, саморазвития личности, а так же защите прав и законных интересов детей в МБОУ СОШ №3 ставились следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде, реализация прав и свобод личности.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно - ориентированной социально - педагогической, психологической и правовой помощи нуждающимся обучающимся и родителям, оказание качественной социальной защиты, их поддержка
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

5. Координация и посредничество взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Проводилась следующая работа:

- сформирован Банк данных обучающихся в школе;
- проведен сбор документов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей.
- проводилась совместная работа с КДН по выявлению неблагополучных семей и предупреждения социального сиротства;
- индивидуальная работа с детьми, систематически пропускающими занятия без уважительной причины;
- систематические беседы о правилах поведения, дисциплине, внешнем виде, о поведении на каникулах, о ПДД, о семейных взаимоотношениях;
- разъяснительные беседы о питании, о здоровом образе жизни, о контроле свободного времени, о соблюдении режима дня;
- индивидуальная работа с детьми «Группы риска»;
- посещение семей детей «Группы риска», встречи и беседы с родителями;
- работа с классными руководителями и родителями по раннему выявлению семейного неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей, по воспитанию и содержанию детей;
- велся контроль успеваемости и посещаемости школьных занятий.
- с заместителями директора по ВР и членами ученического самоуправления, волонтерского отряда участие в акциях помощи престарелым людям - систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами;
- привлечение детей сирот, детей с ОВЗ и инвалидов, и детей из малообеспеченных и многодетных семей к участию в Муниципальной Новогодней елке;
- проведение профилактических бесед совместно с инспекторами ПДН и НПДН Морозовского ЛОП Лиховского ЛО МВД России на транспорте по темам: «Патриотизм», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Вандализм», «Кражи и ответственность»
- проведение разъяснительной работы на классных часах о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений.

**Анализ работы по профилактике асоциального поведения учащихся**

<b>наименование</b>	<b>количество</b>
Количество детей	246
Неполные семьи	53
Многодетные семьи	32
Малообеспеченные семьи	29
Семьи с детьми-инвалидами	5

Семьи с опекаемыми детьми / опекаемые дети	1/1
Семьи «группы риска»	0
Количество детей, имеющих мачеху (семьи) и отчима (семьи)	отчимы-14 (9 семей) мачехи-0(0)
Количество детей из семей вынужденных переселенцев из Украины (семей)	0
Количество детей, проживающих с родственниками	2
Количество обучающихся, не посещающих школу	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	11
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП	1

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Советом рассматриваются вопросы по различным категориям семей, решаются их проблемы и оказывается необходимая помощь:

- члены Совета посещают семьи на дому, проводят профилактические беседы с родителями и учащимися.
- проводится необходимая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия (социальные паспорта, создается банк данных, собираются соответствующие статусу семьи, документы) и неисполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей (беседа, посещение на дому).
- систематически ведется контроль успеваемости, посещения школьных занятий, посещения секций и кружков по интересам.
- ведется профилактическая работа для выработки у обучающихся навыков ЗОЖ и формирования нравственно – психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ.
- ежедневный контроль со стороны социального педагога и учителей предметников;
- проведение классных часов, направленных на профилактику вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- встречи с инспектором ПДН;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!»
- проведение классных часов о вреде психоактивных веществ;
- кинолекторий учащимся по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- выпуск памяток для учащихся и родителей.

- проведение Дней большой профилактики. Главной целью которых стало
- предупреждение совершения правонарушений и преступлений.

Реализуется программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков «Я выбираю жизнь» на 2024-2025 годы;

Эту программу реализуют классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог. В планах воспитательной работы на 2024-2025 учебный год классными руководителями были запланированы мероприятия по профилактике суицидального риска, буллинга, по формированию позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Проведены классные часы: «Профилактика негативных ситуаций», «Время пребывания в сети интернет», «Родительский контроль», «Буллинг в школе. Суицид», «Опасные ловушки интернета», «Безопасный интернет», «Мы выбираем жизнь».

### Социальная защита детей и подростков

1. Обеспечение детей с ОВЗ, детей, родители которых находятся на СВО бесплатным горячим питанием.
2. Обеспечение бесплатными горячими завтраками учащихся 1-4 классов.
3. Обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных, малообеспеченных семей и детей под опекой.
4. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети родители которых находятся на СВО приняли участие в Муниципальной Новогодней елке и получили новогодние подарки.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления у детей исключительно личностных (поведенческие, психологические) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й клас	Перешли в 10-й класс из другой школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в ССУЗы	Трудоустроились	Срочная служба по призыву
2022	31	8	1	23	11	9	2	0	0
2023	35	10	1	23	10	9	1	0	0

2024	28	5	0	23	9	5	4	0	0
2025	29	11	0	10	6	6	0	0	0

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Эффективная работа школы напрямую связана с качеством ее образовательной деятельности, а одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами:

1. совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
2. активизировать работу методического объединения учителей – предметников;
3. проводить информационно – просветительскую деятельность;
4. повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
5. обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Администрацией школы проводится работа по решению обозначенных задач:

- укомплектование школы педагогическими кадрами;
- обобщение передового педагогического опыта посредством выступления на методических семинарах, педагогических советах, конференциях различного уровня;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет.

На момент самообследования в МБОУ Тацинская СОШ №3 работают 31 педагог, из которых 8 учителей начальных классов, 19 учителей - предметников, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог. Директор школы, 1 заместитель директора по учебно - воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заведующий хозяйством, 1 педагог-библиотекарь. 10 педагогов (31%) имеют первую квалификационную категорию, 8 педагогов (25%) высшую. С 1 сентября в школе работают трое молодых специалистов, за которыми закреплены педагоги-наставники из числа опытных учителей. 4 педагога (12%) имеют средне – профессиональное образование, 28 – высшее (88%). Все педагоги своевременно повышают свою квалификацию.

Высокий методический уровень показывают при проведении творческих открытых уроков и внеклассных мероприятий большинство учителей нашей школы.

Продемонстрированные уроки и мероприятия отвечали современным требованиям, содержали элементы развивающего обучения, лично-ориентированных технологий.

В 2024-2025 учебном году проведено 24 открытых уроков и 15 внеклассных мероприятий для членов школьных методических объединений.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 9611 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 6589 единицы в год; объем учебного фонда — 8154 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769, (зарегистрирован 11.12.2024г. №80527) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В библиотеке имеются брошюры – 214 экземпляров, справочная литература – 250 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1504	7628
2.	Брошюры	214	60
3.	Художественная	8334	6397
4.	Справочная	250	67

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основно образовательной программы начального общего образования, а также обновленный ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно - бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в одном здании. Территория школы огорожена по периметру полностью. По периметру ограждения оборудовано освещение школьного двора. Общая площадь земельного участка составляет 22644 кв.м. По всей площади высажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебный кабинет, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека.

<i><b>Назначение</b></i>	<i><b>Оснащенность кабинета</b></i>
<i><b>Кабинеты начальных классов (№2,3,4,5,6,21)</b></i>	Кабинеты площадью 286,5м <sup>2</sup> . Рабочее место учителя в каждом классе оснащено: стол письменный — 1 шт; стул — 1 шт; компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, стол ученический — 15шт; стул ученический — 30 шт; Доска аудиторная; Пожарная сигнализация дымоуловителя; Кабинеты укомплектованы учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС.
<i><b>Кабинеты русского языка (№8,17)</b></i>	Кабинеты площадью 85,3м <sup>2</sup> . Рабочее место учителя оснащено: стол письменный — 1 шт; стул — 1 шт; компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран; стол ученический — 15 шт; стул ученический — 30 шт; Доска аудиторная; Пожарная сигнализация дымоуловителя; Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС.
<i><b>Кабинеты</b></i>	Кабинеты площадью 101,2 м <sup>2</sup> .

<p><b>математики</b> <b>(№10,11)</b></p>	<p>Рабочее место каждого учителя оснащено: стол письменный — 1 шт; стул — 1 шт; компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска; стол ученический — 15шт; стул ученический — 30 шт; Доска аудиторная; Пожарная сигнализация дымоуловителя; Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС.</p>
<p><b>Кабинет физики</b> <b>Точка роста (№16)</b></p>	<p>Кабинет площадью 67,6м<sup>2</sup>, лаборантская 8 м<sup>2</sup>. Рабочее место учителя оснащено: стол письменный — 1 шт; стул — 1 шт; компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран; стол ученический — 16 шт; стул ученический — 32 шт; Доска аудиторная; Пожарная сигнализация дымоуловителя; Цифровая лаборатория по физике. Комплект оборудования для цифровых лабораторий. Комплект лабораторного оборудования "Свет и тень". Шкаф для лабораторной посуды. Прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле. Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение". "Давление жидкостей. Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток. Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магденбургск. полушария). Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС.</p>
<p><b>Кабинет биологии,</b> <b>химии</b> <b>Точка роста (№15)</b></p>	<p>Кабинет площадью 68,2м<sup>2</sup>. (лаборантская 15,1м<sup>2</sup>) Рабочее место учителя оснащено: стол письменный — 1 шт; стул — 1 шт; компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска стол демонстрационный — 1 шт; Вытяжной шкаф; Цифровые лаборатории по химии Архимед. Комплект таблиц по органической химии. Набор для оценки растворенного кислорода в воде "Эко-знайка". Интерактивные плакаты. Кабинет биологии. Пожарная сигнализация дымоуловителя; Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС</p>
<p><b>Кабинет истории</b> <b>и обществознания</b> <b>(№9)</b></p>	<p>Кабинет площадью 49,8м<sup>2</sup>. Рабочее место учителя оснащено: стол письменный, компьютер, принтер, интерактивная доска; Доска аудиторная; Пожарная сигнализация дымоуловителя;</p>

	Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС.
<b><i>Кабинет «Труд» для девочек (№1)</i></b>	Кабинет площадью 52,3м <sup>2</sup> . Рабочее место учителя оснащено 6 компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Весы настольные электронные кухонные. Тарелки для первых и вторых блюд. Набор кухонных ножей. Зеркало для примерок. Комплект столовых приборов. Миксер Набор приборов для приготовления пищи Плита электрическая. Холодильник. Коллекция по волокнам и тканям. Манекен женский. Машина швейная. Ножницы закройные. Пожарная сигнализация дымоуловителя. Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, оборудованием в соответствии с ФГОС.
<b><i>Спортивный зал</i></b>	Спортзал площадью 180 м <sup>2</sup> . Рабочее место учителя оснащено: стол письменный — 1 шт; стул — 1 шт; Компьютер; принтер Раздевалка для мальчиков; раздевалка для девочек; Пожарная сигнализация дымоуловителя. Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями и спортивным инвентарем в соответствии с ФГОС.
<b><i>«Труд» Учебная мастерская для мальчиков</i></b>	Кабинет площадью 82м <sup>2</sup> . Рабочее место учителя оснащено: стол письменный, стул, ноутбук. Верстаки универсальные. Вытяжная система для лазерного станка. Станок лазерной резки. Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением. Деревообрабатывающий станок. Электролобзик. Наборы ключей гаечных. Набор фрез. Набор универсальных пилок для электролобзика. Ключ гаечный разводной. Набор линейек металлических. Циркуль разметочный. Электродрель аккумуляторная. Клеевой пистолет. Киянка деревянная. Набор отвёрток. Диэлектрический коврик. Пожарная сигнализация дымоуловителя; Кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, технологическим, техническим оборудованием, инструментами в соответствии с ФГОС.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание, общей

площадью – 84,6 кв.м. Оснащение столовой: количество посадочных мест - 90, в помещении обеденного зала имеются раковины для мытья рук, оборудованные мылом, бумажными полотенцами. На школьном сайте в разделе «Горячее питание» своевременно размещается информация о питании.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарной безопасности
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Предусмотрены меры, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся в школе: оборудованы АПС, КТС, наружное и внутреннее видеонаблюдение. В школьном дворе имеется пожарный водоём объемом 50м<sup>3</sup>.

В школе оборудован кабинет доврачебного обследования (АРМИС). С целью охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 раза в год проводится компьютеризированный мониторинг показателей здоровья обучающихся средствами аппаратно-программного комплекса «АРМИС» в соответствии с разработанным графиком обследований.

Между МБОУ ТСОШ № 3 и МБУЗ «ЦРБ» Тацинского района заключен договор о безвозмездном оказании медицинских услуг.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: материально техническая база МБОУ ТСОШ № 3 позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает условия пребывания в ОУ для обучающихся.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ТАЦИНСКОЙ СОШ№3 ПО  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 1.08.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек 0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/17 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221/91 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/76 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	23/9 человек/%
1.19.3	Международного уровня	64/26 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11/ 5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/ 84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/16 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/100 человек/%
1.29.1	Высшая	7/23 человек/%
1.29.2	Первая	8/26 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/19 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/39 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	34/100 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	246/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,06кв. м