

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Тацинского района

МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНА

**ШМО учителей физической
культуры и ОБЖ**

Гурова З.Н.
Протокол №1 от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы

Бударин С.А.
Приказ №131 от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8600495)

«Юный патриот Дона»

(занятия, направленные на творческое и физическое развитие)

для обучающихся 9 классов

Составитель: Агеева Светлана Юрьевна

ст. Тацинская 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность**.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим разработана дополнительная образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций.

Цель программы Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние

- окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
 - принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества;
 - сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.
- *Познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во	Содержание курса	Виды деятельности Формы организации
1	Политическая подготовка	5	История создания Вооруженных Сил России Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества Общевойсковые уставы. Военная присяга. Символы воинской части Государственные символы России	Познавательная. Проблемно-ценностное общение. Игра с деловым акцентом. Социально моделирующая игра. Беседа. Тематический диспут. Этическая беседа. Работа в группах.
2	Эстетическая подготовка	3	История создания военного мундира Культура внешности Культура общения	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение. Социально моделирующая игра. Этическая беседа. Работа в группах.
3	Строевая подготовка	4	Строевой Устав – общие понятия Строй и его элементы. Строевые приёмы без оружия. Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно	Познавательная. Игровая. Проблемно-ценностное общение. Социально моделирующая игра. Беседа. Этическая беседа. Работа в группах.
4	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	5	Пользование противогазом (ГП-5, ГП- 7) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) ОЗК – «накидка». ОЗК – «плащ в рукава» ОЗК – «комбинезон»	
5	Медицинская подготовка	5	Правила проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Правила наложения жгута, закрутки. Индивидуальный перевязочный пакет, повязки. Наложение шины. Переноска пострадавшего	Отрабатывают в парах, группах оказание первой помощи Вырабатывают практические навыки по оказанию первой медицинской помощи
6	Основы туристской подготовки. Топография и ориентирование	3	Способы ориентирования Ориентирование по компасу	Уметь характеризовать признаки местных предметов по сторонам горизонта, способы ориентирования по солнцу и часам. Знать способы ориентирования на местности
7	Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС	3	Правила пользования огнетушителем Боевая одежда пожарного Преодоление полосы препятствий	
8	Огневая подготовка	6	Приемы и правила стрельбы из АК- 74 Назначение свойства и боевые АК-74 Порядок неполной разборки АК-74 Порядок сборки АК-74. Стрельба из ПВ	

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Виды деятельности	Дата проведения 9-а класс	Дата проведения 9-б класс
Политическая подготовка – 5 часов				
1	История создания Вооруженных Сил России	Сформировать представления о видах воинской деятельности. Закрепить знания об особенностях военной службы	01.09	03.09
2	Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника Отечества	Сформировать представления о видах воинской деятельности. Закрепить знания об особенностях военной службы	08.09	10.09
3	Общевоинские уставы. Военная присяга.	Формируют знания о символах воинской чести, доблести и славы военнослужащих. Характеризуют сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Исследуют воинские звания и знаки различия	15.09	17.09
4	Символы воинской части	Формируют знания о символах воинской чести, доблести и славы военнослужащих. Характеризуют сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Исследуют воинские звания и знаки различия	22.09	24.09
5	Государственные символы России	Формируют знания о символах государства	29.09	01.10
Эстетическая подготовка – 3 часа				
6	История создания военного мундира	Формируют знания о символах воинской чести, доблести и славы военнослужащих. Характеризуют сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Исследуют воинские звания и знаки различия	06.10	08.10
7	Культура внешности		13.10	15.10
8	Культура общения		20.10	22.10
Строевая подготовка – 4 часа				
9	Строевой Устав – общие понятия	ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания умение слушать собеседника	10.11	05.11

10	Строй и его элементы	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение задать вопросы, обращаться за помощью Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы	17.11	12.11
11	Строевые приёмы без оружия	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	24.11	19.11
12	Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно	П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи К: умение формулировать собственное мнение и позицию Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)	1.12	26.11
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях – 5 часов				
13	Пользование противогазом (ГП-5, ГП- 7)	П: извлекать информацию К: умение формулировать своё затруднение Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	08.12	03.12
14	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение слушать собеседника Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя	15.12	10.12
15	ОЗК – «накидка»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения	22.12	17.12

		проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно		
16	ОЗК – «плащ в рукава»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	29.12	24.12
17	ОЗК – «комбинезон»	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем самостоятельно	12.01	14.01
Медицинская подготовка – 5 часов				
18	Правила проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца	П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами К: умение слушать собеседника Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	19.01	21.01
19	Правила накладывание жгута, закрутки	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	26.01	28.01
20	Индивидуальный перевязочный пакет, повязки	П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,	02.02	04.02

		выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно		
21	Накладывание шины	П: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно	09.02	11.02
22	Переноска пострадавшего	П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)	16.02	18.02
Основы туристской подготовки. Топография и ориентирование – 3 часа				
23	Способы ориентирования	П: извлекать информацию К: умение слушать собеседника Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	02.03	25.02
24, 25	Ориентирование по компасу	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: умение формулировать своё затруднение Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его	16.03 23.03	04.03 11.03
Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС – 3 часа				
26	Правила пользования огнетушителем	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение формулировать своё затруднение Р: работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)	06.04	18.03
27	Боевая одежда пожарного	П: использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-	13.04	25.03

		консультанта К: умение договариваться и приходить к общему решению Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его		
28	Преодоление полосы препятствий	П: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи К: умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных Р: в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	20.04	08.04
Огневая подготовка – 6 часов				
29	Приемы и правила стрельбы из АК-74	П: извлекать информацию К: умение слушать собеседника Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	27.04	15.04
30	Назначение свойства и боевые АК-74	П: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания К: адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его	04.05	22.04
31	Порядок неполной разборки АК-74	П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев	11.05	29.04
32	Порядок сборки АК-74	П: перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта К: умение предлагать помощь и сотрудничество, составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,	18.05	06.05
33, 34	Стрельба из ПВ	П: добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами К: умение предлагать помощь и сотрудничество Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки	25.05	13.05 20.05

