

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МБОУ Тацинская СОШ №3

ст.Тацинская

ШМО
Протокол №1
от 26.08 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
От 27.08. 2025г

Приказ
от 29.08. 2025г.
№ 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Школа нравственности»

**для 6 класса основного общего образования
на 2025-2026учебный год
– 17 ч.**

Программа нравственного воспитания и развития учащихся разработана в соответствии Закона
« Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), на
основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Составитель: Отраднова К.Г. –педагог библиотекарь

2025-2026 уч.год

1. Содержание программы

Раздел 1: Культура общения (5 ч.)

История этикета (культура поведения в обществе). Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (6ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (2ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность.

«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

2. Планируемые результаты освоения программы «Школа нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не

одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника среднего возраста социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- Регулятивные универсальные учебные действия:

обучающий научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Тематическое планирование

№	тема		
		Количество часов	Форма проведения занятий
1	Культура общения	5	Групповая работа: Беседа-обзор, дискуссия, заочное путешествие, квест (викторина) презентации.
2	Самовоспитание	6	Индивидуальная и групповая работа: Беседа-обзор, анкетирование, презентации.
3	Общечеловеческие нормы нравственности	4	Фронтально-групповая работа: Квест (викторина), обзор, заочное путешествие по стране этикета.
4	Искусство и нравственность	2	Фронтально – групповая работа: Заочное путешествие по музеям мира, выставки-обзор, презентации.
	Итого:	17	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел №1. Культура общения		5	15.01.2026	
1	История этикета (культура поведения в обществе). Этикет разговора	1	22.01.2026	
2	Культура общения в современной семье.	1	29.01.2026	
3	О терпимости к другому мнению. Культура спора.	1	5.02.2026	
4	Этикетные ситуации. Заповеди культурного человека	1	12.02.2026	
5	В мире мудрых мыслей.	1	19.02.2026	
Раздел №2. Самовоспитание		6		
6	«Познай самого себя».	1	26.02.2026	
7	Самовоспитание. «Хочу» и «надо»	1	5.03.2026	
8	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1	12.02.2026	
9	Как я работаю над собой.	1	19.02.2026	

10	О терпении. Притчи. Пословицы.	1	26.02.2026	
11	О хороших и плохих привычках. Примеры из книг.	1	5.02.2026	
Раздел №3. Общечеловеческие нормы нравственности		4	12.03.2026	
12	Совесть - основа нравственности. Может ли быть ложь во благо?	1	19.02.2026	
13	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	26.02.2026	
14	Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина.	1	9.04.2026	
15	«Мой первый друг, мой друг бесценный». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1	16.04.2026	
Раздел №4. Искусство и нравственность		2		
16	Нравственное содержание древних мифов. Положительные герои в былинах и сказках.	1	23.04.2026	
17	Положительные и отрицательные герои в литературных произведениях.	1	30.04.2026	

