

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 29.08.2025г. № 131
_____С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий
"ШАХМАТЫ"
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 1 классы

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа за год
Составитель: Бондаренко Александра Борисовна

Программа разработана на основе программы И.Г. Сухина "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, 2011, в соответствии с ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2025-2026 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (34 часа; 1 час в неделю)

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 час; 1 час в неделю)

Раздел, темы	Форма организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Шахматная доска (2 ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Познавательные игры, познавательные беседы. Получение знаний. Урок-игра.	https://videouroki.net/razrabotki/shkola-v-mir-shahmat-prieziatsiia.html
Шахматные фигуры (2 ч.) Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
Начальная расстановка фигур (1 ч.) Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
Ходы и взятие фигур (основная тема курса) (16 ч.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Познавательные игры, познавательные беседы. Получение знаний. Урок-игра. Игровая практика.	https://chess-boom.online/chessvideos/deti-nachinayuschie/
Цель шахматной партии (9 ч.) Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.		
Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.) Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.		

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

2.1.Предметные результаты

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретенные знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1.Познавательные:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

2.2.2. Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

2.2.3. Коммуникативные:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

2.3. Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности "Шахматы" на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 34 часа.

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 курс программы в 3 классе реализуется в 3-А классе за 33 часа, а в 3-Б классе за 34 часа.

В текущем учебном году Правительство РФ определило праздничные дни (1,2,8,9 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы (в 3-А классе занятия №23, №24 - 04.03.2025г.)

3. Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 час; 1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Кол-во занятий	Дата по плану		Дата по факту
	<u>1. Шахматная доска</u>	2	1а	1б	
			(вторник)	(четверг.)	
1.	Знакомство с шахматной доской	1	02.09		
2.	Шахматная доска	1	09.09		
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>	2			
3.	Знакомство с шахматными фигурами	1	16.09		
4	Знакомство с шахматными фигурами	1	23.09		
	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>				

5.	Начальное положение	1	30.09		
	4. Ходы и взятие фигур.	16			
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	07.10		
7.	Ладья в игре.	1	14.10		
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	21.10		
9.	Слон в игре.	1	11.11		
10.	Ладья против слона.	1	18.11		
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	25.11		
12.	Ферзь в игре.	1	02.12		
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1	09.12		
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	16.12		
15.	Конь в игре.	1	23.12		
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	30.12		
17.	Знакомство с пешкой.	1	13.01		
18.	Пешка в игре.	1	20.01		
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	27.01		
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	1	03.02		
	5. Цель шахматной партии.	9			
21.	Шах.	1	10.02		
22.	Шах.	1	17.02		
23.	Мат.	1	24.02		
24.	Мат	1	03.03		
25.	Ставим мат.	1	10.03		
26.	Ставим мат.	1	17.03		
27.	Ничья, пат.	1	31.03		
28.	Рокировка.	1	07.04		
29.	Рокировка.	1	14.04		
	6. Игра всеми фигурами из начального положения.	3			
30.	Шахматные партии.	1	21.04		

31	Шахматные партии	1	28.04		
32	Соревновательные игры в парах	1	12.05		
33	Повторение программного материала.	1	19.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

Начальных классов

от 26.08.2025 года №1

Кушнарева И.А.

Н.Ю. Сизова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2025 года №1

Зам. директора по УВР

