

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023г. № 180
_____ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий, направленных на творческое и физическое развитие
"ШАХМАТЫ"

Уровень образования: начальное общее образование, 1а,б классы

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа за год
Составитель: Бондаренко Александра Борисовна

Программа разработана на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ министерства просвещения российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «об утверждении федеральной образовательной программы начального и общего образования», программы И.Г. Сухина "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, 2011

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Предметные результаты

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

– правила техники безопасности во время занятий;

– историю возникновения и развития шахматной игры;

– имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;

– вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;

– историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;

иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

правильно располагать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

записывать шахматную партию;

уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;

защищать свои фигуры от нападения и угроз;

решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;

ставить мат одинокому королю ладьей и королем;

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

принимать участие в шахматных соревнованиях.

1.2. Метапредметные результаты**1.2.1.Познавательные:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- овладение способом структурирования шахматных знаний;

- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;

- овладение способом поиска необходимой информации;

- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать

проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

- умение строить логические цепи рассуждений;

- умение анализировать результат своих действий;

- умение воспроизводить по памяти информацию;

1.2.2. Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее

реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

1.2.3.Коммуникативные:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою позицию до других;

- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

1.3. Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Праздничный день: 09.05 2024г. Учебный материал в 1 «а» классе будет реализован в полном объёме за счёт объединения тем.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 час;1 час в неделю)

Раздел, темы	Форма организации	ЦОР
Шахматная доска (2 ч.) Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Познавательные игры, познавательные беседы. Получение знаний. Урок-игра.	https://videouroki.net/razrabotki/shkola-v-mir-shakhmat-prieziatatsiia.html https://uroki4you.ru/videouroki-po-shahmatam-2-klass.html/
Шахматные фигуры (2 ч.) Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
Начальная расстановка фигур (1 ч.) Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.		
Ходы и взятие фигур (основная тема курса) (16 ч.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Познавательные игры, познавательные беседы. Получение знаний.	https://chess-boom.online/chessvideos/detichinayuschie/
Цель шахматной партии (9 ч.) Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	Урок-игра. Игровая практика.	

Игра всеми фигурами из начального положения(3 ч.) Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.		
---	--	--

3.Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 час;1 час в неделю)

№ урока	Тема занятия	Кол-во занятий	Дата по плану		Дата по факту
			1а (четверг)	1б (понед.)	
	<u>1. Шахматная доска</u>	2			
1.	Знакомство с шахматной доской	1	07.09	04.09	
2.	Шахматная доска	1	14.09	11.09	
	<u>2. Шахматные фигуры.</u>	2			
3.	Знакомство с шахматными фигурами	1	21.09	18.09	
4	Знакомство с шахматными фигурами	1	28.09	25.09	
	<u>3. Начальная расстановка фигур.</u>				
5.	Начальное положение	1	05.10	02.10	
	<u>4. Ходы и взятие фигур.</u>	16			
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	12.10	09.10	
7.	Ладья в игре.	1	19.10	16.10	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	26.10	23.10	
9.	Слон в игре.	1	09.11	13.11	
10.	Ладья против слона.	1	16.11	20.11	
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	23.11	27.11	
12.	Ферзь в игре.	1	30.11	04.12	
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1	07.12	11.12	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	14.12	18.12	
15.	Конь в игре.	1	21.12	25.12	
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	28.12	15.01	

17.	Знакомство с пешкой.	1	11.01	22.01	
18.	Пешка в игре.	1	18.01	29.01	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	25.01	05.02	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	1	01.02	12.02	
	5. Цель шахматной партии.	9			
21	Шах.	1	08.02	26.02	
22.	Шах.	1	22.02	04.03	
23.	Мат.	1	29.02	11.03	
24	Мат	1	07.03	18.03	
25.	Ставим мат.	1	14.03	08.04	
26	Ставим мат.	1	21.03	15.04	
27.	Ничья, пат.	1	04.04	22.04	
28	Рокировка.	1	11.04	29.04	
29	Рокировка.	1	18.04	06.05	
	6. Игра всеми фигурами из начального положения.	3			
30	Шахматные партии.	1	25.04	13.05	
31	Шахматные партии	1	02.05	20.05	
32	Соревновательные игры в парах	1	16.05		
33	Повторение программного материала.	1	23.05		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Начальных классов
 от 22.08.2023 года №1

 Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 23.08.2023 года №1
 Зам. директора по УВР

 Н.Ю. Сизова

