

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023г. №180
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ
ИНФОРМАЦИОННО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Уровень образования: начальное общее образование, 2 «б» класс

Количество часов: в неделю **1 час**, за год **34 часа**.

Учителя начальных классов: **Широкова Татьяна Леонидовна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011; соответствует требованиям ФГОС НОО, утвержденным Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. Пр. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Содержание	Форма организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
День знаний.	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/
Там, где Россия.	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/
К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Обсуждение подвига	https://razgovor.edsoo.ru/
Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/
День учителя (советники по воспитанию).	Семейные истории	https://razgovor.edsoo.ru/
О взаимоотношениях в коллективе.	Групповая работа	https://razgovor.edsoo.ru/
Поту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/
День спецназа.	Строим семейное древо	https://razgovor.edsoo.ru/
День народного единства.	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru/
Россия – взгляд в будущее	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/
День матери	Творческая мастерская	https://razgovor.edsoo.ru/
Что такое Родина?	Работа с интерактивными карточками	https://razgovor.edsoo.ru/
Мы вместе.	Мультиконцерт	https://razgovor.edsoo.ru/
Главный закон страны	Работа с галереей героев Эвристическая беседа	https://razgovor.edsoo.ru/
Герои нашего времени	Конкурс рисунков	https://razgovor.edsoo.ru/
«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Творческая работа: елочная игрушка	https://razgovor.edsoo.ru/
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с книжным текстом	https://razgovor.edsoo.ru/
Налоговая грамотность	Интерактивные карточки	https://razgovor.edsoo.ru/
Непокоренные (блокада Ленинграда)	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/
Союзники России	Викторина	https://razgovor.edsoo.ru/
Менделеев. 190 лет со дня рождения	Обсуждение биографии	https://razgovor.edsoo.ru/
День первооткрывателя	Творческая работа: рисунок	https://razgovor.edsoo.ru/
День защитника Отечества	Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/
Как найти свое место в обществе?	Чтение по ролям	https://razgovor.edsoo.ru/

Всемирный фестиваль молодежи	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/
Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	https://razgovor.edsoo.ru/
Крым – дорога домой	Конкурс стихов	https://razgovor.edsoo.ru/
Россия – здоровая держава	Виртуальная экскурсия	https://razgovor.edsoo.ru/
Цирк! Цирк! Цирк!	Творческий конкурс	https://razgovor.edsoo.ru/
«Вижу Землю»	Встреча с ветеранами	https://razgovor.edsoo.ru/
215 лет со дня рождения Гоголя	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru/
Экологичное потребление	Творческий конкурс	https://razgovor.edsoo.ru/

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты.

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Познавательные

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2.2. Регулятивные

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.2.3. Коммуникативные

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.3. Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на этапе начального общего образования во 2 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 32 часа. В текущем учебном году правительство РФ определило праздничные дни (**23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 10.05**). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объеме.

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Часы	Дата	Дата по факту
1	День знаний.	1	04.09	
2	Там, где Россия.	1	11.09	
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	1	25.09	
5	День учителя (советники по воспитанию).	1	02.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе.	1	09.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1	16.10	
8	День спецназа.	1	23.10	
9	День народного единства.	1		
10	Россия – взгляд в будущее	1	13.11	
11	День матери	1	20.11	
12	Что такое Родина?	1	27.11	
13	Мы вместе.	1	04.12	
14	Главный закон страны	1	11.12	
15	Герои нашего времени	1	18.12	
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	25.12	
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1		
18	Налоговая грамотность	1	15.01	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01	
20	Союзники России	1	29.01	
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	05.02	
22	День первооткрывателя	1	12.02	
23	День защитника Отечества	1	19.02	
24	Как найти свое место в обществе?	1	26.02	
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	04.03	
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	11.03	
27	Крым – дорога домой	1	18.03	
28	Россия – здоровая держава	1		

29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	08.04	
30	«Вижу Землю»	1	15.04	
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	22.04	
32	Экологичное потребление	1	29.04	
33	Труд круг!	1	06.05	
34	Урок памяти	1	13.05	
35	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей
Начальных классов
от 22.08.2023 года №1

Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 23.08.2023 года №1
Зам. директора по УВР
_____ Н.Ю.Сизова