

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023 г. №180
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Разговоры о важном»
(информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности)

Уровень образования: **начальное общее образование , 1 «Б» класс**

Количество часов в неделю – **1 час** в неделю, **33 часа** за год

Учитель: Аникеева Наталья Анатольевна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ министерства просвещения российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «об утверждении федеральной образовательной программы начального и общего образования». На основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгиян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указаниями форм проведения занятий

Содержание	Форма проведения занятия
<p> День знаний Там, где Россия 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской Избирательная система России День учителя (советники по воспитанию) О взаимоотношениях в коллективе По ту сторону экрана День спецназа День народного единства Россия – взгляд в будущее День матери Что такое Родина? Мы вместе. Главный закон страны Герои нашего времени «Новый год – традиции праздника разных народов России» От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность Непокоренные (блокада Ленинграда) Союзники России Менделеев. 190 лет со дня рождения День первооткрывателя День защитника Отечества Как найти свое место в обществе? Всемирный фестиваль молодежи Первым делом самолеты.... О гражданской авиации Крым – дорога домой Россия – здоровая держава Цирк! Цирк! Цирк! </p>	<p> Образовательный квиз Беседа Работа с интерактивными карточками Семейные истории Работа с текстом Творческая мастерская Работа с иллюстрациями Групповое обсуждение Творческая мастерская Работа с видеорядом Работа с Галереей героев Эвристическая беседа Конкурс стихов Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Викторина Литературная гостиная: конкурс стихов Творческий флешмоб Чтение по ролям Обсуждение фильмов Конкурс стихов </p>

<p>«Вижу Землю» 215 лет со дня рождения Гоголя Экологичное потребление Труд круг! Урок памяти Будь готов! Ко дню общественных организаций</p>	
--	--

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

Сформировано представление.

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

1.2 Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2.1 Познавательные

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

1.2.2 Регулятивные

самоорганизация.

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

1.2.3 Коммуникативные:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность.

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- * проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

1.3 Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе

3.Календарно-тематическое планирование 1 класс (1 час в неделю)

	Тема	ЦОР	Количество во часов	Дата изучения	
				По плану	По факту
1.	День знаний	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023	1	04.09	
2.	Там, где Россия	ediniy-urok.ru		11.09	
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	razgovor.edsoo.ru	1	18.09	
4.	Избирательная система России	razgovor.edsoo.ru	1	25.09	
5.	День учителя (советники по воспитанию)	https://razgovor.edsoo.ru/	1	02.10	
6.	О взаимоотношениях в коллективе	https://razgovor.edsoo.ru	1	09.10	
7.	По ту сторону экрана	https://razgovor.edsoo.ru/	1	16.10	
8.	День спецназа	https://razgovor.edsoo.ru/	1	23.10	
9.	День народного единства Россия – взгляд в будущее	https://razgovor.edsoo.ru/	1	08.11	
10.	День матери	https://razgovor.edsoo.ru/	1	13.11	
11.	Что такое Родина?	https://razgovor.edsoo.ru/	1	20.11	

12.	Мы вместе.	https://razgovor.edsoo.ru/	1	27.11	
13.	Главный закон страны		1	04.12	
14.	Герои нашего времени	https://razgovor.edsoo.ru/	1	11.12	
15.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	https://razgovor.edsoo.ru/	1	18.12	
16.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	https://razgovor.edsoo.ru/	1	25.12	
17.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	https://razgovor.edsoo.ru/	1	15.01	
18.	Союзники России	https://razgovor.edsoo.ru/	1	22.01	
19.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	https://razgovor.edsoo.ru/	1	29.01	
20.	День первооткрывателя	https://razgovor.edsoo.ru/	1	05.02	
21.	День защитника Отечества	https://razgovor.edsoo.ru/	1	21.02	
22.	Как найти свое место в обществе? Всемирный фестиваль молодежи	https://razgovor.edsoo.ru/	1	26.02	
23.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	https://razgovor.edsoo.ru/	1	04.03	
24.	Крым – дорога домой	https://razgovor.edsoo.ru/	1	11.03	
25.	Россия – здоровая держава	https://razgovor.edsoo.ru/	1	18.03	
26.	Цирк! Цирк! Цирк!	https://razgovor.edsoo.ru/	1	03.04	
27.	«Вижу Землю»	https://razgovor.edsoo.ru/	1	08.04	
28.	215 лет со дня рождения Гоголя	https://razgovor.edsoo.ru/	1	15.04	
29.	Экологичное потребление	https://razgovor.edsoo.ru/	1	22.04	
30.	Труд крут!	https://razgovor.edsoo.ru/	1	29.04	
31.	Урок памяти	https://razgovor.edsoo.ru/	1	06.05	
32.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	https://razgovor.edsoo.ru/	1	13.05	
33.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	https://razgovor.edsoo.ru/	1	20.05	

Согласовано

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от 22.08.2023 г №1
Руководитель ШМО:
_____ Кушнарёва И.А

Согласовано

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 23.08.2023 г № 1
Зам. директора по УВР

