

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 30.08.2024г № 100  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Основы православной культуры**

Уровень образования (класс)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

**4а, 4б классы**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 1 час в неделю, 34 часа в год

**Учитель: Гладченко Лариса Юрьевна**

Рабочая программа к учебнику: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс»: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры для 4 класса: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев. - М.: Просвещение, 2012. Разработана на основе авторской программы под редакцией (автор А. Кураев) начальное общее образование: Основы православной культуры с учетом требований ФГОС НОО.

ст. Тацинская  
2024 - 2025 уч. год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1 Предметные результаты**

В результате изучения предмета ОПК на базовом уровне обучающейся научится

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### **1.2.1.Познавательные универсальные учебные действия**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### **1.2.2. Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- совместно с учителем составлять план решения задачи.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

#### **1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

### 1.3. Личностные результаты

Результатами освоения курса «Основы православной культуры» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

#### ***Выпускник научится:***

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**2. Содержание курса**

**Блок 1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Россия – наша Родина	1
2	Культура и религия	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Дванадцатые праздники	1
5	Дванадцатые праздники	1
6	Православная молитва	1
7	Библия и Евангелие	1
8	Проповедь Христа	1
9	Христос и Его Крест	1
10	Пасха	1
11	Православное учение о человеке	1
12	Совесть и раскаяние	1
13	Заповеди	1
14	Милосердие и сострадание	1
15	Золотое правило этики	1
16	Храм	1
17	Икона	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
	<b>Всего:</b>	<b>18 часов</b>

## Блок 2. Введение в православную духовную традицию

№	Тема	Часы
1	Заповеди блаженств	2
2	Подвиг	2
3	Постигнувший тайну Креста Христова.	1
4	Зачем творить добро?	1
5	Чудо в жизни христианина	1
6	Православие о Божием суде.	1
7	Таинство Причастия	1
8	Монастыри России	2
9	Отношение христианства к природе	1
10	Христианская семья	2
11	Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству	2
	<b>Всего:</b>	<b>16 часов</b>

### 3. Критерии оценки достижений планируемых результатов

При преподавании предмета предполагается без отметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение предмета «Основы православной культуры» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024 – 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 31 час. Учебный материал изучается в полном объеме.

#### 4. Календарно - тематическое планирование по учебному предмету

##### «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») 4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов	Мониторинг	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты
1	02.09		Россия - наша Родина	1	Введение	<b>Знать</b> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
2	09.09		Культура и религия	1	Урок - познание	<b>Знать:</b> Что такое культура, и как она создается. Что такое религия. Что такое православие. <b>Уметь:</b> Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской культуры XVII века.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
3	16.09		Человек и Бог в православии	1	Урок - рассуждение	<b>Знать:</b> Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди <b>Уметь:</b> Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
4	23.09		Двунадесятые праздники	1	Урок - познание	<b>Знать:</b> Что значит Двунадесятые праздники <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Двунадесятые праздники, сколько их	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях

5	30.09		Бог, мир, человек	1	Урок - познание	<b>Знать:</b> Что значит Бог  <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое бог, мир и кто такой человек	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
6	07.10		Православная молитва	1	Урок - исследование	<b>Знать:</b> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. <b>Уметь:</b> Рассказать, что значит «мо-литься», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
7	14.10		Библия и Евангелие	1	Урок - познание	<b>Знать:</b> Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. <b>Уметь:</b> Объяснить, что такое Свя-щенное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие». Рассказать об апостолах Христовых.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
8	21.10		Проповедь Христа. Ошибка первых людей.	1	Урок - познание	<b>Знать:</b> Что такое проповедь. Как христиане относятся к мести, и почему. <b>Уметь:</b> Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
9	11.11		Христос и Его Крест. Вдали от рая.	1	Урок - размышление	<b>Знать:</b> Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. <b>Уметь:</b> Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
18	25.11		Пасха	1	Урок – познание и рассужден	<b>Знать:</b> Что такое Пасха (Воскресе-ние). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение

					ие	<b>Уметь:</b> Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.	логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
25	02.12		Православное учение о человеке.	1	Урок - лабораторное занятие	<b>Знать:</b> Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. <b>Уметь:</b> Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Объяснить выражение «болезни души», в чём заключается свобода для христианина.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
12	09.12		Совесть и раскаяние	1	Урок - размышление	<b>Знать:</b> Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние <b>Уметь:</b> Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
13	16.12		Десять заповедей.	1	Урок - рассуждение	<b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. <b>Уметь:</b> Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
14	23.12		Милосердие и сострадание	1	Урок - рассуждение	<b>Знать:</b> Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». <b>Уметь:</b> Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
15	30.12		Золотое правило этики. Нагорная проповедь.	1	Урок - размышление	<b>Знать:</b> Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». <b>Уметь:</b> Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В. Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.



16	13.01		Храм	1	Урок - экскурсия	<p><b>Знать:</b> Для чего людям нужен храм. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас».</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно.</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p><b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.</p> <p><b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.</p> <p><b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки</p>
17	20.01		Икона	1	Урок - ознакомление	<p><b>Знать:</b> В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик».</p>	<p><b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.</p> <p><b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.</p> <p><b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
18	27.01		Как христианство пришло на Русь	1	Урок - познание	<p><b>Знать:</b> Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p>Что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.</p> <p><b>Уметь:</b> Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.</p>	<p><b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.</p> <p><b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.</p> <p><b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки</p>
19	03.02		Заповеди блаженств	1	Урок - размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «бла-женство», что делает христианина счастливым.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p><b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.</p> <p><b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.</p> <p><b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
20	10.02		Заповеди блаженств	1	Урок - размышление	<p><b>Знать:</b> Что такое «заповедь», «бла-женство», что делает христианина счастливым.</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	<p><b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.</p> <p><b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.</p> <p><b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p>
21	17.02		Подвиг	1	Урок - рассуждение	<p><b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность.</p> <p><b>Уметь:</b> Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью</p>	<p><b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку.</p> <p><b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы.</p>

							<b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
22	03.03		Брак	1	Урок - рассужден ие	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. <b>Уметь:</b> Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
23	17.03		Постигнувший тайну Креста Христова.	1	Урок - познание	<b>Знать:</b> Что такое подвиг, что такое жертвенность. <b>Уметь:</b> Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью	<b>Р.</b> Выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <b>П.</b> Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. <b>К.</b> Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях
24	07.04		Зачем творить добро?	1	Урок - рассужден ие	<b>Знать:</b> В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. <b>Уметь:</b> Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
25	14.04		Чудо в жизни христианина	1	Урок - рассужден ие	<b>Знать:</b> В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются <b>Уметь:</b> Отличать на иконе изображение Святой Троицы.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
26	21.04		Православие о Божьем суде	1	Урок - размышле ние	<b>Знать:</b> В чём состоит представление христиан о Божьем суде. Почему христиане верят в бессмертие, творению добра. <b>Уметь:</b> Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки
27	28.04		Таинство Причастия	1	Урок - размышле	<b>Знать:</b> Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. <b>Уметь:</b> Рассказать, чем отличается история	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и

					ние	Ветхого Завета от истории Нового. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
28	05.05		Монастыри России	1	Урок - ознакомление	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри существуют на территории России. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
29	12.05		Монастыри России	1	Урок - ознакомление	<b>Знать:</b> Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри существуют на территории России. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
30	19.05		Отношение христианина к природе	1	Урок - ознакомление	<b>Знать:</b> Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. <b>Уметь:</b> Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
31	26.05		Христианская семья	1	Урок - размышление	<b>Знать:</b> Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. <b>Уметь:</b> Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским.	<b>Р.</b> Определять самостоятельно критерии оценивания и давать самооценку. <b>П.</b> Наблюдать и делать самостоятельные и простые выводы. <b>К.</b> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО учителей  
Начальных классов  
от 29.08.2024 г. №1

\_\_\_\_\_ И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ ТСОШ №3  
От 30.08.2024 г. № 1  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова