

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 01.09.2023г. № 180  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровень общего образования (класс)

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 11 КЛАССЕ**

---

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 2 ч, за год 68 часов

Учитель Тюленева Оксана Владимировна

Рабочая программа к учебнику: «Обществознание» 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2019 год.

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Л. Городецкая, Л.Ф.Иванова. - М.: «Просвещение», 2014 г. в соответствии ФГОС СОО

ст. Тацинская  
2023-2024 уч.г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Предметные результаты

Обучаемый научится

- 1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

## 1.2. Метапредметные результаты

### **1.2.1. Познавательные**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **1.2.3. Коммуникативные**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **1.3. Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## 2. Содержание учебного предмета

### ЭКОНОМИКА (22 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (10ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ*. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЕ УРОКИ (16 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### 3. Критерии оценивания планируемых результатов

Критерии оценивания по обществознанию - устный ответ.

Отметка «5» выставляется, если учащийся:

1. Демонстрирует глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет:
  - составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала;
  - выделять главные положения, самостоятельно подтверждая ответ конкретными примерами, фактами;
  - самостоятельно и аргументировано анализировать, обобщать, делать выводы;
  - устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
  - последовательно, четко, связно, обоснованно и четко излагать учебный материал: давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
  - самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
  - применять приобретённые знания.
3. Допускает не более одного недочета, который легко может исправить.

Отметка «4» выставляется, если учащийся:

1. Демонстрирует знания изученного программного материала.
2. Дает полный и правильный ответ, но допускает незначительные неточности при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
3. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при помощи учителя.
4. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

5. Умеет:

- самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;
- на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- применять полученные знания на практике, но допускает незначительные недочёты.

Отметка «3» выставляется, если учащийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, но при этом имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие.
4. Испытывает затруднения в применении знаний.
5. Дает неполный ответ, допускает ошибки при воспроизведении изученного материала, определения понятий, использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Отметка «2» выставляется, если учащийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала, но пересказывает отдельные фрагменты текста.
2. Не умеет делать выводы и обобщать.
3. Не умеет применять приобретённые знания.
4. При ответе на вопрос допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания письменных работ по обществознанию. Письменные ответы и планы.

Отметка «5» выставляется, если:

- работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности,
- учащиеся работают самостоятельно,
- умеют подбирать необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний,
- применяют на практике приобретённые знания, умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допускаются 1-2 ошибки. Учащиеся показывают знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы, не демонстрируют знания теоретического материала и необходимых умений.

Оценивание тестовых работ по обществознанию.

Отметка	Объем выполненной работы (в %)
«5»	90-100%
«4»	70-89%
«3»	40- 69%
«2»	5-39%
«1»	0-5%

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Дата	Форма урока/ОВД	Планируемые результаты			Виды контроля. Д/З
				Предметные УУД	Мегапредметные УУД	Личностные УУД	
1	<b>ЭКОНОМИКА (22ч)</b> Роль экономики в жизни общества	04.09.	Лекция с элементами беседы, сост. опорного конспекта 2. Практикум	<p><b>Научатся:</b> Уметь характеризовать роль экономики в жизни общества. Знать функции экономики. Раскрывать значение термина <i>экономика</i>.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>Общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации. <i>Логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об обществе и общественных отношениях. <b>Коммуникативные:</b> Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> Принимают учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его. Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.</p>	<p>Выборочное оценивание. §1. Вопросы для самопроверки.</p>

2-3	Экономика: наука и хозяйство	05.09. 11.09.	1.Ознакомление с новым материалом. комбинированный. 2. Практикум	<p><b>Научатся:</b> Знать понятие экономики и экономической науки</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b> <i>Общеучебные</i> - выявляют особенности и признаки общества как системы; устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами; <i>Логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об общественной системе и общественных институтах; стоят логические цепочки рассуждений; осуществляют поиск необходимой информации; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> Оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> Принимают учебную задачу, удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p>	Понимают значение знаний для человека и принимают его. Определяют границы собственного знания и незнания.	Выборочное оценивание §2. Вопросы для самопроверки.
4-5	Экономический рост и развитие Входной контроль 20 минут	12.09. 18.09.	1.Изучение нового материала; комбинированный. 2. Практикум	<p><b>Научатся:</b> Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы.</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b> <i>Общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебной литературы; формулируют ответы на вопросы учителя. <i>Логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о природе человека.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> Обмениваются мнениями, слушая друг друга, партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> Принимают учебную задачу, планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.</p>	Понимают значение знаний для человека и принимают его. Оценивают собственную деятельность.	Выборочное оценивание Тест §3. Вопросы для самопроверки.



6-7	Рыночные отношения в экономике	19.09. 25.09.	1.Комбинированный. Ознакомление с новым материалом. комбинированный. 2. Практикум	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок, акции, облигации и другие ценные бумаги.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>Общеучебные</i> - определяют познавательные цели, структурируют знания; моделируют социальные ситуации; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>Логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеке как духовном существе. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий. <b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p>	Понимают значение знаний для человека и принимают его. Оценивают собственную деятельность.	Выборочное оценивание §4. Вопросы для самопроверки.
8-9	Фирма в экономике	26.09. 02.10.	Комбинированный. 2. Практикум	<p><b>Научатся:</b> Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать понятия: фирма, факторы производства и факторные доходы.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о человеческой деятельности. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата.</p>	Понимают значение знаний для человека и принимают его. Оценивают собственную деятельность.	Выборочное оценивание §5. Вопросы для самопроверки.
10-11	Правовые основы предпринимател	03.10. 09.10.	Изучение нового материала	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпри-</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - умеют находить нужную информацию, выделять главное; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представ-</p>	Сохраняют мотивацию к учебной	Выборочное оценивание

	ьской деятельности		комбинированный. Практикум	<p>нительской деятельности. Как открыть свое дело.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p>ления о научном познании.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга.</p> <p><b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; составляют план последовательности действий.</p>	<p>деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу. Оценивают собственную деятельность.</p>	§6. Вопросы для самопроверки.
12	Слагаемые успеха в бизнесе	10.10.	Комбинированный Изучение нового материала комбинированный. Практикум.	<p><b>Научатся:</b> Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями. Знать источники финансирования бизнеса, основные принципы</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социализации человека в обществе. <b>Коммуникативные:</b> оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке.</p>	Выборочное оценивание Тест §7. Вопросы для самопроверки
13-14	Экономика и государство  КЗУН 20мин	16.10. 17.10.	Изучение нового материала, комбинированный  КЗУН 20 минут	<p><b>Научатся:</b> Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты. Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социализации человека в обществе.</p> <p><b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его.</p>	§ 8

15	Финансы в экономике	23.10.	Изучение нового материала, комбинированный	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды. Знать причины и последствия инфляции.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - умеют находить нужную информацию, выделять главное; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении документальных источников; оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке.	Выборочное оценивание §9
16	2 четверть Финансы в экономике	24.10	Изучение нового материала	<p><b>Научатся:</b> определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают способность к самооценке	Выборочное оценивание §10. практические вопросы
17	Занятость и безработица	07.11	Изучение нового материала	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - умеют структурировать знания; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об искусстве и духовной жизни.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> определяют последовательность своих действий; принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности проявляют интерес к новому учебному материалу	Выборочное оценивание §10.

18	Мировая экономика	13.11.		<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;</p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> - умеют структурировать знания; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об искусстве и духовной жизни.  <b>Коммуникативные:</b> определяют последовательность своих действий; принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности проявляют интерес к новому учебному материалу	§11. практические вопросы
19	Экономическая культура	14.11.	Изучение нового материала	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о моральных нормах и мировых религиях.  <b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  <b>Регулятивные:</b> учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий своей работы.</p>	Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.	Выборочное оценивание  §12. Вопросы для самопроверки
20	Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»	20.11.	Контроль знаний 1 час	Знать все понятия по теме «Экономика».	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания.  <b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  <b>Регулятивные:</b> учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу;</p>	Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.	Повторить  § 1 - 12
21	Обучающая КР в форме ЕГЭ	21.11.	Контроль знаний 1				Повторить

			час				§ 1 - 12
22	Практикум «Экономическая жизнь общества»	27.11	практикум	Знать все понятия по теме «Экономика».	<p><b><u>Познавательные:</u></b>  <i>общеучебные</i> - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b>  учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу;</p>	Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.	Повторить § 1 - 12
23	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (10 час)</b> Социальная структура общества	28.11.	Изучение нового материала. практикум. Показ презентаций	<p><b>Научатся:</b> Знать сущность и особенности общественного сознания, структуру общества. Знать, что такое общественная психология и идеология, индивидуальное и общественное сознание.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b>  <i>общеучебные</i> - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о моральных нормах и мировых религиях.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b>  учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий своей работы.</p>	Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.	Выборочное оценивание §13. Вопросы для самопроверки
24	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	04.12	Изучение нового материала. практикум. Показ презентаций	<p><b>Научатся:</b> Знать: - что такое социальные нормы и социальный контроль; - в чем состоит значение самоконтроля. Уметь: - приводить примеры, характеризующие виды социальных норм;</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b>  <i>общеучебные</i> - умеют структурировать знания;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об искусстве и духовной жизни.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> определяют последовательность своих действий; принимают другое мнение и позицию; допускают существование различных точек зрения.</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности проявляют интерес к новому учебному материалу	Выборочное оценивание Тест §14. Вопросы для

					<b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.		самопроверки
25	Нации и межнациональные отношения	05.12.	Изучение нового материала, комбинированный	<b>Научатся:</b> Знать, что представляют собой межнациональные отношения. Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; <b>Получат возможность научиться:</b> формулировать познавательные цели; развивать этические чувства (стыда, вины, совести); осуществлять поиск нужной информации.	<b>Познавательные:</b> общеучебные - формулируют ответы на вопросы учителя; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о межнациональных отношениях. <b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; удерживают цель деятельности в учебном процессе. <b>Коммуникативные:</b> принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; планируют цели и способы взаимодействия.	Проявляют толерантное сознание и способны вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают	Выборочное оценивание  §15. Вопросы для самопроверки
26	Семья и быт	11.12.	Урок - анализ	<b>Научатся:</b> Знать правовую связь членов семьи, понятия фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Знать процессы вступления в брак и расторжения брака, права и обязанности супругов, права и обязанности детей и родителей. Знать о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Мотивируют свои действия	§16 Вопросы для самопроверки
27	Гендер – социальный пол	12.12.	Изучение нового материала, комбинированный	<b>Научатся:</b> Определить особенности гендерных стереотипов в современном мире; помочь подросткам в осознании своей половой принадлежности, формировании адекватного образа мужчины и женщины, принятии себя как представителя(-ницу) того или иного пола. <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к	<b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; логические - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах. <b>Коммуникативные:</b> оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют ре-	Развивают способность к самооценке, оценивают собственную учебную деятельность.	Тест §17. Вопросы для самопроверки

				общему решению; задавать вопросы;	шение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.		
28	Молодежь в современном обществе	18.12.	Изучение нового материала	<p><b>Научатся:</b>  <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах.  <b>Коммуникативные:</b> оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.  <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Выборочное оценивание Тест §18. Вопросы для самопроверки
29	Демографическая ситуация в современной России	19.12.	Изучение нового материала, комбинированный	<p><b>Научатся:</b>  Знать тенденции развития семьи, что такое неполная семья.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> - умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об источниках права.  <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.  <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p>	Понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.	Выборочное оценивание §19. Вопросы для самопроверки
30	Обобщение по теме: «Социальная	25.12	контрольная	<p><b>Научатся:</b> Знать все понятия по теме «Социальная сфера».</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b></p>	<p><b>Познавательные:</b>  <i>общеучебные</i> - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий;  <i>логические</i> - дополняют и расширяют</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к	Повторить §13-19

	сфера»		работа	допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	имеющиеся знания и представления о правоотношениях. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, и том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. <b>Регулятивные:</b> планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.	новому учебному материалу.	
31	Обучающая КР в форме ЕГЭ	26.12.	КЗУН 1 час				Повторить §13-19
32	Практикум «Социальная сфера»	09.01.	практикум	<b>Научатся:</b> Знать все понятия по теме «Социальная сфера».  <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о правоотношениях. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, и том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество. <b>Регулятивные:</b> планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала.	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Повторить §13-19
33-34	<b>ПОЛИТИКА (20ч)</b> <b>3 четверть</b>  Политика и власть	15.01 16.01.	Изучение нового материала, комбинированный	<b>Научатся:</b> Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть. Знать что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различ-	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - осуществляют поиск и выделение информации; <i>логические</i> - строят логическую цепочку рассуждений. <b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выде-	Понимают значение знаний для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.	Выборочное оценивание §20. Вопросы для самопроверки



				ных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	ленные учителем ориентиры действия.		
35-36	Политическая система	22.01. 23.01.	Изучение нового материала	<p><b>Научатся:</b> Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть. Знать что такое политическая система общества и какова роль государства в ней;</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о гражданском обществе.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Выборочное оценивание §21. Вопросы для самопроверки
37-38	Гражданское общество и правовое государство	29.01. 30.01.	Изучение нового материала, комбинированный	<p><b>Научатся:</b> определять, что такое гражданское общество и гражданские правоотношения; приводить примеры гражданских правоотношений, определять субъекты, объекты, содержание, элементы гражданских правоотношений; применять знание гражданского права в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах и отклоняющемся поведении.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p>	Понимают значение знаний права для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.	Выборочное оценивание Тест §22. Вопросы для самопроверки

39-40	Демократические выборы	05.02. 06.02.	Изучение нового материала, комбинированный	<p><b>Научатся:</b> Избирательная кампания. Человек в политической жизни. Предвыборная агитация, избирательный участок. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательные системы, избирательные технологии.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> ориентироваться на понимание роли семьи в жизни человека; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	<p><b>Познавательные:</b> общеучебные - умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об источниках права.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Выборочное оценивание §23. Вопросы для самопроверки
41-42	Политические партии и партийные системы	12.02. 13.02.	Изучение нового материала, комбинированный	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое политическая партия, виды политических систем</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;</p>	<p><b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p>	Мотивируют свои действия	§24
43-44	Политическая элита и политическое лидерство.	19.02. 20.02.	Изучение нового материала, комбинированный, лекция. практи-кум.	<p><b>Научатся:</b> Знать, что такое политическая элита, как она формируется.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Познавательные:</b> <i>Общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации. <i>Логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об обществе и общественных отношениях.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p>	Понимают значение знаний права для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.	Тест §25

					<b>Регулятивные:</b> Принимают учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке;.		
45-46	Политическое сознание	26.02. 27.02.	Изучение нового материала, комбинированный, лекция. практикум.	<b>Научатся:</b> Знать, что такое быденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Знать современные политические идеологии, их роль в политической жизни. <b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку экологических ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах и отклоняющемся поведении. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Выборочное оценивание §26
47	Политическое поведение	04.03.	Изучение нового материала, комбинированный, лекция. практикум.	<b>Научатся:</b> Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования политического поведения <b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку политических ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах и отклоняющемся поведении. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	Понимают значение знаний права для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.	Выборочное оценивание §27
48-49	Политический процесс и культура политического участия	05.03. 11.03.	Изучение нового материала, комбинированный, лекция. практикум.	<b>Научатся:</b> основам рассмотрения дела в КС РФ; понимать компетенции, механизмы работы КС РФ; <b>Получат возможность научиться:</b> анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку экологических ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах и отклоняющемся поведении. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм	Понимают значение знаний права для человека и принимают его; развивают способность к самооценке.	Выборочное оценивание §28

					действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.		
50	Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	12.03	Пробное тестирование	<p><b>Научатся:</b> определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку Международным организациям; осуществлять поиск дополнительных сведений; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b> <i>Общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p><i>Логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об обществе и общественных отношениях.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p><b><u>Регулятивные:</u></b> Принимают учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	тестирование Повторить §20 - 28
51	Обучающая КР в форме ЕГЭ	18.03.	КЗУН 1 час				Повторить §20 - 28
52	Практикум по теме «Политическая жизнь общества»	19.03.	Практикум Повторение и закрепление полученных знаний,	<p><b>Научатся:</b> определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания.</p> <p><b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку Международным организациям; осуществлять поиск дополнительных сведений;</p>	<p><b><u>Познавательные:</u></b> <i>Общеучебные</i> – умеют структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике, осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p><i>Логические</i> – дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления об обществе и общественных отношениях.</p> <p><b><u>Коммуникативные:</u></b> Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения. Вступают в коллективное сотрудничество; участвуют в обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушая друг друга, понимают позицию партнера,</p>	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	тестирование Повторить §20 - 28

				ний; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.	в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. <b>Регулятивные:</b> Принимают учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия, умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.		
<b>53-54</b>	Урок – повторение «Человек, индивид, личность» <b>4 четверть</b>	08.04 09.04.	Практикум Повторение и закрепление полученных знаний,	<b>Научатся:</b> определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. <b>Получат возможность научиться:</b> допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, анализировать; делать выводы.	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах и отклоняющемся поведении. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	развивают способность к самооценке.	Повторить §1 – 12 Вопросы к главе 1 стр. 143
<b>55-56</b>	Урок – повторение «Человек и общество»	15.04. 16.04.	Повторение и закрепление полученных знаний, практикум.	<b>Научатся:</b> определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. <b>Получат возможность научиться:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;	<b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Мотивируют свои действия	Повторить §12 - 19 Вопросы к главе 2
<b>57-58</b>	«Социальная сфера»	22.04. 23.04.	Повторение и закрепление полученных знаний	<b>Научатся:</b> определять основные понятия, решать проблемные задания. <b>Получат возможность научиться:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;	<b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Мотивируют свои действия	Повторить §12 - 19 Вопросы к главе 2
<b>59-60</b>	Урок – повторение «Экономическая жизнь обще-	29.04 30.04	Повторение и закрепление полу-	<b>Научатся:</b> знать понятия по теме «Политическая жизнь общества» <b>Получат возможность научиться:</b>	<b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> - ориентируются в учебнике, словаре; осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>логические</i> - до-	Развивают способность к самооценке.	Повторить §20 - 28 Вопросы к главе

61-62	ства» Урок – повторение «Политическая жизнь общества»,	06.05. 07.05.	ченных знаний.  Повторение и закрепление полученных знаний.	принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;	полняют и расширяют имеющиеся знания и представления о социальных нормах и отклоняющемся поведении. <b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера. <b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.		3 стр. 319
63-64	Урок – повторение «Право»	13.05. 14.05.	Повторение и закрепление полученных знаний.				
65-66 67 68	Заключение. Взгляд в будущее Итоговое обобщение курса обществознания	16.05. 18.05. 20.05. 21.05.	Повторение и закрепление полученных знаний. Дискуссионный клуб	<b>Научатся:</b> Знать законодательство РФ об образовании. Знать правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <b>Получат возможность научиться:</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль;	<b>Регулятивные:</b> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Развивают способность к самооценке.	Вопросы для повторения к главе 1,2,3.

По программе – 68 часов. Фактически по календарному планированию будет дано – 68 часов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

общественных дисциплин

от 22.08. 2023 года №1

\_\_\_\_\_ Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 23.08.2023 года №1

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова