

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Тацинского района

МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

ШМО предметов естественно-
научного цикла

Протокол №1 от «26» августа 2025 г.

Гринева Т.В.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

Сизова Н.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Приказ №131 от «29» августа 2025 г.

Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8526573)

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Составитель: учитель информатики

Агеева Светлана Юрьевна

ст. Тацинская 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по индивидуальному проекту составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по предмету индивидуальный проект отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системнодеятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Индивидуальный проект"

10 КЛАСС

1. Введение – 1 час

Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания

2. Реферат как научная работа – 8 часов

Реферат, его виды. Структура учебного реферата. Этапы работы над учебным рефератом. Критерии оценки учебного реферата. Тема, цель, задачи реферата. Определение актуальности темы. Проблема, предмет, объект. Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы. Подготовка к выступлению по теме реферата. Особенности речи: дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Защита реферата.

3. Способы получения и переработки информации – 3 часа

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций. Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование, правила оформления цитат. Рецензия. Отзыв на индивидуальную работу. Оформление списка литературы и использования электронных источников.

4. Групповой краткосрочный проект - 5 часов

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.

Оценка качества выполнения проектов. Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация). Анализ результатов выполнения проекта; подведение итогов.

5. Создание учебно-исследовательских проектов – 13 часов

Проект, его виды. Общие требования по оформлению учебно-исследовательских работ. Структура проектной, исследовательской деятельности. Критерии оценивания учебного проекта. Выбор учебной дисциплины для индивидуального проекта. Выбор темы проекта

Формулировка целей и задач учебного проекта. Определение актуальности выбранной темы. Содержание проектной, исследовательской деятельности. Что такое исследование. Что такое эксперимент. Научный факт, гипотезы проектной (исследовательской) работы. Выдвижение гипотезы проектной, исследовательской работы. Обсуждение гипотез. Этапы организации проектной, исследовательской деятельности. Методы исследования. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.) Проведение наблюдений Анкетирование. Интервью. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы. Текстовый процессор Microsoft Word. Электронные таблицы Excel. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Microsoft Publisher. Авторский доклад. Защита проекта.

6. Публичное выступление – 5 часов

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. **Итоговая конференция**

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение навыками анализа и критической оценки получаемой информации с позиций ее свойств, достоверности, практической и личной значимости;
- владение навыками соотнесения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, морально–этическими нормами, критической оценки информации в СМИ;
- избирательность при получении информации, способность отказаться от вредной, ненужной информации;
- готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения по основным жизненным проблемам;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- приобретение опыта использования ИКТ-инструментов и информационных источников в своей деятельности;
- освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику, их настройку;
- способность к планированию собственной индивидуальной и групповой деятельности;
- владение способами эффективного представления информации, передачи ее собеседнику и аудитории;
- сформированность системы моральных принципов и стереотипов, относящихся к личной информации, распространению информации, информационным правам;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки моделей процессов или явлений;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса обучающийся научится:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными факторами;
- использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

По окончании изучения курса «Проектная деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущий контроль осуществляется на всех этапах деятельности учащихся. Отслеживается ход выполнения учащимися своих практических работ.

Итоговый контроль осуществляется в форме защиты разработанных проектов.

Оценка структуры и оформления индивидуального проекта

Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
	Выбор темы	Актуальность и важность темы – 1 балл Научно - теоретическое и практическое значение – 1балл Степень освещенности данного вопроса в литературе – 1балл
	Целеполагание, формулировка задач	Цели и задачи ясные, четко сформулированы и реальны, т.е. достижимы – 1 балл
	Выбор средств и методов	Средства и методы адекватны поставленным целям – 1 балл
	Планирование, определение последовательности и сроков работ	Наличие согласованного плана – 1 балл

	Проведение проектных работ или исследования	Конкретные данные доказаны – 1балл Изложение достоверно – 1 балл Изложенные мысли понятны, правильно сформулированы – 1 балл
	Оформление результатов работ	Форма работы соответствует содержанию – 1 балл Научность и литературность языка – 1 балл Культура оформления работы – 1 балл Наличие наглядного материала (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.) - 1 балл
ИТОГО:	13 баллов	

Критерии содержательной части проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
	Содержательная часть проекта	Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из шести представленных выше критериев) – 2 балла. Имеют место - 1 балл Отсутствуют - 0 балл
ИТОГО:	2 балла	
Максимальное число	15 баллов (Сумма результатов таблиц 1 и 2)	

Критерии оценки защиты проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3

		- к демонстрационному материалу нет претензий
ИТОГО:	14 баллов	

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 29 баллов

26-29 баллов - отлично

23-25 баллов – хорошо

20 – 22 баллов – удовлетворительно

19 баллов и менее – неудовлетворительно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Реферат как научная работа	8	1	5	
2	Способы получения и переработки информации	3		3	
3	Групповой краткосрочный проект	5	1	3	
4	Создание учебно- исследовательских проектов	13		8	
5	Публичное выступление	5	1	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания	1			01.09.2025	
2	Реферат как научная работа Реферат, его виды. Структура учебного реферата, этапы работы, критерии оценки	1			08.09.2025	
3	Практическая работа № 1 Тема, цель, задачи реферата. Определение актуальности темы	1		1	15.09.2025	
4	Практическая работа № 2 Работа над основной частью реферата. Структура глав. Язык и стиль научной работы	1		1	22.09.2025	
5	Практическая работа № 3 Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала.	1		1	29.09.2025	

6	Практическая работа № 4 Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы	1		1	06.10.2025	
7	Требования к оформлению реферата. Практическая работа № 5 Оформление реферата	1		1	13.10.2025	
8	Защита проекта №1.	1	1		20.10.2025	
9	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Практическая работа №6 Библиография и аннотация, виды аннотаций	1		1	10.11.2025	
10	Составление плана информационного текста. Практическая работа № 7 Рецензия. Отзыв на индивидуальную работу.	1		1	17.11.2025	
11	Цитирование, правила оформления цитат. Оформление списка литературы и использования электронных источников. Практическая работа №8 Тезисы. Конспект.	1		1	24.11.2025	

12	Особенности и структура проекта. Виды проектов: Информационный, творческий, ролевой, практико-ориентированный, исследовательский.	1			01.12.2025	
13	Особенности краткосрочных проектов. Практическая работа № 9 Выбор темы проекта и ее конкретизация, планирование деятельности в рамках текущего проекта	1		1	08.12.2025	
14	Практическая работа № 10 Определение цели, формулирование задач. Распределение обязанностей в группе. Постановка конкретных задач для членов проектной группы.	1		1	15.12.2025	
15	Практическая работа № 11 Работа над проектом.	1		1	22.12.2025	
16	Защита проекта №2	1	1		29.12.2025	
17	Структура проектной, исследовательской деятельности. Критерии оценивания учебного проекта	1			12.01.2026	
18	Практическая работа № 12. Выбор темы проекта,	1		1	19.01.2026	

	формулировка целей и задач, актуальность.					
19	Практическая работа № 13 Содержание проектной, исследовательской деятельности.	1		1	26.01.2026	
20	Практическая работа № 14 Научный факт, гипотезы проектной (исследовательской) работы	1		1	02.02.2026	
21	Что такое исследование. Что такое эксперимент. Практическая работа № 15 Методы исследования	1		1	09.02.2026	
22	Практическая работа № 16 Проведение исследования. Выполнение запланированных работ. Консультации с учителем. Текущий контроль за работами учащихся	1		1	16.02.2026	
23	Методика оформления результатов: сводные таблицы, диаграммы, схемы. Практическая работа № 17 Обработка результатов	1		1	02.03.2026	
24	Подготовка защиты проекта. Авторский доклад.	1			09.03.2026	
25	Подготовка защиты проекта.	1				

	Авторский доклад.				16.03.2026	
26	Практическая работа № 18 Демонстрационный буклет.	1		1	23.03.2026	
27	Практическая работа № 18 Демонстрационный буклет.	1		1	06.04.2026	
28	Тезисы и компьютерная презентация. Практическая работа № 19. Создание компьютерной презентации.	1		1	13.04.2026	
29	Самооценка проекта по критериям	1			20.04.2026	
30	Публичное выступление на трибуне и личность.	1		1	27.04.2026	
31	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Практическая работа № 20. Подготовка авторского доклада.	1		1	04.05.2026	
32	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Практическая работа № 20. Подготовка авторского доклада.	1		1	11.05.2026	
33	Конференция	1	1		18.05.2026	
34	Конференция	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	23		

