

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
общественных дисциплин

\_\_\_\_\_  
Васильева Т.А.  
Протокол №1 от «22» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Сизова Н.Ю.  
Протокол №1 от «23» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бударин С.А.  
Приказ №180 от «01» 09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
(ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)

Уровень общего образования (класс)

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10 КЛАСС**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5ч, 17 часов за год

Учитель: Польшенская Оксана Федоровна

Рабочая программа к учебнику: Финансовая грамотность. 10–11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов – 2-е изд. - М.: ВАКО, 2023, разработана на основе программы Финансовая грамотность: учебная программа общеобразоват. орг. 10–11 классы / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018, в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.22 №1014.

ст. Тацинская  
2023-2024 учебный год

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7 ч	<p><b>1. Управление личными финансами и выбор банка</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции;</li> <li>- знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;</li> <li>- понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;</li> <li>- находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;</li> <li>- анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.</li> </ul> <p><b>2. Как сберечь накопления с помощью депозитов</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;</li> <li>- знание видов депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы;</li> <li>- аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);</li> <li>- осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;</li> <li>- понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);</li> <li>- наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов;</li> </ul>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

- понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
- осознание того, что сбережения могут приносить доход;
- знание государственной системы страхования вкладов.

**Умения:**

- откладывать деньги на определённые цели;
- находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
- находить и интерпретировать рейтинги банков.

**Компетенции:**

- оценивать надёжность банка;
- оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.

**3. Проценты по вкладу: большие и маленькие**

**Базовые понятия и знания:**

- банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;
- знание способов начисления процентов по вкладам.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции;
- понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;
- понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения;
- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;
- понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада;
- понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов;
- знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.

**Умения:**

- читать и проверять банковскую выписку;
- производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов;
- использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.

**Компетенции:**

- сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;
- анализировать договор банковского вклада.

**4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах**

**Базовые понятия и знания:**

- драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета;
- знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.

**Личностные характеристики и установки:**

- понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов

			<p>размещения личных сбережений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;</li><li>- наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;</li><li>- понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать коллекционные монеты от инвестиционных;</li><li>- находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;</li><li>- определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.</li></ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений;</li><li>- проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.</li></ul> <p><b>5. Кредит: зачем он нужен и где его получить</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель;</li><li>- знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.</li></ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;</li><li>- осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования;</li><li>- понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита;</li><li>- понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению;</li><li>- понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;</li><li>- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.</li></ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;</li><li>- анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.</li></ul> <p><b>6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, про-срочка по кредиту, кредитная история;</li><li>- знания видов кредитов и условий их предоставления, основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности,</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных условий кредитования;</li> <li>- понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;</li> <li>- понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках;</li> <li>- понимание механизма расчёта полной стоимости кредита;</li> <li>- понимание механизмов получения различных видов кредита;</li> <li>- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств;</li> <li>- осознание ответственности за выплату кредита.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;</li> <li>- читать кредитные договоры;</li> <li>- соотносить вид кредита с целью кредита;</li> <li>- получать информацию о своей кредитной истории.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.</li> </ul> <p><b>7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код;</li> <li>- знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание различий между дебетовой и кредитной картой;</li> <li>- понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни;</li> <li>- осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;</li> <li>- находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;</li> <li>- получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;</li> <li>- заблокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать карточные продукты различных коммерческих банков;</li> <li>- оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.</li> </ul>	
<b>Модуль 2</b>	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4 ч	<p><b>8. Финансовые риски и стратегии инвестирования</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация;</li> <li>- знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.</li> </ul>	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация

		<p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;</li> <li>- понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми - рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;</li> <li>- понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</li> <li>- понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;</li> <li>- понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать доходность инвестиций;</li> <li>- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;</li> <li>- выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;</li> <li>- соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.</li> </ul> <p><b>9. Что такое ценные бумаги и какими они бывают</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги;</li> <li>- знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li> <li>- осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;</li> <li>- понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;</li> <li>- понимание необходимости соотношения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;</li> <li>- понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;</li> <li>- понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;</li> <li>- определять вид пакета акций, которым владеет индивид;</li> <li>- рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.</li> </ul> <p><b>10. Граждане на рынке ценных бумаг</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;</li> </ul>	Работа в группах
--	--	--	------------------

			<p>- знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.</p> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li> <li>- понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;</li> <li>- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</li> <li>- понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;</li> <li>- осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;</li> </ul> <p>понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; анализировать структуру инвестиционного портфеля;</li> <li>- выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг;</li> <li>- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке;</li> <li>- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.</li> </ul> <p><b>11. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление;</li> <li>- знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;</li> <li>- осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды;</li> <li>- понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций;</li> <li>- понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в видах коллективных инвестиций;</li> <li>- оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;</li> <li>- работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций.</li> </ul>	
<p><b>Модуль 3</b></p>	<p><b>Налоги: почему их надо платить</b></p>	<p>6 ч</p>	<p><b>12. Что такое налоги</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган,</li> </ul>	<p>Беседа Диспут</p>

		<p>налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо по- давать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;</li> <li>- понимание прав и обязанностей налогоплательщика;</li> <li>- сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;</li> <li>- соблюдать обязанности налогоплательщика;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с налоговыми органами.</li> </ul> <p><b>13. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц;</li> <li>- знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание различий налогов;</li> <li>- осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом;</li> <li>- понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять элементы налогов;</li> <li>- рассчитывать размер личных налогов.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li> <li>- планировать расходы на уплату налогов;</li> <li>- своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</li> </ul> <p><b>14. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет</b></p> <p><b>Базовые понятия и знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет;</li> <li>- знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета.</li> </ul> <p><b>Личностные характеристики и установки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;</li> <li>- осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета;</li> <li>- понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li> </ul>	<p>Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размер налогового вычета;</li> <li>- оформлять заявление на получение налогового вычета.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет.</li> </ul>	
--	--	--	--

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Предметные результаты

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

*владение знаниями:*

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### Метапредметные результаты

#### Познавательные

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Регулятивные**

- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Коммуникативные**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Личностные результаты**

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## **Тематическое планирование**

Дата	Фактич. дата	№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Формы деятельности обучающихся	ЦОР
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – 7 часов</b>						
07.09		1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Видеоролик, практикум	<a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a>
14.09		2	Как сберечь накопления с помощью с помощью депозитов	1	Лекция, работа в группах	<a href="http://www.fincult.info/">http://www.fincult.info/</a>
21.09		3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	презентация, практикум	<a href="http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/">http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/</a>
28.09		4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Презентация, практикум	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>
05.10		5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Лекция, практикум	<a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
12.10		6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Презентация, работа в группах	<a href="http://www.finprosto.ru/">http://www.finprosto.ru/</a>
19.10		7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Видеоролик, практикум	<a href="http://elsfbk.ru/projects/">http://elsfbk.ru/projects/</a>
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – 4 часа</b>						
26.10		8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Видеоролик, практикум	<a href="http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/">http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/</a>
09.11		9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Работа в группах, практикум	<a href="http://финграмотностьвшколе.пф/">http://финграмотностьвшколе.пф/</a>
16.11		10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Лекция, практикум	<a href="http://финграмотностьвшколе.пф/">http://финграмотностьвшколе.пф/</a>
23.11		11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	презентация, практикум	<a href="http://финграмотностьвшколе.пф/">http://финграмотностьвшколе.пф/</a>
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить – 6 часов</b>						
30.11		12	Что такое налоги	1	видеоролик, практикум	<a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
07.12 14.12		13,14	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	Работа в группах, практикум	<a href="http://www.вашифинансы.пф/">http://www.вашифинансы.пф/</a>
21.12 28.12		15, 16	Налоговые вычеты, или, Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	Презентация, практикум	<a href="http://www.хочумогузнаю.пф/">http://www.хочумогузнаю.пф/</a>
11.01		17	Итоговое повторение курса	1	Деловая игра	<a href="http://www.хочумогузнаю.пф/">http://www.хочумогузнаю.пф/</a>

