МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство общего и профессионального образования Ростовский области

Отдел образования Тацинского района МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО Заместитель директора Директор МБОУ ТСОШ

общественных дисциплин по УВР №3

Васильева Т.А. Сизова Н.Ю. Бударин С.А.

Протокол №1 от «26» 08.2025 г. Протокол №1 от «27» 08.2025 г. Приказ №131 от «29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 9 класса на 2025-2026 учебный год

Составитель: Польшенская О.Ф., учитель истории и обществознания

ст. Тацинская 2025

Содержание курса внеурочной деятельности

| № темы | Наименование раздела | Кол-во часов | Содержание курса | Формы |
|----------|-------------------------|-----------------|--|---------------------------|
| Доодон 1 | • | 6 ч | 1. Деньги: что это такое? | организации Беседа |
| Раздел 1 | Управление | 0 4 | Каковы свойства денег, Чем бартер | |
| | денежными | | отличается от торговли? | Диспут Ролевая игра |
| | средствами семьи | | Что такое товарные деньги? | Презентация |
| | | | Почему золото стало деньгами? | Работа в группах |
| | | | Почему некоторые деньги | Гаоота в группа. |
| | | | называют символическими? | |
| | | | Как отличить фальшивые деньги | |
| | | | от настоящих? | |
| | | | 2. Что может происходить с | |
| | | | деньгами и как это влияет на | |
| | | | финансы нашей семьи. | |
| | | | 1 | |
| | | | Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной | |
| | | | <u> </u> | |
| | | | экономики; влияния образования | |
| | | | на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; | |
| | | | 3. Какие бывают источники | |
| | | | | |
| | | | доходов. Вести учёт доходов и расходов; | |
| | | | _ | |
| | | | развивать критическое мышление 4. От чего зависят личные и | |
| | | | семейные доходы. | |
| | | | Роль денег в бюджете семьи; | |
| | | | Вести учёт доходов и расходов; | |
| | | | развивать критическое мышление | |
| | | | 5. Как контролировать семейные | |
| | | | 1 - | |
| | | | расходы и зачем это делать Составление сметы рационального | |
| | | | использования семейного | |
| | | | бюджета, какие механизмы | |
| | | | | |
| | | | использовать для контроля семейных расходов и зачем это | |
| | | | делать и как его построить. Как | |
| | | | оптимизировать семейный бюджет | |
| | | | 6. Что такое семейный бюджет | |
| | | | Составление плана регулярных | |
| | | | доходов и расходов — бюджет. | |
| | | | Составление структуры бюджета. | |
| | | | Рассчитывать дефицит и профицит | |
| | | | бюджета Составление плана | |
| | | | оптимизации семейного бюджета. | |
| | | | Рассчитывать дефицит и профицит | |
| | | | бюджета | |
| Раздел 2 | Способы | 4 ч | 1. Для чего нужны финансовые | Беседа |
| | повышения | | организации | Диспут |
| | семейного | | Банк; инвестиционный фонд; | Ролевая игра |

| планирование 2. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций В каких случаях лучше всего | руппах |
|---|--------|
| с использованием финансовых организаций В каких случаях лучше всего | |
| организаций В каких случаях лучше всего | |
| В каких случаях лучше всего | |
| | |
| | |
| пользоваться услугами банков для | |
| увеличения семейных доходов? | |
| Как выбрать наиболее надёжный | |
| паевой инвестиционный фонд? С | |
| какого возраста необходимо | |
| вступать в финансовые отношения | |
| с пенсионными фондами? | |
| 3. Для чего нужно осуществлять | |
| финансовое планирование | |
| Какие финансовые задачи | |
| являются для молодой семьи | |
| первоочередными? | |
| Как спланировать свои финансы, | |
| чтобы делать крупные покупки | |
| и не лишать себя маленьких | |
| | |
| жизненных радостей? | |
| 4. Какие бывают финансовые | |
| риски. Что такое финансовые | |
| пирамиды | |
| На какой срок лучше всего | |
| осуществлять долгосрочное | |
| планирование семейных | |
| финансов? Как меняются | |
| семейные расходы в связи с | |
| рождением и взрослением детей? | |
| Раздел 3 Риски в мире 7 ч 1. Особые жизненные ситуации: Беседа | |
| денег рождение ребёнка, потеря Диспут | |
| кормильца Ролевая иг | ра |
| Нужно ли создавать сбережения на Презентац | ЯИ |
| случай рождения детей? Работа в гр | эуппах |
| Насколько сложно с финансовой | |
| точки зрения иметь в семье | |
| много детей (на основе опыта | |
| одноклассников). Достаточно ли | |
| государство помогает молодым | |
| семьям при рождении ребёнка? | |
| 2. Особые жизненные ситуации: | |
| болезнь, потеря работы, | |
| природные и техногенные | |
| катастрофы. | |
| Нужно ли создавать сбережения на | |
| случай болезни, потери работы, | |
| природных и техногенных | |
| катастроф? Достаточно ли | |
| | |
| государство помогает гражданам | |

природных и техногенных катастроф?

- 3. Чем поможет страхование Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье? Чем КАСКО отличается от ОСАГО? Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне? 4 Что такое банк и чем он может
- 4, Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Устройства банковской системы.
- 5. Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Осознание того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; – того, что для начала бизнесдеятельности необходимо получить специальное образование;

- 6. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- 7. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Осознание того, что при

планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система. владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Регулятивные

сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Тематическое планирование

| No | Дата | Дата | Название раздела, темы урока | Цифровые |
|-----|------------|------------|--|------------------------------------|
| п/п | проведени | проведени | | образовательные |
| | я в 9 А | яв9Б | | ресурсы |
| | | | РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ | |
| | | | ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ | |
| 1 | 02.00.2025 | 00.00.2025 | СЕМЬИ (6ч) | 1//1. |
| 1 | 02.09.2025 | 09.09.2025 | Деньги: что это такое? | http://dni- fg.ru/#rec37637602. |
| 2 | 16.09.2025 | 23.09.2025 | Что может происходить с | http://www.cbr.ru/finmarket |
| | | | деньгами и как это влияет на | /protection/finprosvet/ |
| | | | финансы нашей семьи. | |
| 3 | 30.09.2025 | 07.10.2025 | Какие бывают источники доходов. | http://www.fgramota.org/ |
| 4 | 14.10.2025 | 21.10.2025 | От чего зависят личные и | https://fmc.hse.ru/. |
| | | | семейные доходы | |
| 5 | 11.11.2025 | 18.11.2025 | Как контролировать семейные | http://www.хочумогузнаю.p |
| | | | расходы и зачем это делать | <u>ф</u> / |
| 6 | 25.11.2025 | 02.12.2025 | Что такое семейный бюджет и как | http://elsfbk.ru/projects/. |
| | | | его построить. Как | |
| | | | оптимизировать | |
| | | | семейный бюджет | |
| | | | РАЗДЕЛ 2.СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (4ч) | http://финграмота22.pф/. |
| 7 | 09.12.2025 | 16.12.2025 | Для чего нужны финансовые | http://www.finprosto.ru/ |
| | | | организации | |
| 8 | 23.12.2025 | 30.12.2025 | Как увеличить семейные доходы с | http://fingramota.onedu.ru/v |
| | | | использованием финансовых | <u>ideo/</u> |
| | | | организаций | |
| 9 | 13.01.2026 | 20.01.2026 | Для чего нужно осуществлять | http://www.вашифинансы.p |
| | | | финансовое планирование | <u>ф</u> / |
| 10 | 27.01.2026 | 03.02.2026 | Как осуществлять финансовое | http://www.хочумогузнаю.p |
| | | | планирование на разных | $\underline{\phi}/$ |
| | | | жизненных этапах | |
| | | | РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ | |
| | | | ДЕНЕГ (7 ч) | |

| 11 | 10.02.2026 | 17.02.2026 | Особые жизненные ситуации: | http://fingramota.onedu.ru/v |
|----|------------|------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | рождение ребёнка, потеря | <u>ideo/</u> |
| | | | кормильца | |
| 12 | 24.02.2026 | 03.03.2026 | Особые жизненные ситуации: | http://www.хочумогузнаю.p |
| | | | болезнь, потеря работы, | $\underline{\phi}\!\!\!/$ |
| | | | природные и техногенные | |
| | | | катастрофы | |
| 13 | 10.03.2026 | 17.03.2026 | Чем поможет страхование | http://www.fgramota.org/ |
| 14 | 24.03.2026 | 07.04.2026 | Что такое банк и чем он может | http://fingramota.onedu.ru/v |
| | | | быть вам полезен. Польза и риски | <u>ideo/</u> |
| | | | банковских карт | |
| 15 | 14.04.2026 | 21.04.2026 | Что такое бизнес. Как создать свое | https://www.fingram39.ru |
| | | | дело. | |
| 16 | 28.04.2026 | 05.05.2026 | Что такое налоги и зачем их | http://elsfbk.ru/projects/. |
| | | | платить. Какие налоги мы платим. | |
| 17 | 12.05.2026 | 19.05.2026 | Что такое пенсия и как сделать ее | http://www.finprosto.ru/ |
| | 26.05.2026 | | достойной. | |