

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовский области

Отдел образования Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
общественных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ТСОШ
№3

Васильева Т.А.
Протокол №1 от «26» 08.2025 г.

Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «27» 08.2025 г.

Бударин С.А.
Приказ №131 от «29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 6 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Польшенская О.Ф.,
учитель истории и обществознания

ст. Тацинская 2025

Содержание курса внеурочной деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Раздел 1	ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ	6 ч	Налоги, от которых не спрячешься (2час) Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. <i>Основные понятия:</i> Налог. Налоговая инспекция. Подходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Исследуем, какие налоги платит семья (1час) Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия (2час) Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. <i>Основные понятия:</i> Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Защита мини-проектов «Социальные пособия» Творческая работа по разделу (1час)	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах
Раздел 2	УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.	11 ч	Как накопить, чтобы купить. (1час) <i>Банковские услуги</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. <i>Основные понятия:</i> Банки. Вклады (депозиты). Банковские услуги (2часа)	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. <i>Основные понятия:</i> Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья (1час) Собственный бизнес - собственные проблемы (2час) Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. <i>Основные понятия:</i> Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта в современном мире (2час) Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». (1час) Обобщение курса «Что дал курс каждому ученику» (2час)	
--	--	--	--	--

Планируемые результаты

Предметные результаты

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Развитие кругозора в области экономической жизни общества И формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты

- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с финансовыми отношениями.
- Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.
- Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.
- Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.

Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

- деятельности,
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы урока	Цифровые образовательные ресурсы
		РАЗДЕЛ 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (6ч)	
1	21.01.2026	Налоги, от которых не спрячешься	http://dni-fg.ru/#rec37637602
2	28.01.2026	Налоги, от которых не спрячешься	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
3	04.02.2026	Исследуем, какие налоги платит семья	http://www.fgramota.org/
4	11.02.2026	Социальные пособия	https://fmc.hse.ru/
5	18.02.2026	Социальные пособия	http://www.хочумогузнаю.рф/
6	25.02.2026	Защита мини-проектов «Социальные пособия» Творческая работа по разделу	http://www.хочумогузнаю.рф/

		РАЗДЕЛ 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (11ч)	
7	04.03.2026	Как накопить, чтобы купить.	http://www.finprosto.ru/
8	11.03.2026	Банковские услуги	http://fingramota.onedu.ru/video/
9	18.03.2026	Банковские услуги	http://www.vashifinansy.ppf/
10	25.03.2026	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	http://www.xochumozuznaю.ppf/
11	08.04.2026	Собственный бизнес- собственные проблемы	http://fingramota.onedu.ru/video/
12	15.04.2026	Собственный бизнес- собственные проблемы	http://www.xochumozuznaю.ppf/
13	22.04.2026	Валюта в современном мире	http://www.fgramota.org/
14	29.04.2026	Валюта в современном мире	http://fingramota.onedu.ru/video/
15	06.05.2026	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	http://elsfbk.ru/projects/
16	13.05.2026	Обобщение курса «Что дал курс каждому ученику»	http://elsfbk.ru/projects/
17	20.05.2026	Обобщение курса «Что дал курс каждому ученику»	https://www.fingram39.ru