

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовский области

Отдел образования Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
общественных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ТСОШ
№3

Васильева Т.А.
Протокол №1 от «26» 08.2025 г.

Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «27» 08.2025 г.

Бударин С.А.
Приказ №131 от «29» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 5 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Польшенская О.Ф.,
учитель истории и обществознания

ст. Тацинская 2025

Содержание курса внеурочной деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Раздел 1	Доходы и расходы семьи	8 ч	Занятие 1-2. Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Занятия 3-4. Доходы семьи Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Основные понятия Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Занятие 5-6. Расходы семьи Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Занятие 7-8. Семейный бюджет Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	
Раздел 2	Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4 ч	Занятие 9-10. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис Занятия 11–12. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах
Раздел 3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5 ч	Занятия 13–14. Налоги Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Занятие 15-16. Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия: Пособие. Пенсия.	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах

			Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Занятие 17. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	
--	--	--	---	--

Планируемые результаты

Предметные результаты

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- Приобретение знаний и опыта применения полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- Развитие кругозора в области экономической жизни общества И формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты

- Исследовать несложные практические ситуации, связанные с финансовыми отношениями.
- Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.
- Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.
- Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.

Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы урока	Цифровые образовательные ресурсы
		РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи (8ч)	
1	03.09.2025	Деньги: что это такое	http://dni-fg.ru/#rec37637602.

2	10.09.2025	Деньги: что это такое	http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/
3	17.09.2025	Доходы семьи. Откуда берутся деньги	http://www.fgramota.org/
4	24.09.2025	Доходы семьи. Откуда берутся деньги	https://fmc.hse.ru/
5	01.10.2025	Расходы семьи.	http://www.хочумогузнаю.рф/
6	08.10.2025	Расходы семьи.	http://www.хочумогузнаю.рф/
7	11.11.2025	Что такое семейный бюджет.	http://elsfbk.ru/projects/
8	15.10.2025	Как заставить деньги слушаться	http://elsfbk.ru/projects/
		РАЗДЕЛ 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4ч)	
9	05.11.2025	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	http://www.finprosto.ru/
10	12.11.2025	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	http://fingramota.onedu.ru/video/
11	19.11.2025	Ролевая игра «Семейный бюджет».	http://www.вашифинансы.рф/
12	26.11.2025	Ролевая игра «Семейный бюджет».	http://www.хочумогузнаю.рф/
		РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 ч)	
13	03.12.2025	Налоги	http://fingramota.onedu.ru/video/
14	10.12.2025	Налоги	http://www.хочумогузнаю.рф/
15	17.12.2025	Социальные пособия	http://www.fgramota.org/
16	24.12.2025	Социальные пособия	http://fingramota.onedu.ru/video/
17	14.01.2026	Итоговая работа по разделу 3. Мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	https://www.fingram39.ru