

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 29.08.2025 г. № 131

_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

«Математическая грамотность»

Уровень основного общего образования, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч., за год 17 часов

Учитель: Митрофанова Наталья Владимировна.

Программа разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Ст. Тацинская

2025-26 уч.г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

«Математическая грамотность»

N	Содержание внеурочной деятельности
1	Таблицы и диаграммы в задачах. (2 ч.) Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.
2	Математические задачи (3ч.) Задачи с лишними данными. Решение типичных задач с помощью систем линейных уравнений. Решение стереометрических задач.
3	Количественные рассуждения в задачах (3 ч.) Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Алгоритмы ускоренных вычислений
4	Математика в повседневной жизни (6 ч.) Практико-ориентированные задачи: план местности, ремонт квартиры, зонты, тарифы, коммунальные платежи, автострахование, печи, автошины. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Занимательные задачи на проценты. Задачи на смеси, растворы, сплавы. Нестандартные задачи на движение. Задачи на совместную работу.
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости (2 ч) Вероятностные явления и зависимости. Статистические явления и зависимости.
6	Итоговое занятие «Математическая грамотность» (1 ч.)
	Формы организации и виды деятельности: Беседа, практическая работа, деловая игра, практикум по решению задач.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение

навыков геометрических построений;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения внеурочной деятельности обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.

Геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
 - работать в группах;
 - аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
 - уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации

22. Метапредметные результаты:

1.2.1.Познавательные:

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2.Регулятивные:

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3.Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

Основы читательской компетенции.

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Обучающийся получит возможность научиться осознанно планировать свой актуальный и перспективный круги чтения, в том числе досуговый, подготовку к трудовой и социальной деятельности.

Навыки работы с информацией.

Обучающиеся смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающийся получит возможность работать с текстами, в том числе: представлять информацию в наглядно-символической форме (в виде карт понятий — концептуальных диаграмм,);

Опыт проектной деятельности

Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Обучающийся получит возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

2.3. Личностные результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.
- построение планов во временной перспективе
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных ситуаций.

3. Календарно-тематическое планирование курса Функциональная грамотность: модуль «Математическая грамотность»

№	Тема занятий	Кол-во часов	ЭЦОР		Формы проведения занятия
			9а		
	Таблицы и диаграммы в задачах	2 ч			
1	Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://math-ege.sdangia.ru/	Беседа, практическая работа.
2	Простые и. ложные вопросы.	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Деловая игра
	Математические задачи	3 ч			
3	Задачи с лишними данными.	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Квест
4	Решение типичных задач с помощью систем линейных уравнений.	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Практикум по решению задач
5	Решение стереометрических задач.	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Практикум по решению задач
	Количественные рассуждения в задачах	3 ч			
6	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел.	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Практикум по решению задач
7	Алгоритмы ускоренных вычислений	1	04.03	https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Деловая игра
8	Количественные рассуждения, связанные с оценкой разумности результатов.	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	Беседа, практическая работа.
	Математика в повседневной жизни	6 ч			
9	Математика в повседневной жизни.	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	Деловая игра
10	Практико-ориентированные задачи: план местности, ремонт квартиры.	1	25.03	https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Практикум по решению задач
11	Практико-ориентированные задачи: тарифы, зонты.	1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Практикум по решению задач
12	Практико-ориентированные задачи: коммунальные платежи, автострахование.	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Практикум по решению задач

13	Практико-ориентированные задачи: печи, автошины.	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Практикум по решению задач
14	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Беседа, практическая работа.
	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2 ч			
15	Вероятностные явления и зависимости.	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Беседа, практическая работа.
16	Статистические явления и зависимости.	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Беседа, практическая работа.
	Итоговое занятие «Математическая грамотность»	1 ч			
17	Математическая грамотность в нашей жизни	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Деловая игра
	Всего	17 ч			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни.).
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021
<https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>
3. Задачник. Математика. Арифметика. Геометрия . Е.А.Бунимович .Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 9 кл
4. Электронное приложение к учебнику Математика. Арифметика. Геометрия . Е.А.Бунимович .Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 9 к
5. Интернет-ресурсы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей-предметников

естественно-научного цикла

от 26.08.2025 г. протокол №1

_____ Т.В.Гринева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Тацинской СОШ №3

от 27.08.2025 г. протокол №1

Зам. директора по УВР

