

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ №131 от 29.08.2025 г.
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности, направленной на формирование
функциональной грамотности:

ФГ модуль: «Математическая грамотность»

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 часа, за год 17 часов

Учитель: Долголенко Светлана Николаевна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных Государственных Образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования»

Ст. Тацинская
2025-2026 уч.г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Занимательная математика. (5 ч)

О математике с улыбкой. Занимательная математика. Кроссворды, ребусы, криптограммы. Логика. О лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Геометрия в нашей жизни. (5 ч)

Наглядная геометрия. Простые фигуры своими руками (задачи на разрезание и складывание фигур). Элементарные методы и приемы оригами. Геометрия на клетчатой бумаге. Решение задач по готовым рисункам. Пространственные фигуры и их объемы.

Математика вокруг нас (7 ч)

Комбинаторные задачи (монета, игральная кость). Задачи на проценты, доли и части. Задачи на переливание и взвешивание. Практические задачи, представленные таблицами. Выбор оптимального варианта. Задачи практико-ориентированного содержания.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 6 классе

2.1. Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

**В результате изучения внеурочной деятельности обучающие
получат возможность:**

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства. -умение применять -вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.
- умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;

- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации.

2.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные универсальные учебные действия

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2. Регулятивные универсальные учебные действия

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

2.3. Личностные:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.

- построение планов во временной перспективе
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных ситуаций.

3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности ФГ модуль: «Математическая грамотность»

№ п/п	Тема	кол- во часов	Дата бкл	ЭЦОР	Формы проведения занятия
	Занимательная математика.	5 ч			
1	О математике с улыбкой. Математика в поэзии, фольклоре, изобразительном искусстве	1	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://math-ege.sdamgia.ru/	Беседа, практическая работа.
2	Математика в поэзии, фольклоре, изобразительном искусстве	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Деловая игра
3	Занимательная математика.	1	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Квест
4	Кроссворды, ребусы, криптограммы.	1	24.09	Библиотека ЦОК https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978	Практикум по решению задач
5	Логика. Задачи о лжецах...	1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Практикум по решению задач
	Геометрия в нашей жизни.	5 ч			
6	Наглядная геометрия. Простые фигуры своими руками (задачи на разрезание и складывание фигур).	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Деловая игра
7	Элементарные методы и приемы оригами.	1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Конкурс проектов
8	Геометрия на клетчатой бумаге.	1	22.10	https://math-ege.sdamgia.ru/	Практикум по решению задач
9	Решение задач по готовым рисункам.	1	05.11	Библиотека ЦОК https://math-ege.sdamgia.ru/	Практикум по решению задач
10	Пространственные фигуры и их объемы.	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	

	Математика вокруг нас	7 ч			
11	Комбинаторные задачи (монета, игральная кость).	1	19.11	Библиотека ЦОК https://math-ege.sdamgia.ru/	Деловая игра
12	Задачи на проценты, доли и части.	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	Практикум по решению задач
13	Задачи на движение и покупки.	1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
14	Практические задачи, представленные таблицами. Выбор оптимального варианта из 2-х или 3-х возможных.	1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	Деловая игра
15	Практические задачи, представленные таблицами. Выбор оптимального варианта из 3-х или 4-х возможных.	1	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://math-ege.sdamgia.ru/	Деловая игра
16	Задачи практико - ориентированного содержания.	1	24.12	Библиотека ЦОК https://math-ege.sdamgia.ru/	Практикум по решению задач
17	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	14.01	Библиотека ЦОК https://math-ege.sdamgia.ru/	Квест
	Итого	17 ч.			

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни.).
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>
3. Задачник. Математика. Арифметика. Геометрия . Е.А.Бунимович . Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6 кл
4. Электронное приложение к учебнику Математика. Арифметика. Геометрия . Е.А.Бунимович . Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6 кл
5. Интернет-ресурсы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

от 26.08.2025 года Протокол №1

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Тацинской СОШ №3

от 27.08.2025 года Протокол №1

Зам. директора по УВР

_____Т.В.Гринёва

_____Н.Ю. Сизова