

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 29.08.2025 г. №131
_____С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности, направленной на формирование
функциональной грамотности:

ФГ модуль: «Математическая грамотность»

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 часа, за год 17 часов

Учитель: Митрофанова Наталья Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных Государственных Образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования»

Ст. Тацинская
2025-2026 уч.г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. (7 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. О математике с улыбкой. Туристический поход. Путешествие. Благоустройство школьной территории. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса. Решение олимпиадных задач арифметическим методом. Задачи на переливание.

Геометрия в нашей жизни. (5 ч)

Первые шаги в геометрии. Школьный двор. Наглядная геометрия. Школьный стадион. Строительство бассейна.

Простейшие геометрические фигуры.

Нахождение площадей многоугольников на клетчатой бумаге.

Математика вокруг нас (5 ч)

Комбинаторные задачи. Задачи на взвешивание.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности в 5 классе

2.1. Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения внеурочной деятельности обучающие

получат возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства. -умение применять -вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.
- умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи

связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации.

2.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные универсальные учебные действия

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2. Регулятивные универсальные учебные действия

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

2.3. Личностные:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие

- в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
 - нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.
 - построение планов во временной перспективе
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
 - понимать смысл поставленной задачи;
 - умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
 - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных ситуаций.

3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

ФГ модуль: «Математическая грамотность»

№ n\п	Тема	кол- во часов	Дата 5	ЭЦОР	Формы проведения занятия
	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	7 ч			
1	Применение свойств чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce https://math-ege.sdamgia.ru/	Беседа, практическая работа.
2	О математике с улыбкой. Туристический поход. Путешествие	2	28.01 04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	Деловая игра
3	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	11.02 18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	Квест
4	Решение олимпиадных задач арифметическим методом	1	25.02	https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978	Практикум по решению задач
5	Задачи на переливание	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	Практикум по решению задач
	Геометрия в нашей жизни.	5 ч			
6	Первые шаги в геометрии. Школьный двор	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Деловая игра
7	Наглядная геометрия. Школьный стадион. Строительство бассейна	2	18.03 25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce	Конкурс проектов
8	Нахождение площадей многоугольников	1	08.04	https://math-ege.sdamgia.ru/	Практикум по решению задач

	на клетчатой бумаге			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
9	Нахождение площадей четырёхугольников на клетчатой бумаге.	1	15.04	https://math-ege.sdamgia.ru/	Практикум по решению задач
	Математика вокруг нас	5 ч			
10	Комбинаторные задачи	2	22.04 29.04	https://math-ege.sdamgia.ru/	Деловая игра
11	Задачи на взвешивание	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	Практикум по решению задач
12	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	13.05 20.05	https://math-ege.sdamgia.ru/	Квест
	Итого	17 ч.			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни.).
2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 <https://fioco.ru/Contents/Item/Display/2201978>
3. Задачник. Математика. Арифметика. Геометрия . Е.А.Бунимович . Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5 кл
4. Электронное приложение к учебнику Математика. Арифметика. Геометрия . Е.А.Бунимович . Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5 кл
5. Интернет-ресурсы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

от 26.08.2025 года №1

Руководитель ШМО

_____ Т.В.Гринёва

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Тацинской СОШ №3

от 27.08.2025 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова