Муниципальное	бюджетное обш	еобразователь	ное учреждение
Тацинская	средняя общеоб	разовательная	школа №3

«Утверждаю»	
Директор МБОУ	ТСОШ №3
Приказ от 29.08.20	025г. № 131
Б	ударин С.А.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные казачьи игры»

(Спортивно-оздоровительное направление) Уровень образования – основное общее образование, 4б класс

Количество часов-1 час в неделю, 34 часа в год.

Учитель: Литвинец Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.В. Ходарева г. Ставрополь ТОО «ЦПИК» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ст. Тацинская 2025-2026 учебный год.

# 1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

	Содержание	Формы организации
Теоретическая часть- 2 ч Понятие « подвижные игры » История возникновения подвижных игр. История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.		Беседа. Просмотр фильмов, презентации
Народные игры – 6 ч	Русская народная игра «Картины », «День ,ночь» , «Караси и щука» Таджикская народная игра «Горный козел». Украинская народная игра «Хлебец» Чеченская народная игра «Игра в башню» Дагестанская народная игра «Достань шапку» Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	Беседа. Просмотр фильмов, презентации Подвижные игры. Групповые
Бессюжетные игры - 5ч.	«Вороны и воробьи» « Ловишки - перебежки» «Паровозик» «Белые медведи» «На одной ноге» «Петушиный бой»	Беседа. Подвижные игры. Групповые

	«Веселый бег»	
	«Попади в след»	
	« Весёлый бой»	
Игры-забавы -3ч.	«Охота на тигра»	Беседа.
	«Донести рыбку»	Подвижные игры. Групповые
	«Охотники и утки»	
	«Собери орехи»	
	«Часы пробили»	
	«Дриблинг»	
	«Перетягивание каната»	
Любимые игры детей - 4 ч.	«Увернись от мяча»	Беседа.
	«Сильный бросок»	Подвижные игры. Групповые
	«Лиса и куры»	T P P P P P P P P P P P P P P P P P P P
	«Второй лишний»	
	«Два мороза»	
	«Шишки, жёлуди, орехи»	
	«Вороны, воробей»	
	«Прятки»	
	«Вытолкни из круга»	
Спортивные игры – 5 ч.	Мини-футбол по упрощенным правилам.	Беседа.
Спортивные игры – 3 ч.		Подвижные игры. Групповые.
	Пионербол по упрощённым правилам.	Отработка игровых приёмов. Соревнования.
	Игровые правила.	Отраоотка игровых приемов. Соревнования.
	Тег- регби. Игровые правила.	
Игры казаков – 6 ч.	Пятнашки с мячом. « Казачата». Бег с	Беседа.
	палкой – «копьем» (палка).	Подвижные игры. Групповые. Соревнования.
	«Мяч капитану» « Мышеловка»	
	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5	
	м). Прыжки под длинную веревку.	
	Борьба стоя спинами . «Мяч ловцу».	
	Перетягивание палки (палка длиной 60-	
	80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание	
	каната (канат – веревка длиной 20 м,	
	толщиной 3-4 см).	
	Игра-поиск - Атаманов клад. «Медведь»	
	Игры с шашкой (палка). Игра «Пустое	
	The point mankon (nanka). The willy cloc	

	место». «Конники-спортсмены».	
Спортивный праздник -1 ч.	«В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа.
Игруу на маданууа датай 1		Подвижные игры. Групповые.
Игры по желанию детей-1ч.		Соревнования

#### 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

# 1.1.Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

повысить уровень своей физической подготовленности;

приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;

уметь технически правильно осуществлять двигательные действия

избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;

уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;

уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;

бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;

изучить традиции казачества;

быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде,

добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

# 1.2.Метапредметные результаты

#### 1.2.1Познавательные УУД:

- -проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- -учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- -учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- -учиться отличать верно выполненное задание от неверного

# 1.2.2Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

проговаривать последовательность действий .

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией.

учиться работать по предложенному учителем плану.

учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей

#### 1.2.3. Коммуникативные УУД:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

# 1. 3. Личностные результаты

- -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- -самостоятельно оценивать правильность выполнения действий
- -снижение заболеваемости;
- -формировать физические качества;
- -воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Подвижные казачьи игры» на этапе основного общего образования в 6 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2023 - 2024 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 33 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 2 праздничных дня (1 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	По факту	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятие « подвижные игры » История возникновения подвижных игр. Игра «Картины»	05.09	05.09	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Игра «День, ночь»	12.09	12.09	1	
	Народ	цные игры –	6 ч		
3	Русская народная игра «Караси и щука».	19.09	19.09	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4	<b>Таджикская народная игра</b> «Горный козёл».	26.09	26.09	1	
5	Украинская народная игра «Хлебец» и «Знамя»	03.10	03.10	1	
6	Чеченская народная игра «Игра в башню»	10.10	10.10	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

		1		i i	
7	Пополня и пополня дання	17.10	17.10	1	
/	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	17.10	17.10	1	
8	Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	24.10	24.10	1	
	Бессюя	кетные иг	ры -5 ч		
9	«Вороны и воробьи» « Ловишки - перебежки»	07.11	07.11	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
10	«Паровозик» «Белые медведи»	14.11	14.11	1	
11	«На одной ноге» «Петушиный бой»	21.11	21.11	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	«Веселый бег» «Попади в след»	28.11	28.12	1	
13	« Весёлый бой»	05.12	05.12		
	Игрі	ы-забавы	– 3 ч		
14	«Охота на тигра» «Донести рыбку»	12.12	12.12	1	
15	«Часы пробили» «Собери орехи»	19.12	19.12	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	«Дриблинг» «Перетягивание каната»	26.12	26.12	1	
	Любимы	е игры де	етей – <b>4</b> ч		
17	«Увернись от мяча» «Сильный бросок»	16.01	16.01	1	
18	«Охотники и утки» «Второй лишний»	23.01	23.01	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	«Два мороза»				
19	«Шишки, жёлуди, орехи» «Вороны, воробьи»	30.01	30.01	1	
20	«Прятки» «Вытолкни из круга»	06.02	06.02	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
		ивные игр	ы – 5 ч		
21	<b>Мини-футбол</b> по упрощенным правилам. Игровые правила.	13.02	13.02	1	
22	<b>Мини-футбол</b> по упрощенным правилам. Игровые правила.	20.02	20.02	1	
23	<b>Пионербол</b> по упрощённым правилам. Игровые правила.	27.02	27.02	1	
	Тег- регби. Игровые правила				
24	<b>Пионербол</b> по упрощённым правилам. Игровые правила.	06.03	06.03	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
	Игрі	 ы казаков			
25	«Казачата». «Пятнашки с мячом»	13.03	13.03	1	
26	Бег с палкой – «копьем» (палка).	20.03	20.03	1	
27	«Мяч капитану», « Мышеловка»	27.03	27.03	1	
28	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	10.04	10.04	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
29	Борьба стоя спинами «Мяч ловцу»	17.04	17.045	1	
30	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	24.04	24.04	1	
	UM.	<u> </u>			

31	Игра-поиск -Атаманов клад. «Медведь»	01.05	01.05	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32	Игры с шашкой (палка). Игра «Пустое место», «Конники -спортсмены».	08.05	08.05	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/
33	Игры по желанию детей.	15.05	15.05	1	
34	Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	22.05	22.05	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/

«Рассмотрено»
Протокол заседания ШМО
Учителей физической культуры и ОБЖ
От 26.08.2025г №1
\_\_\_\_\_\_3.H. Гурова

«Согласовано»
Протокол заседания методического совета
МБОУ ТСОШ №3
От 27.08.2025г №1
Зам. Директора по УВР
Н.Ю. Сизова