

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района
МБОУ Тацинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
ТСОШ №3

Кушнарева И.А.

Протокол №1
от «26» 08.2025г.

Сизова Н.Ю

Протокол №1
от «27» 08.2025г.

Бударин С.А.

Приказ №131
От «29» 08.2025г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 2-а класса начального общего
образования
на 2025-2026 учебный год
(Занятия по формированию функциональной грамотности)

Составитель: Кравцова Ольга Алексеевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Общая характеристика курса «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность:

- понятия «художественный» и «научно-познавательный»;
- жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов;
- составление характеристики героев прочитанных произведений;
- деление текстов на части, составление плана;
- ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность:

- нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы;

- задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность:

- деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность:

- наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Технологии организации внеурочной деятельности

- Уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающая технология.

Основные формы работы

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой, практической и исследовательской деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания, создание проектов.

Методы

- Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).
- Проблемный
- Частично-поисковый – (творческие задания).
- Объяснительно-иллюстративный.

Программой предусмотрено проведение занятий по экономике во внеурочной деятельности в 1 классе 1 ч в неделю, всего 33 ч. В 2–4 классах — 1 час в неделю, всего 34 ч.

Место учебного курса «Функциональная грамотность» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса Введение в экономику во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации рабочей программы 1 год.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением)

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронно цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность. 8 часов.	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru
2.	Математическая грамотность. 8 часов.	Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru
3.	Финансовая грамотность. 8 часов.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru
4.	Естественно-научная грамотность. 9 часов.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.2. Метапредметные результаты:

2.2.1. Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2.2.2. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

2.2.3. Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.3. Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

3. Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	Дата проведения		
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	03.09.2025	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	10.09.2025	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	17.09.2025	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	24.09.2025	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	01.10.2025	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	08.10.2025	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	15.10.2025	
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	22.10.2025	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	12.11.2025	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	19.11.2025	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	26.11.2025	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	03.12.2025	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	10.12.2025	
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	17.12.2025	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	24.12.2025	
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	14.01.2026	
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	21.01.2026	
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	28.01.2026	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	04.02.2026	
20.	Про ежа.	1	0,5	0,5	11.02.2026	
21.	Про вклады.	1	0,5	0,5	18.02.2026	
22.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	25.02.2026	
23.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	04.03.2026	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	11.03.2026	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	18.03.2026	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	25.03.2026	
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	08.04.2026	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	15.04.2026	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	22.04.2026	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	29.04.2026	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	06.05.2026	
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	13.05.2026	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	20.05.2026	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	20.05.2026	
Итого:		34				

Учебно-методические средства обучения

1. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 114 с. – (Учение с увлечением).
3. Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. 2 класс. ООО «Планета», 2022.
4. Финансовая грамотность . Учимся разумному финансовому поведению . Юлия Корлюгова, Елена Гоппе.
5. С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2 класса в 2 частях/ Учимся разумному финансовому поведению/. М.:ВАКО,2020
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,-Москва,2019
7. Учение с увлечением. Функциональная деятельность Тренажёр для школьников. 2 класс. ООО «Планета», 2023.