

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от
30.08.2024 г № 100
_____ С.А. Бударин

Рабочая программа
внеурочных занятий для учащихся (ФГОС НОО) 4 класс
"Функциональная грамотность"
(Занятия по формированию функциональной грамотности
в системе образования начальной школы)

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год
Составитель: Аникеева Наталья Анатольевна

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Функциональная грамотность» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), Москва: Планета, 2022 г.

ст. Тацинская
2024-2025 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

<u>Содержание</u>	<u>Форма организации</u>	<u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u>
<p><i>Читательская грамотность</i> (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru</p>
<p><i>Естественно-научная грамотность</i> (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru</p>
<p><i>Финансовая грамотность</i> (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru</p>
<p><i>Математическая грамотность</i> (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	<p>Экскурсии; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024 - 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Класс	Дата	Количество часов	Тема
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	4 б/а	04.09/ 05.09	1	Старинная женская одежда
2	4 б/а	11.09/ 12.09	1	Старинные женские головные уборы
3	4 б/а	18.09/ 19.09	1	Старинная мужская одежда и головные уборы
4	4 б/а	25.09/ 26.09	1	Жилище крестьянской семьи на Руси
5-6	4 б/а, 4 б/а	02.10/ 03.10 09.10/ 10.10	2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
7	4 б/а	16.10/ 17.10	1	История посуды на Руси
8	4 б/а	23.10/ 24.10	1	Какие деньги были раньше в России
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	4 б/а	06.11/ 07.11	1	Томат
10	4 б/а	13.11/ 14.11	1	Болгарский перец
11	4 б/а	20.11/ 21.11	1	Картофель
12	4 б/а	27.11/	1	Баклажан. Семейство Паслёновые

		28.11		
13	4 б/а	04.12/ 05.12	1	Лук
14	4 б/а	11.12/ 12.11	1	Капуста
15	4 б/а	18.11/ 19.11	1	Горох
16	4 б/а	25.12/ 26.12	1	Грибы
<i>Творческое занятие</i>				
17	4 /а	09.12	1	Творческая работа
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18 - 19	4 б/а 4 б/а	15.01/ 16.01, 22.01/ 23.01	2	Потребительская корзина
20	4 б/а	29.01/ 30.01	1	Прожиточный минимум
21	4 б/а	05.02/ 06.02	1	Инфляция
22 - 23	4 б/а 4 б/а	12.02/ 13.02, 19.02/ 20.02	2	Распродажи, скидки, бонусы
24	4 б/а	26.02/ 27.02	1	Благотворительность
25	4 б/а	05.03/ 06.03	1	Страхование
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26	4 б/а	12.03/ 13.03	1	В бассейне

27-28	4 б/а	18.03/19 .03. 02.04/03 .04	2	Делаем ремонт
29	4 б/а	09.04/ 10.04	1	Праздничный торт
30	4 б/а	16.04/ 17.04	1	Обустроиваем участок
31-32	4 б/а 4 б	23.04/24 .04, 30.04	2	Поход в кино.
33	4 б/а	14.05/ 15.05.	1	Отправляемся в путешествие
<i>Творческая работа</i>				
34	4 б/а	21.05/ 22.05	1	Составляем словарь по финансовой грамотности

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 от 29 .08.2024 г. №1
 Руководитель ШМО:
 _____ Кушнарёва И.А.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 30.08.24 г. № 1
 Зам. директора по УВР
 _____ Сизова Н.Ю.

